

**MANAJEMEN KONFLIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MTS BINA CENDEKIA MERTAPADAWETAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



MUHAMMAD MAKHRUS ALI

NIM: 2008109028

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**
**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**UNIVERSITAS NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2025 M/1446 H

**MANAJEMEN KONFLIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MTS BINA CENDEKIA MERTAPADAWETAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



MUHAMMAD MAKHRUS ALI

NIM: 2008109028

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**UNIVERSITAS NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2025 M/1446 H

ABSTRAK

Muhammad Makhrus Ali: Manajemen Konflik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon

Implementasi kurikulum merdeka di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan sumber daya, perbedaan kompetensi tenaga pendidik, serta resistensi terhadap perubahan. Kondisi ini memicu terjadinya konflik antar individu dan struktur organisasi yang berdampak pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen konflik yang tepat untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan kurikulum tersebut. Penelitian ini bertujuan mengetahui bentuk manajemen konflik, menilai efektivitasnya, serta mengidentifikasi hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif analisis. Dalam penerapan manajemen konflik di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon ada beberapa faktor penyebab dari timbulnya konflik yaitu keterbatasan sumber daya, komunikasi dan perbedaan individu. Hasil penelitian penulis lakukan menunjukkan bahwa bentuk manajemen konflik dalam implementasi kurikulum merdeka di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon cenderung menggunakan teknik sebagai menghindar, kompromi, kolaborasi dan mediasi. Manajemen konflik yang diterapkan terbukti efektif dalam meminimalkan hambatan implementasi kurikulum merdeka. Faktor penghambat meliputi resistensi terhadap perubahan, keterbatasan fasilitas seperti *handphone* dan ruang lab, adanya siswa yang masih tertinggal perihal kognitif, proses penyesuaian yang lama.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Konflik, Kurikulum Merdeka

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Muhammmad Makhrus Ali: *Conflict Management in the Implementation of the Independent Curriculum at MTs Bina Cendekia Mertapadawetan*

The implementation of the independent curriculum at MTs Bina Cendekia Mertapadawetan, Cirebon Regency faces various obstacles, such as limited resources, differences in the competence of educators, and resistance to change. This condition triggers conflicts between individuals and organizational structures that have an impact on the learning process. Therefore, an appropriate conflict management strategy is needed to ensure the success of the implementation of the curriculum. This study aims to determine the form of conflict management, assess its effectiveness, and identify obstacles in the implementation of the independent curriculum. The method used is a qualitative method by applying a descriptive analysis method. In the implementation of conflict management at MTs Bina Cendekia Mertapadawetan, Cirebon Regency, there are several factors that cause conflict, namely limited resources, communication and individual differences. The results of the author's research indicate that the form of conflict management in the implementation of the independent curriculum at MTs Bina Cendekia Mertapadawetan, Cirebon Regency tends to use techniques such as avoidance, compromise, collaboration and mediation. The conflict management applied has proven effective in minimizing obstacles to the implementation of the independent curriculum. Inhibiting factors include resistance to change, limited facilities such as cellphones and lab space, the presence of students who are still behind in terms of cognitive, and a long adjustment process.

Keywords: *Implementation, Conflict Management, Independent Curriculum*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Manajemen Konflik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Bina Cendekia Meratapada Wetan Kabupaten Cirebon**” oleh Muhammad Makhrus Ali, NIM. 2008109028, telah di *munaqasyahkan* pada Kamis, 12 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah
Ketua Jurusan
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

Tanggal

Tanda Tangan

10-07-2025

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

1-07-2025

Penguji I
Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

18-06-2025

Penguji II
Sigit Santoso S. Hum., M.Pd
NIP. 198202004 2023211019

1-07-2025

Pembimbing I

Durtam, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

1-07-2025

Pembimbing II

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

8-07-2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

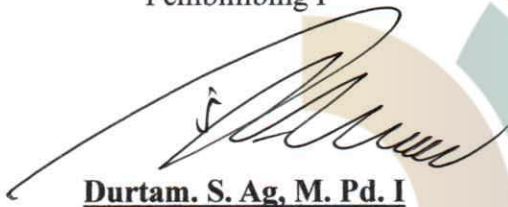
**MANAJEMEN KONFLIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI MTS BINA CENDEKIA MERTAPADAWETAN**

Di Susun Oleh

Muhammad Makhrus Ali

NIM. 2008109028

Pembimbing I



Durtam. S. Ag, M. Pd. I

NIP. 197406262007011035

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak. M. Pd. I

NIP. 198302072023211013

UINSSC

Mengetahui,

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Rifai, M. Pd

NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Konflik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Munammad Makhrus Ali

NIM. 2008109028

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalam'ualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Makhrus Ali

NIM : 2008109028

Judul : Manajemen Konflik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di
MTs Bina Cendekia Mertapadawetan.

Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalam'ualaikum Wr.Wb

Cirebon, 14 Mei 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II

Durtam, S. Ag, M. Pd. I

NIP. 197406262007011035

Ahmad Amin Mubarak. M. Pd. I

NIP. 198302072023211013

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT Dzat yang maha Ghofur yang telah memberi kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah dapat mencapai titik keberhasilan dalam memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd).

Dengan rasa syukur yang mendalam, atas terselesaikannya skripsi ini. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Allah SWT, atas segala izin dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Segenap civitas Akademika Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, termasuk di dalamnya Bpk Durtam S.Ag, M.Pd., dan Bpk Ahmad Amin Mubarak M.Pd.I., Dosen Pembimbing sekaligus motivator dalam menjalani proses perkuliahan sampai skripsi.
3. Ibu dan bapak tercinta, yang senantiasa memberikan support baik moril maupun material, serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan anaknya.
4. Kepada Kakak-kakaku tercinta, yang selalu membimbing dan memberi dukungan lebih.
5. Kepada Saudara saudara dan teman-teman seperjuangan.
6. Kepada Viky Urwatul Wutsqo, S.Psi., yang selalu meluangkan waktu dalam membantu dan memberikan support selama proses berjalannya skripsi.

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Muhammad Makhrus Ali

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Juni 2000

Jenis kelamin : Laki-Laki

Nama Ayah : Rasdi

Nama Ibu : Juhro

Telp/Hp : 082214020590

E-mail : makhrusa600@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Cikulak Dusun III RT 14 RW 03 Kecamatan
Waled Kabupaten Cirebon Jawa Barat

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 CIKULAK
2. MTs An-Nashuha Kalimukti
3. MAN 5 CIREBON
4. UIN Syekh Nurjati Cirebon S1 Manajemen
Pendidikan Islam

Pengalaman Organisasi : 1. Wakil Ketua HIMMAPIS
2. Ketua Departemen Pendidikan HIMMAPIS

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW. hamdan wasyukron lillah, rasa syukur kepada Allah SAW atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Konflik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu isyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak M.Pd.I., Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
7. Bapak Muhammad Qushoy M.Pd.I., Kepala MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

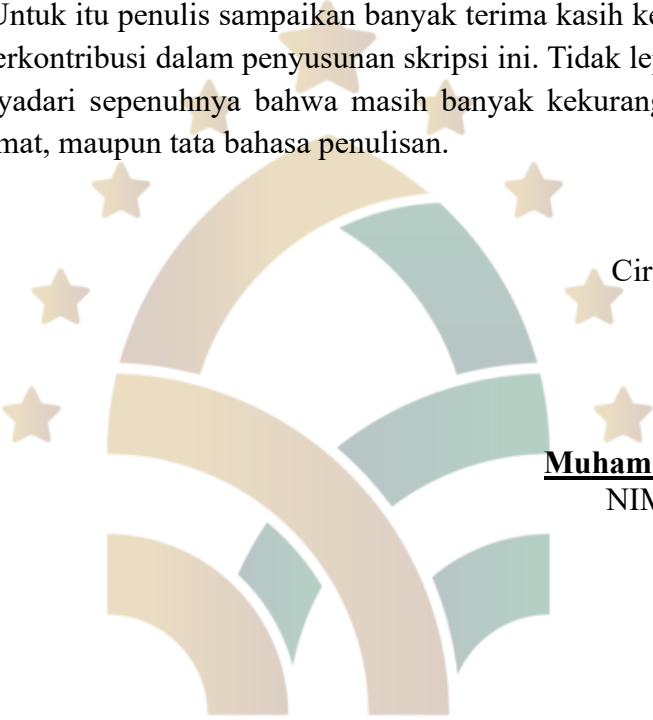
8. Segenap wakil-wakil Kepala Sekolah beserta staf dan guru MTs Bina Cendekia Mertapadawetan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelenggarakan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasa penulisan.

Cirebon, 14 Mei 2025

Penulis,

Muhammad Makhrus Ali
NIM. 2008109028



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	10
A. Manajemen Konflik	10
1. Jenis-Jenis Manajemen Konflik dalam Organisasi Pendidikan	10
2. Bentuk Manajemen Konflik	12
3. Faktor-Faktor Manajemen Konflik	15
4. Indikator Manajemen Konflik	16
5. Indikator Efektivitas Manajemen Konflik	19
B. Kurikulum Merdeka Belajar	19
1. Kompetensi Kurikulum Merdeka	23

2. Indikator Keberhasilan Kurikulum Merdeka	24
3. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka	25
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	25
5. Komponen Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka ...	25
C. Manajemen Konflik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ..	26
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Sistematika Penulisan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Bentuk Manajemen Konflik	39
2. Hambatan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	54
3. Efektivitas Manajemen Konflik	60
B. Pembahasan	67
1. Bentuk Manajemen Konflik	67
2. Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ...	74
3. Efektivitas Manajemen Konflik	76
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir	30
Tabel 1.2 jadwal kegiatan penelitian	33



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON