

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

LINDA IMAMATUL UMMAH

NIM. 2108107116

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 1446 H/ 2025 M**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI)

UINSSC

Disusun Oleh:

LINDA IMAMATUL UMMAH

NIM. 2108107116

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025/1446 H

ABSTRAK

Linda Imamatul Ummah
NIM.2108107116

**Pengembangan Buku Cerita
Bergambar Digital Berbasis
Pendidikan Karakter Religius Pada
Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan
Islam Di Kelas IV MI An-Nur
Kota Cirebon**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar digital berbasis pendidikan karakter religius pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil validasi ahli media memperoleh skor kelayakan sebesar 94% (kategori sangat layak), validasi ahli materi sebesar 96% (kategori sangat layak), hasil validasi ahli bahasa sebesar 97% dengan kategori sangat layak dan hasil uji coba respon siswa sebesar 91% (kategori sangat baik) serta nilai N-Gain sebesar 0,85 yang menyatakan sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa buku cerita bergambar digital yang dikembangkan dinilai layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Pengembangan media ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman materi Sejarah Kebudayaan Islam sekaligus menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa. Selain itu, buku digital ini memberikan alternatif inovatif dalam pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dengan demikian, produk yang dihasilkan dapat menjadi solusi atas kebutuhan media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan pendidikan karakter di madrasah ibtidaiyah.

Kata Kunci: buku cerita bergambar digital, pendidikan karakter religius, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

Linda Imamatul Ummah
NIM.2108107116

**Development of Digital Picture Storybooks
 Based on Religious Character Education in
 Islamic Cultural History Subjects in Class
 IV MI An-Nur Kota Cirebon**

This research aims to develop digital picture storybooks based on religious character education in the subject of education based on religious character in the subject of Islamic Cultural History in class IV MI An-Nur Kota Cirebon . The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Media expert validation results media expert validation results obtained a feasibility score of 94% (very feasible category), material expert validation of 96% (very feasible category). material expert validation of 96% (very feasible category), the results of language expert validation by 97% with a very feasible category and the results of the student response trial of 91% (very good category) as well as the N-value (very good category) as well as an N-Gain value of 0.85 which states very effective. This shows that the digital picture storybooks developed are feasible and effective to be used as a media developed is considered feasible and effective to use as learning media.

The development of This media development is expected to improve the understanding of material as well as instill religious character values in students. Besides In addition, this digital book provides an innovative alternative in learning that is interesting and interactive interesting and interactive Thus, the resulting product can be a solution to the need for learning media that is relevant to the development of technology as well as the needs of character education in madrasah ibtidaiyah.

Keywords: digital picture storybooks, character education religious, Islamic Culture History.

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Pendidikan Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 12 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Linda Imamatul Ummah

NIM. 2108107116

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS IV MI AN-NUR KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Linda Imamatul Ummah
NIM. 2108107116

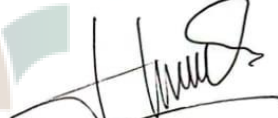
Menyetujui,

Pembimbing I



Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP. 19940618 202012 2 024

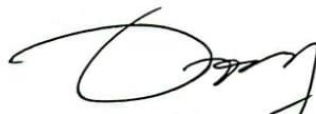
Pembimbing II



Heru Mudivanto, M.Pd
NIP. 19900728 201701 3 101

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUHUS CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Linda Imamatul Ummah

NIM : 2108207116

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital
Berbasis Pendidikan Karakter Religius
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Di Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 7 Mei 2025

UINSSC

Pembimbing I

Pembimbing II



Misbah Binasdevi, M. Pd.
199406182020122024

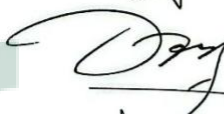
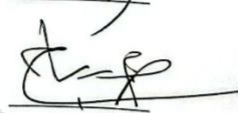
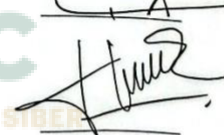


Heru Mudivanto, M. Pd
199007282017013101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Pendidikan Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon”** oleh Linda Imamatul Ummah, NIM 2108107116 telah dimunaqosahkan pada tanggal 16 Mei 2025 dihadapan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd), pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	26-06-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP.19821021 201101 2 015	26-06-2025	
Penguji 1 Drs. Aceng Jaelani, M. Ag. NIP. 19650930 199402 1 001	12-06-2025	
Penguji 2 Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	12-06-2025	
Pembimbing 1 Misbah Binasdevi, M. Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	12-06-2025	
Pembimbing 2 Heru Mudiyanto, M.Pd. NIP. 19900728 201701 3 101	16-06-2025	

Mengetahui,
 Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Agus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si.
 NIP. 19710801 200003 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Linda Imamatul Ummah
 Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 12 Februari 2003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nama Bapak : Moh. Damanhuri
 Nama Ibu : Emi Nurwiawati
 No Telp/HP : 0895-6105-27891
 Alamat Lengkap : Blok Atog, RT/RW 002/006
 Ds. Rajagaluh, Kec. Rajagaluh
 Kab. Majalengka
 Riwayat Pendidikan : 1. RA Miftahul Ulum
 2. MI Miftahul Ulum
 3. SMP Al-Alawiyah Pesantren
 Gedongan
 4. SMA Al-Alawiyah Pesantren
 Gedongan
 5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Dari rumah kecil yang hangat, aku belajar bahwa keberhasilan bukan soal harta, tapi keyakinan untuk terus berusaha.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan jalan untuk sampai pada titik ini. Dengan hati yang penuh syukur, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pahlawan yang mengajarkan arti hidup, Bapak Moh Damanhuri. Sosok yang dalam diam mengajarkanku arti tanggung jawab, keteguhan, dan ketulusan dalam berjuang. Terima kasih atas kerja keras beliau yang tak pernah dikeluhkan, atas peluh yang beliau teteskan demi masa depan anak-anaknya, dan atas do'a beliau yang tak pernah terdengar namun selalu sampai. Dari cara beliau mencintai anak-anaknya dalam senyap, penulis belajar tentang kekuatan yang sesungguhnya. Terimakasih atas segala usaha serta keyakinan bahwa pendidikan adalah warisan terbaik yang bisa beliau berikan.
2. Pintu surgaku, perempuan luar biasa yang selalu menjadi penenang dalam gelisah, Mamah tercinta Emi Nurwiawati. Terimakasih karena telah menjadi alasan penulis untuk terus melangkah maju. Terimakasih atas cinta tanpa syarat serta do'a-do'a yang diam-diam beliau panjatkan untuk kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih atas kesabaran tanpa batas dalam mengantarkan penulis hingga berada pada titik ini. Segala pencapaian ini takkan pernah ada tanpa restu dan ridha dari beliau.
3. Adik tersayang, Alfian Khoirul Umam. Terimakasih atas dukungan yang tak selalu diucapkan namun begitu terasa. Penulis selalu mendo'akan yang terbaik untuknya, dimanapun ia berada.
4. Ibu Misbah Binasdevi M. Pd. selaku pembimbing I, terimakasih karena telah memberikan arahan, ilmu, motivasi dan juga kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Heru Mudiyanto, M. Pd. selaku pembimbing II, terimakasih atas arahan saran dan juga masukan yang telah diberikan pada saat membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan serta keahlian selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh validator, Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M. Pd, Ibu Veni Nurpadillah, M. Pd, dan Kak Ni'matul Maula yang telah membantu dengan penuh kesabaran dalam proses penyempurnaan produk penulis.
8. Kepala sekolah, Bapak Aminuddin, S. Pd.I, MM, Kak Fikri Miftahul Nugraha S. Pd. selaku wali kelas IV.1, Kak Ni'matul Maula selaku guru mata pelajaran SKI, para guru serta staff TU dan juga siswa-siswi kelas IV.1 MI An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku Farhatun Aini, yang selalu menemani dalam keadaan senang maupun susah, menjadi partner dari segala hal baik di kampus maupun di luar kampus serta banyak memberikan kebermanfaatan bagi penulis selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 'Exotis Generations' terkhusus kelas D yang senantiasa kebersamai pada masa perkuliahan.
11. Terakhir, terimakasih kepada wanita yang memiliki impian besar namun sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis sendiri, Linda Imamatul Ummah. Untuk pribadi yang telah berjuang melewati berbagai keterbatasan, menapaki perjalanannya. Untuk diri yang hanya berbekal doa, usaha, dan keyakinan, meskipun dalam prosesnya tak jarang diwarnai keluh kesah. Persembahkan karya ini sebagai bentuk apresiasi atas keteguhan hati, kerja keras, dan ketulusan dalam menghadapi setiap rintangan. Untuk setiap malam yang dilalui dengan kegelisahan, setiap pagi yang disambut dengan harapan, serta setiap langkah yang diambil dengan keberanian, meski sering kali harus berjalan sendiri. Jangan sia-siakan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga Langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah meridhai setiap langkahmu dan selalu menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Pendidikan Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah” hingga akhirnya dapat diselesaikan oleh penulis. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universita Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh do’a, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Misbah Binasdevi M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Heru Mudiyanto M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT mencurahkan limpahkan berkah dan karunia-Nya

kepada Bapak/Ibu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi penulis sendiri serta pihak yang membutuhkan agar menjadi lebih baik lagi.

Cirebon, 2 Mei 2025



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
A. Sejarah Kebudayaan Islam	9
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	9
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	10
3. Ruang Lingkup Materi Sejarah Kebudayaan Islam	10
B. Pendidikan Karakter Religius.....	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter Religius.....	11
2. Teori Pendidikan Karakter Religius	12
3. Indikator Pendidikan Karakter Religius	13
C. Media Pembelajaran Digital.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital.....	15
2. Indikator Media Pembelajaran Digital	16
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran Digital	17
4. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Digital.....	18
D. Media Buku cerita bergambar digital.....	19
1. Pengertian Media Buku cerita bergambar digital	20
2. Indikator Buku cerita bergambar digital	20
3. Kekurangan dan Kelebihan Buku cerita bergambar digital	21

E. Penelitian Terdahulu	22
F. Kerangka Berpikir	23
BAB III.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	26
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	30
F. Instrumen Penelitian	32
BAB IV	36
A. Identitas Sekolah	57
B. Hasil Penelitian	36
1. Langkah Penelitian Model ADDIE	36
2. Kelayakan Buku Cerita Bergambar Digital	40
3. Hasil Angket Respon Siswa	49
C. Pembahasan	52
BAB V.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Model ADDIE.....	27
Gambar 3.2 Tempat Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Saran/tanggapan dari ahli media	42
Gambar 4.2 Saran/perbaikan dari ahli materi.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	24
Tabel 3.1 Rancangan <i>Desain</i> Awal Buku Cerita Bergambar Digital.....	28
Tabel 3.2 Skor Penilaian.....	31
Tabel 3.3 Skor Penilaian.....	31
Tabel 3.4 Instrumen Angket Validasi Media.....	33
Tabel 3.5 Instrumen Angket Validasi Bahasa	33
Tabel 3.6 Instrumen Angket Validasi Materi.....	34
Tabel 3.7 Instrumen Angket Respon Siswa	35
Tabel 4.1 <i>Desain</i> awal buku cerita bergambar digital.....	38
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	41
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Media	43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	48
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon siswa.....	49
Tabel 4.8 Hasil Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Digital.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 3. Hasil Analisis Angket Respon Siswa (menggunakan Excel)	70
Lampiran 4. Naskah Buku Ceita Bergambar Digital	72
Lampiran 5. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Media	74
Lampiran 6. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa	74
Lampiran 7. Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Materi	75
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	75
Lampiran 9. Angket Respon Siswa	79
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	81
Lampiran 11. akses Link dan <i>QR Code</i> Buku Cerita Bergambar Digital	81
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 13. Modul Ajar	82
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	82