

DAFTAR PUSTAKA

- Akbarjono, A. (2019). Esensi penerapan kurikulum yang komunikatif dalam pengajaran bahasa asing. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 72, 367.
- Alamin, N. S., & Febriyani, F. N. L. (2025). *Peran Sentral Pengasuh Pondok dalam Internalisasi Nilai Pendidikan pada Kehidupan Santri*. Shibghoh: Prosiding Ilmu Pendidikan.
- Anto, P., & Rahman, F. (2018). JASUS Bahasa: Suatu Metode Pembelajaran Bahasa Asing di Pesantren Modern (Representasi dalam Novel Berlatar Pondok Modern Gontor). *Metode Pembelajaran Pesantren Modern*, 1, 22.
- Ayuni, Y. (2025). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di MTsN 2 Bandar Lampung. Raden Intan University.
- Azmi, U. (2020). Manajemen peserta didik di sekolah berbasis sistem pesantren. *Nizamul Ilmi*, 1(2), 88–96.
- Bima, W. (2020). Urgensi perencanaan karier pada mahasiswa bimbingan dan konseling di STKIP Bima. *AN-NUR: Jurnal Mahasiswa BK*, 2022.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (2nd ed.). Longman.
- Budiharso, T. (2004). Prinsip dan strategi berbahasa. Lutfiansah Mediatama.
- Efendi, R., Ma'ruf, A., & Purnama, S. (2022). Pengembangan kepemimpinan siswa melalui organisasi OSIS di lingkungan pesantren. *Jurnal Tarbawi*, 7(2), 88–101.
- Erliyanto, M. (2025). Strategi Boston Consulting Group dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Peduli Lingkungan. *Cognitive Journal*.
- Fahrudin, A. (2025). Wawancara pribadi, 14 Mei 2025.

- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 19–28.
- Fatimah, S., Widodo, A., & Rahman, A. (2024). Pengembangan kemampuan bahasa asing santri melalui kegiatan ekstrakurikuler di pesantren. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 10(1), 41–52.
- Firdaus, M. A., & Erihadiana, M. (2022). Manajemen Peserta Didik Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 33–42.
- Hafiz, Rifa, Vania, Lilis, & Fatimah. (2025). Wawancara pribadi, 15 Mei 2025.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen kurikulum terpadu di pondok pesantren modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 157-170.
- Hamid, B. L. O. M. I. (2014). Peningkatan kemampuan berbicara bahasa Inggris melalui media gambar berseri. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 88-95.
- Hartono, S., & Budiharso, T. (2003). Pengembangan kemampuan berbahasa (keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis). Sinar Biru.
- Idris, M. M., & Wijayanti, S. (2025). Eksplorasi Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris di Pesantren: Studi Kasus di Bogor, Indonesia. *Room of Civil Society Development Journal*.
- Ilham, I., Muhajir, A., & Masita, M. (2025). Pembentukan Akhlak Santri yang Tinggal di Luar Pesantren (Studi Pengalaman pada Santri Darul Hikmah Kota Bima). *Action Research Journal*.
- Imam, G. (2015). Metode penelitian kualitatif. Bumi Aksara.

- Indra, H., & Ardiansyah, M. N. (2025). Kompetensi Pengasuh Santri Perspektif Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah. Jurnal Risalah.
- Indria, K. T. (2025). Wawancara pribadi, 14 Mei 2025.
- Iskandar, A., & Apipudin, A. (2023). Peran ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter Islami siswa madrasah. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(2), 101–115.
- Jannah, M. (2021). Pengaruh media digital terhadap peningkatan motivasi belajar Bahasa Inggris siswa MTs. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 9(2), 145–156.
- Kautsar, N. (2025). Analisis Keterampilan Literasi Digital pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Teknologi Riau. Shibghoh: Prosiding Ilmu Pendidikan.
- Krashen, S. D. (1982). Principles and practice in second language acquisition. Pergamon Press.
- Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching (2nd ed.). Oxford University Press.
- Latifah, N. (2023). Strategi orientasi siswa baru berbasis nilai-nilai keislaman di pondok pesantren. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(1), 25–39.
- Lutfiyah, A. (2025). Manajemen Pembudayaan Islami dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI. UIN
- Machali, D., Kurniadi, I., & Imam, M. (2016). Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahmud, M. (2006). Model-model Pembelajaran di Pesantren. Tangerang: Media Nusantara.
- Mahmudah, S. (2024). Visioner Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Mutu Lulusan: Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan Bertaraf Internasional Pondok Pesantren Bina Insan Mulia. UIN Sunan Gunung Djati.

- Maulidiyah, L., Wahyuni, I., & Faridah, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pesantren. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(1), 35–46.
- Muadin, A. (2017). Manajemen pemasaran pendidikan pondok pesantren tahfidz Qur'an. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 297.
- Munawir, A., & Samiha, I. (2023). Peran guru PAI dalam membina karakter religius siswa melalui kegiatan rutin pesantren. *Jurnal Studi Islam*, 14(1), 89–100.
- Napratilora, R., Setiawan, A., & Kadir, A. (2021). Peran guru dalam membina karakter siswa melalui keteladanan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 122–134.
- Nurhayati, E., & Pratiwi, A. A. (2022). Model experiential learning dalam penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 426–435.
- Patoni, A. (2007). *Peran Kiai Pesantren dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purbani, M. O., & Widyastuti. (2016). Kemampuan menulis bahasa Inggris siswa melalui self-editing and self-correcting berdasarkan analisis kesalahan gramatikal dan kosakata. *LingTera*, 3, 52.
- Putri, A. R. (2019). *Manajemen peserta didik di pondok pesantren Ushuluddin*. Skripsi, Raden Intan Lampung.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Qomar, M. (2015). *Dimensi Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. N., & Pertiwi, D. A. (2021). Analisis teori belajar bahasa asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 12–21.
- Setiawan, E., Chatamallah, M., & Wiksana, W. A. (2025). Makna Pengalaman Komunikasi Lintas Budaya Mahasiswa Internasional di Kampus Berbasis Pesantren. Universitas Islam Indonesia. Link Artikel

- Shaifudin, A., & Nafi'i, W. (2019). Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren dalam Pembentukan Karakter. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 7(2), 117–135.
- Siregar, A. M., & Ananda, R. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam*, 9(2), 1–13.
- Subroto, S. (2010). *Manajemen Pendidikan di Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suheli, S. (2018). Manajemen peserta didik berbasis pesantren dalam pembentukan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 99–109.
- Suryawan, M. H. (2024). Pesantren: Studi multikasus di Pondok Pesantren Nurul Haramain Nahdlatul Wathan Narmada Lombok Barat dan Pondok Pesantren Thohir Yasin Lendang. UIN Malang.
- Susanti, R. (2002). Penguasaan kosakata dan kemampuan membaca bahasa inggris. *Jurnal pendidikan penabur*, 1(1), 87-93.
- Sutari, I., dkk. (1998). *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutarma, M. (2025). Wawancara pribadi, 14 Mei 2025.
- Suwanto, S. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris melalui metode pembelajaran audio visual pada siswa kelas VIII SMPN 2 Dawarblandong tahun pelajaran 2017/2018. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 17(20).
- Syah, D. (2017). *Manajemen Perkantoran*. Jakarta: Haja Jahari.
- Syahrudin, A. (2025). Wawancara pribadi, 15 Mei 2025.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Toharudin, M., & Jannah, S. R. (2025). Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Kegiatan Maudhotul Khasanah Kiai di Pondok Pesantren Darul Huda Lubuk Harjo Oku Timur. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). DP Nasional.
- Winarno, E. P., Islah, I., & Giyoto, G. (2025). Investigasi Pendidikan Islam terhadap Kuasa Otoritas Kekerasan Seksual di Pesantren. *Al Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Zazali, M., & Samiha, I. (2023). Pendidikan karakter siswa melalui kegiatan sosial di sekolah berbasis Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 55–66.

