

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. F. N., Widayanti, A., & Farisia, H. (2024). Pengembangan Media Komik “KOKO” Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 156–166. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p156-166>
- Anggraeni. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa di SD Negeri 09 Merangkai. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(1), 313–325. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2355>
- Bala, A., Genua, V., Marietta, M., Larasati, B., & Demon, Y. (2024). *Literasi Dasar Bagi Para Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan Desa Ranggalaka merupakan satu dari empat belas kelurahan / desa yang terdapat di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende . Desa Ranggalaka Desa Ranggalaka terletak di bagian barat Kecamatan Kotabaru atau ba. 5636(1), 30–37.*
- Dany, A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>
- Fadhillah, M., Asbari, M., & Othaviani, E. M. (2024). Merdeka Belajar: Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 10(2), 19–22. <https://doi.org/10.30656/jm.v10i2.2371>
- Fitriyani, N. A., Camiela, S. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Android pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian di Kelas III SD. *Journal Pendidikan*.
- Ginting, R. F. (2024). *Nashr al-Islam : Jurnal Kajian Literatur Islam Nashr al-Islam : Jurnal Kajian Literatur Islam. 06(3), 243–257.*
- Hasnawati, F. P. A. (2024). Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Berorientasi PISA. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1.

- <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1424>
- Herdiana.D. (2022). Penggunaan Media Komik dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Ismatul, Rini Rusnawati, Nanda Silvia Br Galingging, & Noerma Kurnia Fajarwati. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Massa Di Kalangan Pelajar. *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(2), 78–91. <https://doi.org/10.62383/filosofi.v1i2.72>
- Jessa Aquino, W. C. (2025). Scientific Literacy Assessment Using Bybee ' s Scientific Model : Towards a More Sustainable Science Education Scientific Literacy Assessment Using Bybee ' s Scientific Model : Towards a More Sustainable Science Education. *Journal of Arts, Humanities and Social Science (JHASS)*, 2 Issue 1(January), 3. <https://doi.org/10.69739/jahss.v2i1.207>
- Kurniawati, S. (2024). STRATEGI LITERASI DIGITAL UNTUK MENGOPTIMALKAN. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 191–199.
- Lelangwayan, P. D. (2024). Penggunaan Media Visual Dalam Katekese Digital: Meningkatkan Daya Serap Informasi. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(3). <https://ejurnal.stpkat.ac.id/index.php/jutipa/article/view/322/339>
- Lestari, L. T., Nur Aliyah, C. D., & Sriwulandari, N. (2024). Analisis Alat Ukur Penilaian Pembelajaran Keterampilan Menulis Di Smp. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 11(1), 172–182. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v11i1.6377>
- Lustianti, D., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa dalam Upaya Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata SDN Karang Mulya. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 125. <https://doi.org/10.29240/jpd.v8i1.9930>
- Martatiyana. (2023). Penerapan Asesmen Autentik dalam Praktikum IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1741–1760. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7291>
- Mentari, R., Syamsi, A., Atikoh, N., Eksperimen, P. M., Journal, I., & Elementary, O. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap literasi Sains Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV. *Indonesia Journal Of*

Elementary Education, 3(2), 75–89.

- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Musa, W. J. ., Zainudin, F., Isa, I., Kilo, J. La, & Kilo, A. K. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Aspek Kompetensi Sains Siswa pada Materi Global Warming. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i2.12705>
- Muslih, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktavia, C., & Apriningrum, D. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPAS Dengan Model Addie Dalam Materi Sistem Pernapasan Kelas V. 2(1), 115–120. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4800>
- Pertiwi, M. G. I., & Poluakan, C. (2022). SCIENING: Science Learning Journal. *JOURNAL HOMEPAGE: Http://Ejurnal.Unima.Ac.Id/Index.Php/Sciening Pengaruh*, Vol.3 No., 64–70.
- Purwanto, A., Widodo, W., Ipa, J., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2022). Analisa Keefektifan Komik Edukasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 208–213. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Putri, A. D., & Wulandari, S. (2022). Validasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.

- Putri, A. N., & Kurniawan, D. (2023). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–53.
- Rahayu, I. T., Pramuswari, M. F., Santya., M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). ANALISIS HASIL PENGARUH PERKEMBANGAN IPTEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01(2), 97–110.
- Rahayu, N. (2023). Peran Validasi dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*.
- Rahmawati, S., & Nugroho, T. (2022). (2022). Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 90–98.
- Riyadi, A. R., Azmi, F. H., Musa, M., Anisah, A., & Alpian, Y. (2024). Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 545–553. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1693>
- Ruiyat, S. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Elektronik untuk Pengenalan Keselamatan Kepada Anak Usia Dini Suci Aprilyati Ruiyat. *Journal on Education*, 06(02), 13161–13171.
- Santosa. (2023). Development of Comic Media on Learning Theme 7 Sub-Theme 4 in Third Grade Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 4((4)), 30–536.
- Sarini, P., Widodo, W., Sutoyo, S., & Suardana, I. N. (2024). Scientific Literacy Profile of Prospective Science Teacher Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(4), 6–7. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i4.627>
- Setianingrum, A., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Kelas 3 Di Sdit Al Amanah Depok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1315–1327.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sriyanto, S. P. . (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV*

BERDASARKAN INDIKATOR PISA 2015 PADA MI DI KECAMATAN PABELAN TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023. 10, 86–106.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. 9, 2721–2731.*
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1*(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 5*(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syamsi, A. (2022). Analisis Respon Siswa MI Terhadap Model SiklusBelajar Berbasis Positive Learning Environment (Sibelpolen) Sebagai Upaya Optimalisasi Literasi Sains. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 6*(1), 17. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4351>
- Wahyuni, Q. S., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2022). Analisis Unsur Mistik Dalam Webtoon “Sarimin” Karya Naga Terbang. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra, 6*(1), 19–41. <https://doi.org/10.24176/kredo.v6i1.7964>
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains.*
- Yuliaqanita, A., Amanda, R., Salsabila, R., Khoirunisa, S., & Komunikasi, D. (2024). *Analisis Elemen Visual Pada Komik “Pupus Putus Sekolah.” 04*(01), 16–32. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/divagatra>