

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

Fina Aula Fikqriah

NIM : 2108109134

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Disusun Oleh :

Fina Aula Fikqriah

NIM : 2108109134

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Fina Aula Fikqriah : Implementasi Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam pembentukan karakter santri melalui pengelolaan kurikulum yang efektif. Namun, dalam praktiknya, implementasi manajemen kurikulum di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon menghadapi berbagai tantangan, seperti kurang optimalnya partisipasi santri dalam kegiatan pembelajaran dan pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan manajemen kurikulum, serta strategi pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren An-Nidhom. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan *Fenomenologi*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipasi terbuka, wawancara semi terstruktur, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan penarikan simpulan, dengan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren An-Nidhom melaksanakan manajemen kurikulum yang meliputi diagnosis kebutuhan, perumusan kebijakan, penentuan prioritas, pelaksanaan pembelajaran agama dan akhlak, serta evaluasi dan pengawasan secara berkelanjutan. Meskipun demikian, terdapat kendala berupa rendahnya motivasi dan disiplin santri dalam mengikuti program kurikulum. Strategi pimpinan pondok dalam pembentukan karakter santri meliputi pembinaan kedisiplinan, keteladanan, serta pemberian sanksi dan penghargaan. Dengan manajemen kurikulum yang terkelola dengan baik, Pondok Pesantren An-Nidhom mampu membentuk karakter santri yang berakhlak mulia, meskipun masih perlu peningkatan dalam pelaksanaan dan evaluasi.

Kata kunci: manajemen kurikulum, pondok pesantren, pembentukan karakter.

ABSTRACT

Fina Aula Fikqriah : *Implementation of Curriculum Management in the Formation of Student Character at An-Nidhom Islamic Boarding School, Cirebon City*

Islamic boarding schools play a crucial role in shaping students' character through effective curriculum management. However, in practice, the implementation of curriculum management at An-Nidhom Islamic Boarding School in Cirebon City faces several challenges, such as low student participation in learning activities and character formation. This study aims to describe the planning, implementation, and supervision of curriculum management, as well as the strategies used to develop students' character at An-Nidhom Islamic Boarding School. This research employs a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. Data were collected through open participatory observation, semi-structured in-depth interviews, and document analysis. The data analysis process included data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing, with data validity ensured through source and method triangulation. The findings indicate that An-Nidhom Islamic Boarding School carries out curriculum management that includes needs diagnosis, policy formulation, priority setting, the implementation of religious and moral education, and ongoing evaluation and supervision. Nonetheless, challenges remain, particularly in terms of students' motivation and discipline in participating in curriculum activities. The leadership strategies for character development include enforcing discipline, providing role models, and applying rewards and sanctions. With well-managed curriculum processes, An-Nidhom Islamic Boarding School succeeds in fostering students with strong moral character, although further improvements are still needed in the implementation and evaluation phases.

Keywords: curriculum management, Islamic boarding school, character building

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon" oleh Fina Aula Fikriyah, NIM. 2108109134, telah dimunaqayah-kan pada hari Rabu Tanggal 28 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Syech Nurjati Cirebon.



LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

**FINA AULA FIKQRIAH
NIM. 2108109134**



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd Ahmad Amin Mubarok, M. Pd
NIP. 197311052008011008 NIP. 198302072023211013
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama Fina Aula Fikqriah

NIM 2108109134

Judul IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.



Cirebon, 30 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008

Ahmad Amin Mubarok, M. Pd
NIP. 198302072023211013

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Fina Aula Fikqriah

NIM 2108109134

Judul IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-
NIDHOM KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 30 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fina Aula Fikqriah
NIM. 2108109134

MOTTO

بِقُدرِ مَا تَتَعَنَّى تَنَالُ مَا تَتَمَنَّى

"Seberapa besar perjuangan atau jerih payahmu, sebatas itulah kamu meraih cita-citamu".

(*Ta'limul Muta'allim, Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji*)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI GIREBON

BIODATA PENULIS



Nama	Fina Aula Fikqriah
Tempat, Tanggal, Lahir	Brebes, 04 Mei 2001
Jenis Kelamin	Perempuan
Jurusan	Manajemen Pendidikan Islam
Agama	Islam
Kewarganegaraan	Indonesia
Alamat	Rt 03 Rw 03 Desa Batursari, Kecamatan Sirampog, Kabupaten Brebes

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

- 2007 - 2013 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Batursari
2013 - 2016 : Madrasah Tsanawiyah (MTS) Darul Hikmah
2016 - 2019 : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 02 Sirampog
2021 - 2025 : Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

- 2007-2013 : MDA Darussalam
2013-2019 : Pondok Pesantren Takhfidzul Qur'an Darul Hikmah
2019-2021 : Pondok Pesantren Takhfidzul Qur'an Khidmah Qur'an Demak
2021-2025 : Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

- 2023 - 2024 : Sekretaris Departemen PSG HIMMAPIS UIN SSC
2023-2024 : Sekretaris Divisi TAHFIDZ DAN TASMI' UKM HTQ UIN SSC
2024-2025 : Anggota Kemendigbud DEMA-U UIN SSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Impelemtasni Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Imam Nawawi, sosok panutan yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan nasihat yang tiada henti. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan untuk Ayah.
2. Ibu Zulfatul Yatimah, bidadari syurgaku, sumber kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan Ibu. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
3. Kakakku tercinta, Muhammad Bahaudin Najih, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang selalu menguatkan. Untuk adik-adikku, Iqna Aulia Izuna dan Arina Haqi Afiyah, terima kasih atas cinta dan semangat yang kalian berikan.
4. Alfi AS, S. Ag, partner yang setia menemani dalam suka dan duka, terima kasih atas kekuatan yang kau berikan hingga sampai di titik ini.
5. Untuk guru saya, Abah Rozikin, Abi dan Ami Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan umur, dan menjadikan setiap amal Panjenengan sebagai jalan menuju surga-Nya. Aamiin.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan Mahasiswa MPI 2021, khususnya kelas MPI D, terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang menguatkan selama masa kuliah.
7. Organisasi UKM HTQ dan HIMMAPIS, terima kasih atas kebersamaan dan peran besarnya sebagai wadah tumbuh dan berkembang, tempat belajar, berproses, serta sumber pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

8. Pondok Pesantren An-Nidhom, terimakasih penulis ucapkan karena telah menjadi tempat tinggal dan belajar selama masa perkuliahan, memberikan kenyamanan dan pengalaman yang berharga.
9. Terima kasih kepada keluarga besar penulis yaitu keluarga mbah Wamid Bin Rawan Asnawijaya dan Mbah Hj. Tasdiqoh yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tiada henti selama proses perkuliahan ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Impelemtasi Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Pembimbing Skripsi 1
4. Bapak Ahmad Amin Mubarok, M. Pd., Dosen pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II
5. Ibu Dr. Hj. Mukhlisoh, M.M. Pd., dosen penguji skripsi 1
6. Bapak Nursalim, M. Pd. I., dosen penguji skripsi ll
7. Gus Ahmad Nidhomudin Najib, S.E., Pimpinan Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang kontruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Implementasi Manajemen Kurikulum.....	8
B. Manajemen Kurikulum	11
C. Kurikulum Pondok Pesantren	14
E. Pendidikan Karakter.....	16
F. Santri	18
G. Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

E.	Teknik Analisis Data	28
F.	Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31	
A.	Hasil Penelitian	31
B.	Pembahasan.....	68
C.	Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77	
A.	Simpulan	77
B.	Implikasi.....	78
C.	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80	
LAMPIRAN.....	83	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	82
Lampiran 2 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara.....	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 4 Transkip Wawancara.....	95
Lampiran 5 Jadwal Pelajaran.....	110
Lampiran 6 Tata Terrrib Dan Peraturan Pondok Pesantren.....	111
Lampiran 7 Absen Kegiatan Pembelajaran.....	113
Lampiran 8 persuratan.....	117
Lampiran 9 Dokumentasi.....	121

