

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH

LAILATUS SHIYAM

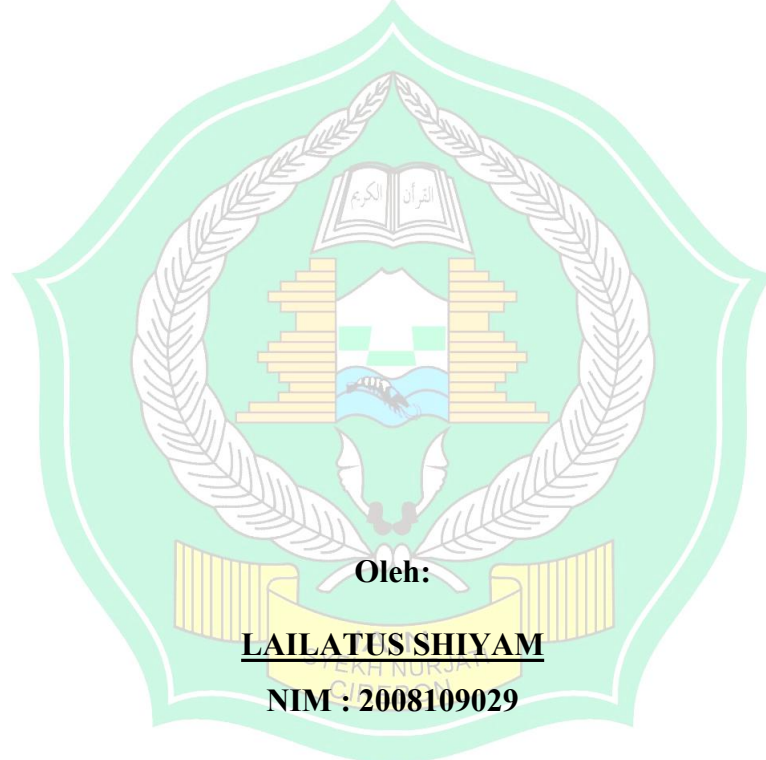
NIM : 2008109029

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025M/1446H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Guna memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025M/1446H**

ABSTRAK

Lailatus Shiyam: Implementasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon

Rendahnya tingkat konsentrasi pada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, mengakibatkan kurang optimalnya hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, memperbaiki manajemen kelas, dan membudayakan kedisiplinan. Tujuan penelitian ini (1) Untuk mengetahui strategi manajemen kelas dalam peningkatan kedisiplinan siswa di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dalam implementasi manajemen kelas di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon. (3) Untuk mengetahui alternatif solusi hambatan pada manajemen kelas di SMP Al Washliyah Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan penelitian ini menggunakan fenomenologi. Pengumpulan pada informan tersebut dilakukan dengan wawancara untuk mengetahui informasi, observasi kondisi lapangan dan dokumentasi dari pengumpulan data yang dilakukan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Strategi manajemen kelas agar pembelajaran aktif dan kolaboratif berjalan aktif, ruang yang fleksibel memungkinkan siswa bergerak bebas. Selain itu pengaturan tempat duduk yang mendukung interaksi tatap muka antara guru dan siswa sangat penting. Suhu, ventilasi, dan pencahayaan yang memadai juga perlu diperhatikan. Ketersediaan fasilitas dan peralatan belajar yang lengkap akan menunjang kelancaran proses pembelajaran. Proses pembelajaran sangat bergantung pada perencanaan yang matang, pengorganisasian yang efektif, pelaksanaan dan pengawasan yang konsisten. Peraturan tata tertib tentang kedisiplinan sangat penting dalam membentuk karakter siswa. Ketetapan waktu tidak hanya membantu siswa tidak ketinggalan pelajaran, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai penting seperti tanggung jawab dan menghargai waktu. Faktor pendukung manajemen kelas adalah upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang optimal agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien (2) Faktor penghambat perilaku siswa di dalam kelas merupakan hasil interaksi antara faktor internal dan eksternal. (3) Alternatif solusi manajemen kelas yang efektif melibatkan perencanaan yang matang, pengaturan lingkungan fisik yang baik serta membangun hubungan yang positif dengan siswa. Tujuan utamanya adalah menciptakan suasana belajar yang mendukung keberhasilan setiap siswa.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT

Lailatus Shiyam : Implementation of Class Management to Improve Student Learning Discipline in Primary High School (SMP) Al Washliyah Source Cirebon District

The low level of concentration of students in following the learning process results in less than optimal learning outcomes. Therefore, efforts are needed to increase student learning motivation, improve classroom management, and cultivate discipline. The objectives of this research are (1) To determine classroom management strategies in improving student discipline in High School (SMP) Al Washliyah Source Cirebon District. (2) To determine the supporting and inhibiting factors in implementing classroom management in High School (SMP) Al Washliyah Source Cirebon District. (3) To find out alternative solutions to obstacles in class management in High School (SMP) Al Washliyah Source Cirebon District. This research uses descriptive qualitative research. This research approach uses phenomenology. The collection of informants was carried out by interviews to find out information, observation of field conditions and documentation of the data collection carried out. The results of this research are (1) Class management strategies so that active and collaborative learning runs actively, flexible space allows students to move freely. Apart from that, seating arrangements that support face-to-face interaction between teachers and students are very important. Adequate temperature, ventilation and lighting also need to be considered. The availability of complete learning facilities and equipment will support the smooth learning process. The learning process relies heavily on careful planning, effective organization, consistent implementation and supervision. Rules and regulations regarding discipline are very important in shaping student character. Time management not only helps students not miss lessons, but also teaches important values such as responsibility and respect for time. (2) Supporting factors for classroom management are the teacher's efforts to create an optimal learning environment so that the learning process runs effectively and efficiently. Factors inhibiting student behavior in the classroom are the result of interactions between internal and external factors. (3) Alternative effective classroom management solutions involve careful planning, arranging a good physical environment and building positive relationships with students. The main goal is to create a learning atmosphere that supports the success of each student.

Keywords: Class Management, Student Discipline

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul **"Implementasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon"** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya ajukan ini adalah hasil karya penelitian saya. Semua data, informasi, dan ide yang terdapat dalam skripsi ini diperoleh melalui proses penelitian yang saya lakukan secara mandiri, dengan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan seluruh isi skripsi ini. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Cirebon, 28 Oktober 2024



Lailatus Shiyam

NIM. 2008109029

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan dan perbaikan pada penulisan skripsi ini
saya mengajukan permohonan persetujuan untuk mengikuti sidang skripsi ini

Nama : Lailatus Shiyam

Nim : 2008109029

Judul : **Implementasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan**

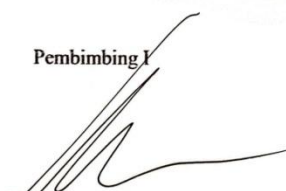
Belajar Siswa di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon

Setelah melalui proses bimbingan dan perbaikan, bersama ini saya lampirkan
naskah skripsi yang telah memenuhi syarat untuk diajukan pada jurusan
manajemen pendidikan islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

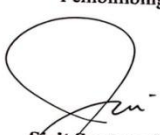
Cirebon, 28 Oktober 2024

Pembimbing I


H. Suhatma, M.Pd

NIP. 19651007 199203 1 003

Pembimbing II


Sigit Santoso, M.Pd.I

NIP. 19820204 202321 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Lailatus Shiyam

2008109029

Menyetujui

Pembimbing I



H. Suharna, M.Pd
NIP. 19651007 199203 1 003

Pembimbing II



Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI

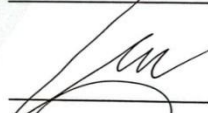


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon"** oleh Lailatus Shiyam, NIM 2008109029, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis tanggal 21 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>9 - 12 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 008	<u>9 - 12 - 2024</u>	
Penguji 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	<u>9 - 12 - 2024</u>	
Penguji 2 Nursalim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	<u>9 - 12 - 2024</u>	
Pembimbing 1 H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 199203 1 003	<u>9 - 12 - 2024</u>	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	<u>9 - 12 - 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19670107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti Lailatus Shiyam, dilahirkan di Cirebon pada 10 Desember 2001 yang merupakan anak ke empat dari lima bersaudara dari bapak Saidi dan Ibu Mulia.

Tempat tinggal di Dusun Sampiran Blok Benjaran RT 003 RW 005, Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Sejak usia

dini peneliti menempuh pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di MI Al Anwar di lanjut dengan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di MTs Al Anwar dan berlanjut ke jenjang Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di MAN 2 Kota Cirebon dan melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama perkuliahan di Instiut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, saya banyak belajar untuk mengatur waktu. Hal ini melatih saya untuk disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik. Selama praktik kerja lapangan, saya mendapatkan pengalaman langsung tentang penerapan ilmu yang telah saya pelajari di dunia kerja. Hal ini membantu saya lebih memahami konsep-konsep dan mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.

MOTTO

“Terwujud atau pun tidak terwujud tetaplah bersujud. Karena dengan bersujud Allah akan membantu impianmu terwujud. Maka bersujudlah dan dekatkanlah dirimu kepada Allah SWT”



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua bapak H. Saidi dan ibu Hj. Mulia, terima kasih yang telah mengajarkan arti kerja keras, disiplin, dan pantang menyerah. Skripsi ini penulis persembahkan untukmu yang selalu percaya pada kemampuan anak perempuannya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan doa yang tak pernah henti.
2. Saudara kandung Anaa Nurjanah Susandi, Ummu Aemanah Hari Sandi dan Yenie Sitta Mar'ah, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, motivator yang hebat dan selalu ada untukku dalam suka dan duka. Semoga kita bisa terus belajar dan tumbuh bersama.
3. Keponakanku Nadia Nur Arief, Nayshila Khalika Arumi dan Azkia Nur Arief, terima kasih atas keceriaan yang diberikan dan menjadi alasan untuk tertawa setiap hari.
4. Untuk diri penulis Lailatus Shiyam yang selalu percaya bahwa setiap kesulitan adalah kesempatan untuk tumbuh. Karya sederhana ini sebagai bukti bahwa dengan kerja keras, ketekunan, dan dukungan orang-orang terdekat semua hal dapat tercapai. Selama proses mengerjakan skripsi ini, penulis banyak belajar tentang arti kesabaran, keuletan, dan pentingnya menjaga semangat. Semoga ilmu yang penulis peroleh dapat bermanfaat bagi banyak orang dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita yang lebih tinggi.
5. Almamater Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon program studi Manajemen Pendidikan Islam penulis ucapkan terima kasih telah menjadi tempat belajar serta tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
6. Untuk inisial FN yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, mendengar, dan mensupport untuk pantang menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada baginda nabi kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis tak lepas dari adanya bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd dan Durtam, M.Pd.I, ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam
4. H. Suhatma, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Sigit Santoso, M.Pd.I Dosen Pembimbing II
5. Seluruh dosen dan staf pengajar jurusan Manajemen Pendidikan Islam
6. Rohmanto, M.Pd Kepala Sekolah SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon
7. Subhan, S.Ag Wakil Sarana dan Prasarana SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon
8. Guru dan staf SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan selalu mendukung

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Manajemen Kelas.....	8
2. Kedisiplinan.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	34
----------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	80
Lampiran 3. Foto Penelitian.....	87
Lampiran 4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
Lampiran 5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	90

