

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan media buku cerita bergambar digital berbasis pendidikan karakter religius pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan buku cerita bergambar digital pada pokok bahasan Isra Mikraj mengacu pada metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi/penerapan), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Hasil kelayakan media buku cerita bergambar digital oleh para ahli (media, bahasa, materi) mendapatkan hasil sangat layak, yaitu oleh ahli media sebesar 94,28% yang mendapatkan kategori sangat layak, oleh ahli bahasa mendapatkan sebesar 97,14% mendapatkan kategori sangat layak dan juga dari ahli materi mendapatkan sebesar 96% dengan mendapatkan kategori sangat layak. Dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar digital layak digunakan dalam pembelajaran.
3. Hasil respon siswa terhadap media buku cerita bergambar digital mendapatkan presentase kelayakan sebesar 91%. Maka kepuasan penggunaan media buku cerita bergambar digital pada materi isra mikraj berada pada kategori sangat memuaskan.
4. Hasil uji efektivitas dengan menggunakan N-Gain memperoleh skor sebesar 0,85 dengan mendapatkan kategori “sangat efektif”. Maka dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar digital efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar digital, beberapa implikasi yang dapat diperoleh adalah:

1. Sebagai motivasi untuk menciptakan produk berupa media pembelajaran buku cerita bergambar digital yang lebih menarik lagi.
2. Sebagai media atau alat pendukung dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.
3. Memberikan pengalaman baru kepada siswa dengan penggunaan buku cerita bergambar digital dalam proses pembelajaran.

C. Rekomendasi

1. Jika ingin mengembangkan buku cerita bergambar digital sebaiknya perlu memperhatikan kebutuhan siswa dan perlu memperhatikan substansi materi yang akan digunakan dalam pengembangan.
2. Media pembelajaran buku cerita bergambar ini sudah bagus untuk digunakan dalam materi isra mikraj pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, namun belum tentu cocok digunakan untuk materi lain dan jenjang pendidikan lainnya.
3. Penelitian mengenai pengembangan buku cerita bergambar digital pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah pada materi isra mikraj masih sangat terbatas sehingga disarankan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar digital untuk materi lainnya.