

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
DI MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

OCA SAKILAH

NIM. 2108107115

PGMI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNISERVITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)

TAHUN 2025/1446

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
DI MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

OCA SAKILAH

NIM: 2108107115

UINSSC

PGMI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNISERVITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)

TAHUN 2025/1446 H

ABSTRAK

Oca Sakilah “Pengembangan Media Komik Digital untuk Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Kelas V MI Al-Washliyah Perbutulan”
(2108107115)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital sebagai sarana pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di MI Al-Washliyah Perbutulan. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat siswa terhadap literasi sains dan keterbatasan media pembelajaran yang digunakan di sekolah, terutama media digital yang menarik dan sesuai perkembangan zaman. Inovasi media komik digital diharapkan menjadi solusi alternatif yang mampu menarik perhatian siswa sekaligus memperkuat pemahaman materi sains melalui pendekatan visual dan naratif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Instrumen pengumpulan data meliputi angket validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, serta angket respon siswa dan tes literasi sains dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini melibatkan 31 siswa kelas V sebagai subjek uji coba produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dengan validasi dari ahli media (97%), ahli materi (97%), dan ahli bahasa (77%). Media juga dinilai praktis berdasarkan respon siswa (88%) dan guru, serta terbukti cukup efektif meningkatkan kemampuan literasi sains dengan nilai N-Gain sebesar 0,66. Media dikembangkan menggunakan aplikasi digital seperti Pixton dan Canva, yang memberikan kemudahan akses dan tampilan visual yang menarik bagi siswa.

Berdasarkan hal ini bahwa literasi sains penting diterapkan di sekolah dasar karena membantu siswa memahami fenomena ilmiah, berpikir kritis, dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Penggunaan komik digital dalam pembelajaran IPAS memudahkan siswa memahami konsep sains melalui cerita dan gambar yang menarik. Media ini juga membantu siswa menginterpretasi data secara sederhana, sehingga mendukung peningkatan literasi sains sebagai bagian dari pembelajaran abad ke-21.

Kata Kunci: Komik Digital; Literasi Sains; IPAS; Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Oca Sakilah *"Development of Digital Comic Media for Science Literacy in Social Science Learning Class V MI Al-Washliyah Standing"*
(2108107115)

This research aims to develop digital comic media as a means of learning that can improve the science literacy of grade V students in science subjects at MI Al-Washliyah Perbutulan. The background of this research is the low interest of students in science literacy and the limitations of learning media used in schools, especially digital media that are interesting and in line with the times. Digital comic media innovation is expected to be an alternative solution that is able to attract students' attention while strengthening the understanding of science materials through visual and narrative approaches.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection instruments include validation questionnaires for media experts, material experts, and linguists, as well as student response questionnaires and science literacy tests in the form of pretest and posttest. This study involved 31 class V students as product test subjects.

The results of the study showed that the digital comic media developed met the eligibility criteria with validation from media experts (97%), material experts (97%), and linguists (77%). The media was also considered practical based on the responses of students (88%) and teachers, and proved to be quite effective in improving science literacy skills with an N-Gain value of 0.66. The media is developed using digital applications such as Pixton and Canva, which provide easy access and an attractive visual display for students.

Based on this, science literacy is important to be applied in elementary schools because it helps students understand scientific phenomena, think critically, and relate the material to daily life. The use of digital comics in social studies learning makes it easier for students to understand science concepts through interesting stories and pictures. It also helps students interpret data simply, thus supporting the improvement of science literacy as part of 21st century learning.

Keywords: Digital Comics; Science Literacy; IPAS; Learning Media

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oca Sakilah

NIM : 2108017115

Judul : Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Kelas V di MI Al-Washliyah Perbutulan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Oca Sakilah

NIM. 2108107115

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V DI MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN

Disusun Oleh:

Oca Sakilah

NIM. 2108107115

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

Pembimbing 2



Nur Atikoh, M.Pd

NIP. 19930124 201903 2 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI UIN
Siber Syekh Nurjati di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan
koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Oca Sakilah
NIM : 2108107115
Judul : Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan
Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Kelas V di MI Al-Washliyah
Perbutulan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada
Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 20 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2 010

Pembimbing II

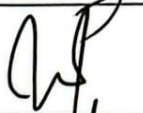
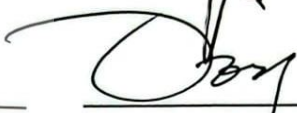
Nur Atikoh, M.Pd
NIP. 19930124 21903 2 016

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Kelas V di MI Al- Washliyah Perbutulan”** oleh Oca Sakilah, NIM.2108107115, telah dimunaqosahkan pada hari jumat, 13 juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	23-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	24-06-2025	
Penguji I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	23-06-2025	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd. NIP. 19911130201903 2 013	20-06-2025	
Pembimbing I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. NIP. 19840413 201101 2 010	23-06-2025	
Pembimbing II Nur Atikoh, M.Pd. NIP. 19930124201903 2 016	23-06-2025	

Mengetahui,

Rib. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Oca Sakilah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dasmin
Nama Ibu : Heryawati
Telpon/Hp : 085778274760
Alamat Lengkap : Jl. Kesunean Utara Rt 05 Rw 07
Kelurahan Kesepuhan Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. MI Nururrohmah
2. SMPN 16 Kota Cirebon
3. SMAN 3 Kota Cirebon
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

Berusaha, Berjuang Dan Ikhtiar



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sungguh suatu pencapaian luar biasa bagi penulis yang telah menempuh program pendidikan perkuliahan selama 8 semester sampai menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mamah yang telah memberikan doa dan dukungan terima kasih banyak atas usaha dan kerja keras selama ini untuk membiayai kuliah hingga selesai.
2. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. terima kasih atas segala dorongan dan motivasi, yang selalu mendukung dalam hal apa pun selama saya kuliah.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk dosen pembimbingku Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I dan Ibu Nur Atikoh, M.Pd. yang telah membimbing saya serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala MI Al Washliyah Perbutulan, Bapak Luqman Ardiyanto, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, Bapak Robanatu, M.Pd. wali kelas 5 C sekaligus guru pamong selama PLP di MI Al-Washliyah Perbutulan, serta guru-guru MI Al Washliyah Perbutulan yang telah membantu pelaksanaan penelitian pengembangan komik digital.
5. Beasiswa YBM PLN terima kasih telah membiayai saya dari semester 2 sampai semester 8.

6. Teman-teman GENCAR terima kasih telah berjuang bersama dalam berbagi momen.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2021 terutama kelas PGMI D terima kasih telah berjuang bersama.
8. Terima kasih pada diriku sendiri yang telah berjuang selama kuliah sampai penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadahkan ke hadirat Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Kelas V di MI Al-Washliyah” ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
2. Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan.

5. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, saran dan motivasi yang berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nur Atikoh, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, saran dan motivasi yang berharga selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Cirebon, Mei 2025

Oca Sakilah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Indentifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Sistematika Penelitian	24
C. Rencana Waktu Penelitian	27
E. Variabel Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	29
H. <u>Teknik Analisis Data</u>	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Literasi Sains Menurut PISA 2018	17
Tabel 2 2 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3 1 Waktu Penelitian	27
Tabel 3 2 One Grup Pretes Posttes	28
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	30
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	30
Tabel 3 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3 6 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	31
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Posttes	31
Tabel 3 8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	33
Tabel 3 9 Kriteria Kevalidan	34
Tabel 3 10 Kriteria Kepraktisan	34
Tabel 3 11 Skala Likert	35
Tabel 3 12 Kategori Skor N-Gain.....	36
Tabel 3 13 Kriteria Penilaian N-Gain Persen	37
Tabel 4 1 Karakter Tokoh.....	39
Tabel 4 2 Skor Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4 3 Skor Validasi Ahli Bahasa.....	48
Tabel 4 4 Skor Validasi Media Pertama.....	48
Tabel 4 5 Skor Validasi Ahli Media Kedua	49
Tabel 4 6 Revisi Produk	50
Tabel 4 7 Uji Normalitas Literasi Sains	55
Tabel 4 8 Uji-T Signifikan Literasi Sains.....	56
Tabel 4 9 Kategori Skor N-Gain.....	56
Tabel 4 10 Kriteria Penilaian N-Gain Persen	57
Tabel 4 11 Deskriptive N-Gain	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4 1 Penampilan Karakter	40
Gambar 4 2 Logo Pixton	41
Gambar 4 3 Aplikasi Pixton	41
Gambar 4 4 Logo Canva.....	42
Gambar 4 5 Pembuatan Karakter Oksi	42
Gambar 4 6 Logo Ibis Paint.....	43
Gambar 4 7 Logo Ibis Paint.....	43
Gambar 4 8 Backgroud di Aplikasi Canva.....	44
Gambar 4 9 Balon Kata pada Canva	45
Gambar 4 10 Aplikasi Heyzine di Canva	46
Gambar 4 11 Barcode Komik Digital.....	46
Gambar 4 12 Pekan Pertama	52
Gambar 4 13 Pelaksanaan Media Komik Digital	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 3 Naskah Komik Sistem Pernapasan Manusia.....	75
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Bahasa	78
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media	80
Lampiran 7 Hasil Wawancara Wali Kelas	81
Lampiran 8 Angket Analisis Kebutuhan	83
Lampiran 9 Hasil Data Analisis Kebutuhan Siswa	84
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Soal Essai Indikator PISA 2018	86
Lampiran 11 Modul Ajar IPAS Kelas V	91
Lampiran 12 Lembar Soal Pretest Posttest.....	96
Lampiran 13 Jawaban Lembar Soal Pretest	98
Lampiran 14 Jawaban Lembar Posttest	99
Lampiran 15 Hasil Data Pretest dan Posttest.....	100
Lampiran 16 Angket Respon Siswa	102
Lampiran 17 Hasil Data Praktis.....	103
Lampiran 18 Data N-Gain	105
Lampiran 19 Dokumentasi	106

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON