

**MANAJEMEN KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN AL-IHYA KOTA CIREBON DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

REZA ABDILLAH

NIM : 2108109136

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Reza Abdillah, :

2108109136

**Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan
Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon Dalam
Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Santri**

Dalam dunia pendidikan non formal, pondok pesantren tidak bisa di abaikan begitu saja dalam aspek manajerial terutama dalam hal keuangan, oleh karena itu dibutuhkan peningkatan kapasitas manajemen keuangan di pesantren agar pondok pesantren dapat terus berkembang dan berkontribusi dalam mencetak generasi yang unggul secara intelektual dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi manajemen keuangan di Pondok Pesantren Al-Ihya kota Cirebon , mengidentifikasi kendala dalam pengelolaannya, serta efektivitas pengelolaan pembelajaran demi terciptanya efisiensi pembelajaran santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen keuangan di Pondok Pesantren Al Ihya dilakukan secara terstruktur dan sistematis, mulai dari pimpinan pesantren, dan bendahara. Adapun masalah yang menghambat keuangan di pondok pesantren Al Ihya ini adalah keterlambatan santri dalam bayar SPP bulanan dimana masih terdapat beberapa santri yang terlambat dalam membayarnya dengan alasan belum di beri sama orang tuannya. Kemudian, terkait efektivitas pembelajaran di Pondok Pesantren Al Ihya, secara umum sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan teori-teori tentang efektivitas pembelajaran. Namun, pencapaian hasil belajar mungkin belum sepenuhnya mencerminkan teori tersebut, mengingat pondok pesantren ini belum menerapkan sistem ujian tertulis atau evaluasi materi secara formal.

Kata Kunci : Manajemen Keuangan, pondok pesantren, efektifitas pembelajaran

ABSTRACT

Reza Abdillah, :
2108109136

Financial Management of the Educational Institution at Pondok Pesantren Al Ihya, Cirebon City, in Enhancing the Effectiveness of Santri Learning

In the world of non-formal education, Islamic boarding schools (pondok pesantren) cannot be overlooked, particularly in managerial aspects, especially in terms of financial management. Therefore, it is necessary to enhance financial management capacity in pesantren so that they can continue to grow and contribute to producing intellectually and spiritually outstanding generations. This study aims to examine the implementation of financial management at Al-Ihya Islamic Boarding School in Cirebon City, identify the obstacles in its management, and assess the effectiveness of learning management to achieve efficient student learning.

The method used in this study is a qualitative approach with data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation study. The results of the study show that financial management at Al-Ihya Islamic Boarding School is carried out in a structured and systematic manner, involving the leadership of the pesantren and the treasurer. One of the main challenges in financial management at Al-Ihya is the delay in students' monthly tuition payments (SPP), with some students being late due to not having received the money from their parents.

Furthermore, regarding the effectiveness of learning at Al-Ihya, in general, it has been running well and aligns with theories of effective learning. However, the learning outcomes may not yet fully reflect these theories, considering that the pesantren has not yet implemented a formal written examination or structured evaluation system for its learning materials.

Keywords: *Financial Management, Islamic Boarding School, Learning Effectiveness*

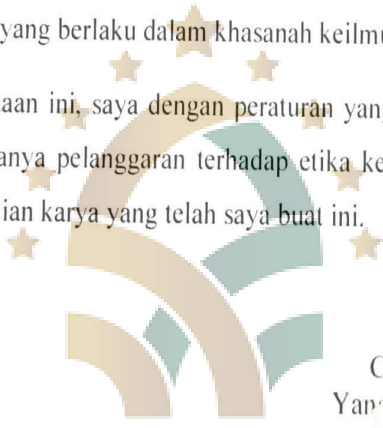
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Santri”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam khasanah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 April 2025
Yang membuat pernyataan



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

4507FAMX388736156
Keza Abumamah
NIM. 2108109136

LEMBAR PERSETUJUAN

Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Santri

Reza Abdillah

NIM : 2108109136

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Durtam, M.Pd.I
NIP. 197406262007011035


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207202311013

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan
Islam UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahnya, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Reza Abdillah
Nim : 2108109136
Judul : Manajemen keuangan Lembaga Pendidikan
Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon Dalam Meningkatkan
Efektifitas Pembelajaran Santri

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

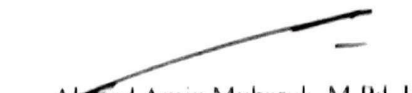
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 April 2025

Pembimbing I


Durtam, M.Pd. I
NIP. 197406262007011035

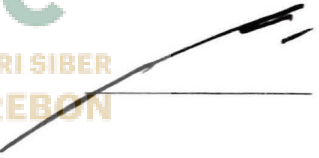
Pembimbing II


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. I
NIP. 19830207202311013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Santri” Oleh Reza Abdillah NIM 2108109136, telah di-*munaqosyah*-kan pada jum'at, 28 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP 19731105 2008011008	23-6-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd. I. NIP 197406262007011035	23-6-2025	
Penguji I Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP . 197012221996032001	19-6-2025	
Penguji II Sigit Santoso, S.Hum.,M.Pd.I NIP. 198202042023211019	19-6-2025	
Pembimbing I Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197406262007011035	23-6-2025	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	23-6-2025	

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir ini, saya persembahkan karya tulis ini untuk diri saya sendiri dan tentu dengan orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan semangat saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini

1. Terimakasih untuk kedua orang tua saya kepada Ayahanda Alm Drs. Hamid dan Ibunda Eneng Linda terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik buat penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan yang paling terasa pastinya Do'a. Penulis menyadari bahwa bisa sampai di titik ini tanpa Do'a dari mereka penulis tidak bisa apa-apa merekalah yang hebat. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan. Ayah Ibu putra cikalmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Terimakasih untuk keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mereka yang selalu berdoa dalam diam dan selalu memberi penulis bantuan materi yang begitu berarti dalam setiap langkah perjuangan ini. Semoga Allah membalas segala pengorbanan kalian dengan pahala berlipat ganda dan keberkahan yang tak berkesudahan. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan kita bersama.
3. Terimakasih kepada seluruh guru-guru penulis, dari mulai penulis kecil sampai sekarang yang telah menjadi perpanjangan tangan Allah dalam

membimbing langkah-langkah penulis menuju cahaya ilmu. Setiap pelajaran yang kalian berikan adalah bagian dari jalan yang membawa penulis sampai ke titik ini. Semoga segala amal dan ilmu yang kalian sebarkan menjadi pahala jariyah yang tak pernah terputus.

4. Terimakasih juga untuk partner spesial seseorang yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
5. Untuk kalian, teman-teman seperjuangan di pondok pesantren, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan spiritual yang bersahabat bukan karena kebetulan, tapi karena Allah mempertemukan kita dalam cinta-Nya. terima kasih telah membersamai setiap langkah, setiap doa, dan setiap perjuangan. Bersama kalian, penulis belajar banyak hal tentang ilmu, kehidupan, dan arti sebuah persaudaraan.
6. Untuk kalian,teman-teman terbaik di masa perkuliahan,yang hadir tak hanya sebagai rekan perkuliahan, tetapi juga sebagai penyemangat, penghibur, dan keluarga dalam lelah yang panjang. Di antara tumpukan tugas dan tekanan deadline,kalian adalah yang membuat semua terasa mungkin. Skripsi ini adalah bukti bahwa kebersamaan kita telah menorehkan hasil dan juga bagian dari cerita kita semua yang pernah tertawa dan stres bersama.

BIODATA PENULIS



Nama : Reza Abdillah

TTL : Majalengka, 21 Maret 2003

Jenis Kelamin : Laki-laki

No. Telp/Hp : 082114557634

Email : abdillahreza578@gmail.com

Alamat : Gunung Payung Des Banyusari Kec Malausma Kab Majalengka

Riwayat Pendidikan

1. SDN Banyusari III 2009-20015
2. MTS Al Masum Malausma 2015-2018
3. MAN 1 Kota Tasikmalaya 2018-2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2021-2025

Pengalaman Organisasi

1. Rois Pondok Pesantren Al Ihya Kota Cirebon 2024-2025
2. Ketua Departemen Keagamaan Himmapis 2023-2024
3. IPNU IPPNU Al Ihya Kota Cirebon 2021
4. Himmaka Majalengka 2021
5. Anggota Himayah Tasikmalaya 2019-2021
6. Fordika Man 1 Kota Tasikmalaya 2018-2021
7. Volly Ball Man 1 Kota Tasikmalaya 2018-2021

MOTTO

“Kemuliaan Ilmu Lebih Tinggi Dari Keemuliaan Nasab”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniannya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yakni skripsi dengan judul “Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Daya Saing Lulusan melalui Penguasaan Bahasa Jepang” alhamdulillah berjalan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, dan sahabat-sahabatnya, semoga kita termasuk umatnya yang mengharap syafa'at di dunia maupun di akhirat, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd.I, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
4. Durtam Sayidi, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan juga sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi
5. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi;

6. Bapak, Ibu Dosen, dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama masa perkuliahan;
7. Dr. Samsudin M.Ag dan Umy Hj N Islahiyah yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian ini serta banyak membantu selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai kebutuhan penulis;



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
BIODATA PENULIS.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikssi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Analisi Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35

B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
C. Implikasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
----------------------------------	----

