

DAFTAR PUSTAKA

- Adywinata, I., & Wiyasa, I. (2022). Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan Ppkn Sebagai Media Variatif Untuk Siswa Kelas V SD. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4.
- Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2023). Penguatan Literasi Digital Melalui Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 211–216. <https://doi.org/10.30656/Jpmwp.V7i2.5346>
- Agusturrahman, Kresnadi, H., & Ghasya, D. (2024). Pengembangan Buku Ajar Tema 7 Subtema 1 Pada Kelas III SDN 42 Pontianak Kota. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 16631–16638.
- Aisyah, N., Zahro, L., & Jannah, M. (2023). Penerapan Video Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar SKI. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(4), 2503–3506.
- Akpur, U. (2024). The Relationship Pattern Between Personality Traits And Learning Responsibility. *Problems Of Education In The 21st Century*, 82(3), 328–340. <https://doi.org/10.33225/Pec/24.82.328>
- Ambarwati, A. P., Rahma Budiarti, A., & Laela, N. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Religius Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 3031–8009. <https://ejournal.literaaksara.com/index.php/JPMP>
- Anindita, F., & Attalina, S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SD Al-Islam Pengkol Jepara. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(3). <https://doi.org/10.31764>
- Ansari, I., & Sujarwo. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema Hidup Bersih Dan Sehat Kelas II Sdit Syifaurrehman Kecamatan Patumbak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4.
- Apriliani, P., Jaelani, A., & Binasdevi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Quick Response (QR) Code Pada Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Ibriez*, 9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.544>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.492>
- Astuti, S. R., Nugroho, A. S., & Wulandari, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Digital Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2, 112–120.
- Atik, M. *, & Panca, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I. In *Journal Of Education Research* (Vol. 4, Issue 2).

- Atik, M. *, Panca, Y., Pendidikan, N., Indonesia, B., Pgri, S., & Corresponding Author, J. *. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I. In *Journal Of Education Research* (Vol. 4, Issue 2).
- Atikah, C., Asmawati, L., & Ekawati, R. (2023). Buku Digital Berbasis Fonetik Melalui Aplikasi Book Creator Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4913–4924. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4951>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Pada Pembahasan Biologi. *Jurnal LPPM Unindra*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Ayuka, F., Pradana, P., Universitas, M., & Wacana, K. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–29. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Azizah, M., Jariah, S., & Aprilianto, A. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 29–45. <http://ejournal.pdtii.org/index.php/ngaos/index>
- Bisri, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ko-Kurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Religius Siswa. *MENARA TEBUIRENG: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(2).
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Buku Cerita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1397>
- Darmalinda, & Fadriati. (2024b). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, Dan Evaluasi Pembelajaran). *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.51729/91375>
- Dwi Lestari, A., Pratiwi, R., & Julaiha Nasion, S. (2022). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning Pada Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal Of Educational Management And Strategy*, 1(1), 40–45. <https://doi.org/10.57255/jemast.v1i1.56>
- Farhurohman, O., & Sa'adiah, S. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Use Of Learning Media In History Of Islamic Culture History (SKI) In Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 37–50.
- Fauziah, A., Maqhfiroh, L., & Handriyansari, A. R. (2023). Strategi Dan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah *Injuries: Indonesian Journal Of Islamic Education Studies*. <https://journal.pusmedia.com/index.php/injuries>

- Fauziah, H., Jaelani, A., & Mudiyanto, H. (2023). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV MI Pada Materi Sumber Energi Dan Perubahannya. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 5(2).
- Firmansyah, M. I., Surahman, C., Lestari, W., Septiani, S., & Sudaryat, R. (2022). Pendidikan Agama Islam Dan Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Eksplorasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21, 46–58. [Http://Jurnaledukasikemenag.Org](http://Jurnaledukasikemenag.Org)
- Fitri, S. D., Selfiyana, S., Khalimatussa'diyah, Rakhmatika, I., Musyarofah, Afifah, N., Handiawan, D. M., & Prayogi, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik Di MA Pembangunan Jakarta. *Multiple: Journal Of Global And Multidisciplinary*, 2(6). [Https://Journal.Institercom-Edu.Org/Index.Php/Multiple](https://Journal.Institercom-Edu.Org/Index.Php/Multiple)
- Fitria, G. F., & Muthi, I. (2024). Strategi Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Digital Interaktif Pada Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2.
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3269](https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3269)
- Hani, H. M., & Nuraini, D. P. (2024). Membentuk Good Attitude Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 4(2). [Https://Doi.Org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027](https://Doi.Org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027)
- Harahap, A. R. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis TIK Di SD IT Al-Khoiriyah Dalam Penerapan Berbasis Online. *SHANUN: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Hendra, Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S., Prakasa, Y., Hasibuan, R., & Asyhar, A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Efitra & Sepriano, Eds.; 1st Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka.
- Hidayah, N., & Rohmatillah. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Islami Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajarn Membaca Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 2580–362. [Https://Doi.Org/10.29240/Jpd](https://Doi.Org/10.29240/Jpd)
- Hilmiyati, F., & Nafsi, A. G. (2024). *Critical Thingking Skills Of Elementary/ Islamic Elementary* (7th Ed., Vol. 1).
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19 (The Advantages Of Using Digital Learning Media In Increasing Learning Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2).

- Jiwandono, I. S., Nisa, K., Rosyidah, A. N. K., Hakim, M., & Nasaruddin, N. (2020). The Implementation Of The Movement For Strengthening Character Education In Primary Schools Through Lombok Traditional Games At SDN 44 Mataram. *Proceedings Of The 1st Annual Conference On Education And Social Sciences (ACCESS 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.062>
- Juniza, D., Nuzulia Armariena, D., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa III. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 3, 234–249.
- Kartika, Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13.
- Kusumayati, N., Khairunnisa, & Jiwandono, I. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Cakranegara. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1).
- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z. A., Mutiara Puradireja, S., Iskandar, S., Tiara, N., & Sari, A. (2023). Media Pembelajaran Digital Sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Teaching And Learning Hal*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/Intel.V2i4.374>
- Maharani, R., Ali, M., & Miranda, D. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak 5-6 Tahun. *JPPK Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13, 783–790. <https://doi.org/10.26418/jppk.V13i4.78641>
- Mahmudi, M. U., & Solehuddin, M. S. (2023). Agama Dan Pendidikan Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Journal Of Creative Power And Ambition (JCPA)*, 1(1), 83–90. <https://edujavare.com/index.php/jcpawebsite>:<https://edujavare.com/>
- Mainuddin, Tobroni, & Nurhakim, Moh. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg Dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290. <https://doi.org/10.54069/Attadrib.V6i2.563>
- Marhalim. (2021). Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyahhidayatul Mubtadiin Mendahara Ulu. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2.
- Marwati1, T., Haki Pranata, O., & Suryana, Y. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling Dan Luas Daerah Persegi Panjang Untuk Siswa Kelas IV SD. *PEDADIDAKTIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 42–53. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1).
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring.

- EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3062–3071.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Muflihah, & Puspita, D. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran SKI Berbasis Smart TV Di Mts Irsyadun Nasyi'in. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1539–1554.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.802>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal Of Science And Education Research*, 1(1).
<https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Muslih, M. (2022). *Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa Di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah*.
- Nasrudin, E., Sandi, M. K., Alfian, M. I. R., & Fakhruddin, A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Di SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 11–19.
<https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.55288>
- Neolaka, G., & Jiwantono, B. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Siswa Kelas 2 SD Tunas Dharma Karawang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1428–1444. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6537>
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini Di Era Digital Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Noviarini, N., Prabawati, P., & Suryanata, I. (2024). Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Sastra. *Journal Of Education Action Research*, 8(2), 327–331.
<https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77878>
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nuraini, R., & Jiwandono, I. (2021). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Pembelajaran Ppkn Dengan Karakter Siswa Kelas V SDN Gugus V Ampenan. *JURNAL ILMIAH PENDAS: PRIMARY EDUCATION JOURNAL*, 19–26.
- Nurhasanah, & Yemmardotillah, M. (2022). Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. *E-Journal STIT Ahlusunnah*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development(R&D)Penelitianyang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1, 86–100.

- Patria, A., Utaminingsih, S., & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 561–569. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.4.3.2021.1368>
- Pristiwanti, D., Badariyah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4. <http://repo.iain->
- Putri, A. K., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. (2025). Magic Words Buku Dongeng Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Santun Pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 8, 251. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V8i1.986>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4653>
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.4.2.2021.1307>
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2). <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinetik*, 6, 10–17. <https://doi.org/10.33061/Js.V5i1.0000>
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.V16i3.2473>
- Roza, Y., B.S, I., Wahyuni, N., & Andani, K. (2023). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Integratif Di Mtsn Padang Panjang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1.
- Saputra, H., Nisa, K., Jiwandono, I. S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.V6i1.1684>
- Saputri, R. P., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6 ISAS Publishing Series: Engineering And Science*, 6(1).
- Sari, A., Ajeng, A., Istina, G., Farhan, M., & Ikmal, H. (2022). Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Sekolah Berbasis Pesantren Di MA Ma’arif 7 Banjarwati. *Jurnal Kajian Islam Al Kamal*, 2, 2022.

- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sari, N. P., & Prasetyo, Z. K. (2022). Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1, 45–53.
- SEÇİM, E. S., & TOLEDO, E. (2023). Literature Review: Digital Books In Preschool Period. *Journal Of Educational Technology And Online Learning*, 6(4), 855–865. <https://doi.org/10.31681/jetol.1330790>
- Selvia, & Dimyati. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha. In *Jurnal Studi Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 2).
- Suryani, Y. A., Utaminingsih, S., & Madjdi, A. H. (2021a). Analisis Kelayakan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Demak Untuk Pemahaman Pola Hidup Sehat. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.5931>
- Syurgawi, A., Yusuf, M., & Maharot, |. (2020). Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. In *MAHAROT: Journal Of Islamic Education* (Vol. 4, Issue 2). <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>
- Tabrani, A. (2023). *Modul Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yanti, Y., Maesaturofiqoh, P., & Sodiq, A. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Untuk Peserta Didik Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 149–160. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Yuananda, R., Musyadad, F., & Utaminingtyas, S. (2024). Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10.
- Zulkarnain, & Kistoro, H. (2021). Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3, 42–49. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/>