

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN
AL-FARISIY JAWILAN SERANG-BANTEN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Gojali
1808109100

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS
SALMAN AL-FARISIY JAWILAN SERANG-BANTEN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
UN SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1445 H**

ABSTRAK

Gojali

NIM. 1808109100

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN AL-FARISYI JAWILAN SERANG-BANTEN

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik agar menjadi insan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membina aspek akademik dan spiritual secara terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN Al-Farisiy, Jawilan, Serang-Banten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik dilaksanakan secara terstruktur melalui pengaturan jadwal, kegiatan ekstrakurikuler seperti English Club, dan pembiasaan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari santri. Respon siswa terhadap manajemen yang diterapkan sangat positif, ditandai dengan meningkatnya motivasi belajar, keberanian berbicara, serta peran aktif guru sebagai motivator dan teladan. Kendala seperti keterbatasan fasilitas dan pengaruh bahasa ibu dapat diatasi melalui pendekatan yang berbasis nilai-nilai keislaman. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen peserta didik yang efektif, berbasis nilai spiritual dan karakter, mampu meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Inggris di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Pembelajaran Bahasa Inggris, Pondok Pesantren, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Gojali

NIM. 1808109100

***STUDENT MANAGEMENT IN THE ENGLISH
LANGUAGE LEARNING PROCESS AT PONDOK
PESANTREN IKHLAS SALMAN AL-FARISIY
JAWILAN SERANG-BANTEN***

Education is a crucial process in shaping students' character and competence to become faithful, pious, and morally upright individuals. Islamic boarding schools (pesantren) play a strategic role in integrating academic and spiritual development. This study aims to examine the implementation of student management in the English learning process at Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy, Jawilan, Serang-Banten. The research employs a qualitative approach with a descriptive method, where data were collected through interviews, observation, and documentation. The findings reveal that student management is carried out in a structured manner through scheduling, extracurricular activities such as the English Club, and the habitual use of English in daily activities. Students responded positively to the implemented management, indicated by increased learning motivation, speaking confidence, and the significant role of teachers as motivators and role models. Challenges such as limited facilities and the influence of mother tongue can be addressed through approaches rooted in Islamic values. This study concludes that effective student management, based on spiritual and character values, can enhance the English learning process in pesantren settings.

Keywords: Student Management, English Learning, Islamic Boarding School, Islamic Education

**UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN AL-FARISIY JAWILAN SERANG-BANTEN

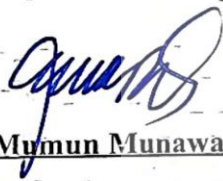
Disusun oleh:

Gojali
1808109100

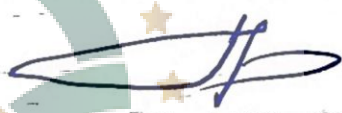
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 197912221996032001


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008


Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama: Gojali

NIM : 1808109100

Judul : Manajemen Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris
Di Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan

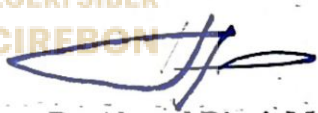
Waassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mumin Munawaroh, M.Si

NIP. 197012221996032001


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **“MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN AL-FARISIY JAWILAN SERANG-BANTEN”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

UINSSC
Cirebon, 28 Mei 2025
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
1000
C:39FAMX250150660
NIM. 1808109100

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Di Pondok Pesantren Ikhlas Salaman AL-Farisiy Jawilan Serang-Banten” oleh Gojali NIM. 1808109100 telah di-munaqosyahkan pada 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 2008011008

17-06-2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag. M.Pd. I

NIP. 197406262007011035

17-06-2025

Penguji I

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.

NIP. 196509121998032002

16-06-2025

Penguji II

Durtam, S.Ag. M. Pd.-I

NIP. 197406262007011035

17-06-2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 197012221996032001

18-06-2025

Pembimbing II

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 2008011008

17-06-2025

Mengetahui,

Plt. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Agus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 197108012000031002

MOTTO

اللَّهُ يَرْفَعُ فَنُشْرُؤًا اُنْشُرُوا قِيلَ وَإِذَا لَكُمْ اللَّهُ يَفْسَحُ فَافْسَحُوا الْمَجْلِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ يَأْيَهَا
خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَتٍ الْعِلْمِ أَوْثُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

"Jangan malu dan ragu untuk maju"

"Don't be shy and hesitate to come forward"

UINSSC

"Selalu ada pengorbanan dalam sebuah proses. Nikmati saja semua lelah-lelah yang selalu kita rasakan. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar pasti ada kala rintangan yang sulit untuk di lalui. Justru itu dengan adanya gelombang - gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan"

KATA PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis merupakan pria kelahiran kabupaten Serang, pada tanggal 10 Agustus 1999. Dengan penuh rasa kasih sayang penulis dibesarkan dan diberi nama Gojali sejak lahir hingga saat ini tidak ada perubahan nama. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari Pasangan Jaenudin dan Naskah. Penulis merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam yang bertempat tinggal di rt 016 rwa 006 desa pasir buyut kecamatan jawilan kabupaten Serang Banten. Adapun jenjang pendidikan yang telah ditempuh seabgai berikut:



1. SD Negeri Pasir buyut II, telah lulus pada tahun 2012
2. Mts Ikhlas Jawilan telah lulus pada tahun 2015
3. SMK Ikhlas Jawilan telah lulus pada tahun 2018

Penulis mengikuti program Strata 1 (S-1) pada fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan program studi Manajemen Pendidikan Islam dan mengambil judul Skripsi **“MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN AL-FARISIY JAWILAN SERANG-BANTEN”**, dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si dan Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN Al-Farisiy”. Penulis menyadari penuh tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. oleh karena itu pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkah, kemudahan serta kekuatan pada setiap langkah penulis sehingga sanggup menyelesaikan skripsi ini karena dengan karunia Allah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran.
5. Ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran.
6. Kedua orangtua saya, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis

Penulis menyadari bahwa ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skrip

Cirebon, 28 Mei 2025

Gojali

1808109100

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Teori Manajemen Pendidikan.....	8
2. Konsep, Prinsip, dan Strategi Umum Manajemen Peserta Didik.....	9
3. Implementasi Manajemen Peserta Didik di Lingkungan Pesantren.....	10
4. Manajemen Peserta Didik.....	10
5. Teori Pembelajaran Bahasa Inggris	17

6. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	18
7. Pendidikan di Pondok Pesantren	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian.....	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Sumber Data Peneliti.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Wawancara Semi Terstruktur.....	32
2. Observasi	33
3. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Manajemen Peserta Didik di Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy Jawilan Serang-Banten	36
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Manajemen Peserta Didik Di Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy	39
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN Al-Farisiy	43

B. Pembahasan	47
1. Penerapan Manajemen Peserta Didik di Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy Jawilan Serang-Banten	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Manajemen Peserta Didik Di Pondok Pesantren Ikhlas Salman Al-Farisiy	51
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN IKHLAS SALMAN Al-Farisiy	57
BAB V	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

