

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

DIAH AYU INDRASWARI

NIM. 2008109021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI KOTA CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



DIAH AYU INDRASWARI

NIM. 2008109021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

SIBER SYEKH NURJATI KOTA CIREBON

TAHUN 2024 M / 1445

ABSTRAK

**Diah Ayu Indraswari : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap
Motivasi Berprestasi Guru di SMP Negeri 7
Kota Cirebon**

Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan motivasi berprestasi guru, namun guru generasi X menghadapi tantangan dalam mengikuti perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan mengetahui kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi guru generasi X, dan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru generasi X di SMP Negeri 7 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel purposive sampling sebanyak 18 responden yang terdiri dari guru generasi X. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, sedangkan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru generasi X menggunakan analisis regresi linear sederhana, analisis koefisien korelasi, dan analisis determinasi dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori baik (93%). (2) Motivasi berprestasi guru generasi X juga berada pada kategori baik (92%). (3) Terdapat pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru dengan korelasi kuat ($r = 0,771$) dan kontribusi sebesar 59,4%, sementara 40,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Guru
Generasi X**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTARCT

Diah Ayu Indraswari : *The Influence of Principal Leadership on Teachers*

Achievement Motivation at SMP Negeri 7 Cirebon City

The leadership of a school principal plays a crucial role in enhancing teachers achievement motivation. However, Generation X teachers face challenges in adapting to rapid technological developments. This study aims to examine the principal's leadership, the achievement motivation of Generation X teachers, and the influence of the principal's leadership on the achievement motivation of Generation X teachers at SMP Negeri 7 Kota Cirebon. This research uses a quantitative method with purposive sampling, involving 18 respondents who are Generation X teachers. Data collection was conducted through questionnaires, observation, and documentation, and the data were analyzed using descriptive quantitative analysis. To determine the influence of the principal's leadership on the achievement motivation of Generation X teachers, simple linear regression analysis, correlation coefficient analysis, and determination analysis were used, utilizing SPSS Version 25. The results show: (1) The principal's leadership is categorized as good, with a score of 93%. (2) The achievement motivation of Generation X teachers is also categorized as good, with a score of 92%. (3) There is a significant influence of the principal's leadership on teachers' achievement motivation, with a strong correlation ($r = 0.771$) and a contribution of 59.4%, while 40.6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords : *Principal Leadership, Achievement Motivation, Generation X*

Teachers

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU GENERASI X DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON

Diajukan Oleh :

Nama : Diah Ayu Indraswari

NIM : 2008109021

Cirebon, Juni 2024

Telah Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 19780519 202321 1 008

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

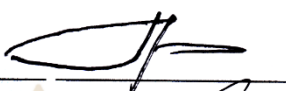
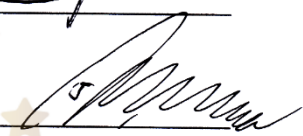
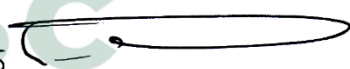
NIP. 19731105 200801 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon” oleh Diah Ayu Indraswari, NIM 2008109021, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 21 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	7/2-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	7/2-2025	
Penguji 1 Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	6/2-2025	
Penguji 2 Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 19830207 201710 3 101	5/2-2025	
Pembimbing 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	7/2-2025	
Pembimbing 2 Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	10/2-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah melaksanakan arahan, bimbingan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Diah Ayu Indraswari

NIM : 2008109021

Judul Skripsi : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 24 Juni 2024

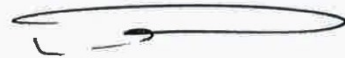
Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 19780519 202321 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon”** beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Diáh Ayu Indraswari

NIM. 2008109021

LEMBAR PERSEMBAHAN



Saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, dan saya haturkan sholawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, saya sangat bersyukur akhirnya dapat menyelesaikan tugas skripsi saya sebagai mahasiswa dengan penuh keseriusan dalam menjalani setiap waktu demi waktu di bangku perkuliahan. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan salah satu karya kecil ini untuk orang-orang yang terlibat dalam segala hal tentang perkuliahan yang saya jalani :

1. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya mendukung saya untuk menjadi anak dan manusia yang lebih baik.
2. Saudara Kandung dan Keponakan saya, Babang dan Ciya yang telah menjadi salah satu sumber penghilang penat dan pembawa keceriaan dalam setiap langkah perjalanan saya.
3. Tuan pemilik NIM CKR0200182, yang selalu menemani setiap langkah saya dan tiada hentinya mendukung saya secara penuh serta selalu menjadi rumah ternyaman yang saya miliki.
4. Saudari kandung saya, Tetch yang telah menjadi teman bertumbuh yang senantiasa menemani.
5. Teman perjalanan saya di bangku kuliah, Giska Aisah dan Ilmi Jibrilla yang selalu menemani setiap langkah saya di kampus sampai saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini sampai akhir.
6. Sahabat saya, Vinka Putri yang telah menjadi salah satu saksi perjalanan hidup saya meskipun saat ini tidak selalu bersama dan berkabar namun tetap saling mendukung.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Diah Ayu Indraswari. Lahir di Cirebon pada tanggal 22 September 2001. Yang merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara dari Ibu Aminah dan Bapak Adi Karso yang beralamat di Permata Harjamukti Tahap 6, Blok L1 No.1, Kota Cirebon.

Riwayat pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis diantaranya adalah:

1. SDN Ciremai Giri Kota Cirebon 2008-2014
2. SMP N 7 Kota Cirebon 2014-2017
3. SMA N 7 Kota Cirebon 2017-2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Kota Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2020-2024

Penulis menyelesaikan program sarjana Strata satu (S-1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2023/2024 dengan judul skripsi **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kota Cirebon”**.

MOTTO

“Orang yang kuat bukanlah yang tidak pernah jatuh, tetapi orang yang kuat adalah yang selalu bangkit setiap kali terjatuh.” – **Nabi Muhammad SAW**

“Pemimpin tak lahir karena ijazah, tapi oleh kerja keras dan kepedulian yang terus diasah.” – **Najwa Shihab**



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, pertolongan, hidayah, dan kehendak-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMP Negeri 7 Kota Cirebon"** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. dan Nur Salim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar beserta seluruh staff di lingkungan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan yang menjadikan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Euis Sulastri M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 7 Kota Cirebon.
7. Segenap Dewan Guru SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

8. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut andil membantu dalam kegiatan penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan. Besar harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Cirebon,
Juni 2024

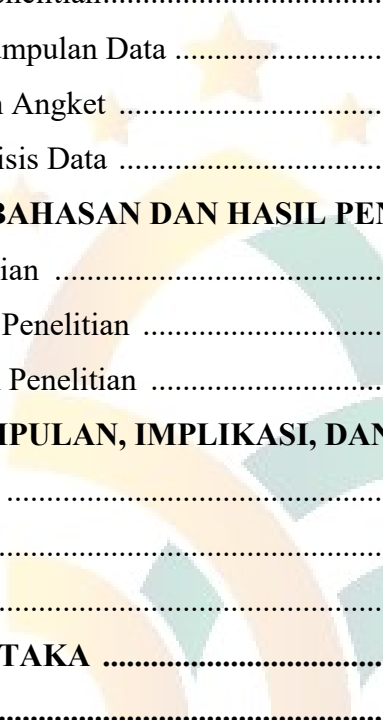
Diah Ayu Indraswari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori Variabel	10
B. Hubungan antar Variabel	24
C. Penelitian Terdahulu.....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	30
E. Hipotesis Teoretik	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Sumber dan Jenis Data	35
D. Metode dan Jenis Penelitian	36
E. Desain Penelitian	37
F. Populasi dan Sampel	37
G. Operasional Variabel Penelitian.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Uji Instrumen Angket	48
K. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Penelitian	88
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99



UINSSC

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2 Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
Tabel 3.4 Instrumen Motivasi Berprestasi Guru	45
Tabel 3.5 Jumlah Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
Tabel 3.6 Jumlah Angket Motivasi Berprestasi Guru.....	46
Tabel 3.7 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	47
Tabel 3.8 Format Pemberian Skor Angket	47
Tabel 3.9 Validitas Variabel X	50
Tabel 3.10 Validitas Variabel Y	51
Tabel 3.11 Derajat Reliabilitas.....	52
Tabel 3.12 Reliabilitas Variabel X	53
Tabel 3.13 Reliabilitas Variabel Y	53
Tabel 3.14 Penafsiran Nilai Persentase	55
Tabel 3.15 Kriteria Pengambilan Keputusan Normalitas	57
Tabel 3.16 Pedoman Derajat Korelasi	58
Tabel 4.1 Kepala sekolah meminta dan mengevaluasi laporan pertanggung jawaban dari setiap personil atas peran dan fungsinya	60
Tabel 4.2 Kepala sekolah memberikan arahan sesuai dengan Situasi yang dihadapi	61
Tabel 4.3 Kepala sekolah mendorong setiap guru untuk mempelajari dan mempraktekkan pendekatan inovatif dalam pekerjaan guru	61
Tabel 4.4 Kepala sekolah menerapkan pengaruh yang kuat dalam kepemimpinannya terhadap guru	62
Tabel 4.5 Kepala sekolah menyediakan tantangan bagi pekerjaan yang dilakukan oleh guru	62
Tabel 4.6 Kepala sekolah memberikan uraian pekerjaan sesuai dengan bidang dan kepegawaian setiap guru	63

Tabel 4.7 Kepala sekolah membuat keputusan yang dapat meningkatkan kinerja guru.....	64
Tabel 4.8 Kepala sekolah berhasil membangkitkan antusiasme dan optimisme guru	64
Tabel 4.9 Kepala sekolah selalu mendengarkan dan menindaklanjuti keluhan, ide, dan harapan-harapan dari para pegawai	65
Tabel 4.10 Kepala sekolah merefleksikan dirinya sebagai seorang yang penuh perhatian terhadap anggotanya	65
Tabel 4.11 Kepala sekolah mengambil tindakan atas masukan yang diberikan oleh guru	66
Tabel 4.12 Kepala sekolah menekankan pada relasi hubungan yang baik dan harmonis	67
Tabel 4.13 Kepala sekolah berhasil menghasilkan rasa hormat dan kepercayaan dari para guru	67
Tabel 4.14 Kepala sekolah mengadakan bimbingan berkala bagi para guru.....	68
Tabel 4.15 Kepala sekolah mampu untuk mempertimbangkan kebutuhan guru saat pelaksanaan bimbingan.....	68
Tabel 4.16 Rekapitulasi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	69
Tabel 4.17 Saya merasa memiliki dorongan yang kuat untuk berprestasi sesuai dengan standar yang ditetapkan	72
Tabel 4.18 Saya merasa memiliki dorongan yang tinggi untuk berkompetisi dalam mencapai kesuksesan dalam pekerjaan saya	73
Tabel 4.19 Meskipun mengalami kesulitan, saya tetap berupaya menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepat waktu.....	73
Tabel 4.20 Kenaikan tingkat atau golongan merupakan bagian dari jenjang karir saya	74
Tabel 4.21 Saya berupaya meningkatkan kualitas untuk mencapai jenjang karir	74
Tabel 4.22 Saya memiliki kesadaran untuk berperilaku atau mengambil tindakan tanpa paksaan atau tekanan dari pihak lain	75

Tabel 4.23 Saya melimpahkan pekerjaan kepada orang lain apabila tidak mampu menyelesaikannya	76
Tabel 4.24 Saya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi keputusan dan tindakan dalam pekerjaan.....	76
Tabel 4.25 Saya memiliki kemampuan untuk mengambil tindakan tanpa merasa terpaksa oleh pihak lain.....	77
Tabel 4.26 Saya memiliki kekuatan dalam mencapai tujuan dan mencapai keberhasilan dalam pekerjaan	77
Tabel 4.27 Saya memiliki keinginan untuk berhubungan secara ramah dan karib dengan rekan kerja	78
Tabel 4.28 Saya termotivasi oleh hubungan yang baik dengan rekan kerja dalam melakukan pekerjaan saya.....	79
Tabel 4.29 Saya memiliki hubungan yang erat dengan rekan kerja	79
Tabel 4.30 Penting bagi saya untuk membangun hubungan yang baik dengan rekan kerja dalam lingkungan kerja.....	80
Tabel 4.31 Saya merasa termotivasi oleh hubungan yang positif dengan rekan kerja dalam mencapai tujuan bersama	80
Tabel 4.32 Rekapitulasi Angket Motivasi Berprestasi Guru Generasi X ..	81
Tabel 4.33 Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.34 Uji Linearitas SPSS.....	85
Tabel 4.35 Analisis Regresi Linear Sederhana	86
Tabel 4.36 Analisis Koefisien Korelasi	87
Tabel 4.37 Analisis Koefisien Determinasi.....	88

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	25
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	32

