

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (1955). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran. *Pendidikan Pedagogik* , 02.
- Arikunto. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto. (2005). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak. *Peningkatan Kreativitas dan Kedisiplinan* , 270.
- Bachtiar, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan* , 56-57.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa . *Ilmiah Kependidikan*, 3 , 261-274.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kemendikbud. (2016). *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Muchardiansyah, S. (2009). *Produktivitas Apa Dan Bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyadi. (2009). *Classroom Management Mewujudkan Suasana Kelas yang Menyenangkan Bagi Siswa*. Malang: Aditya Media.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda.
- Murniyeti. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Karakter* , Volume 6, no 2.
- Narwanti. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nawawi, H. (1998). *Metode Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Madha University Press.
- Pidarta, M. (2005). *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusyan, C. W. (1994). Konsep Pengelolaan Kelas. *Ilmu Pendidikan* , 113.
- Sudarsana. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah dalam Upaya Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Penjamin Mutu* , 1-14.

- Sudarwan, D. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Tenaga Kerja Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sumasno, H. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Ilmu Pendidikan*, 75.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Umar, W. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Ilmiah Pendidikan*, 83-95.
- Zuldafril. (2011). *Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Surakarta: UIN Press Pontianak.
- Salabi, A. (2016). Konsepsi Manajemen Kelas. *Ilmiah Kependidikan*, 73-74.
- Asep, K. (2019). Manajemen Kelas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Sabilul Huda Cirebon. *Jurnal Pendidikan Anak*, 78-94.
- Bella Puspita Sari, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 122-129.
- Muldiyana, N. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di SMP Negeri 3 Satu Atap Cikukur Kabupaten Lebak Provinsi Banten. *Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 27-44.
- Nia Karnia, A. D. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran PAI di SMK YAMABA PURWAKARTA. *Pendidikan Islam dan Sosial Agama*, 96-99.
- Siti Nurhidayatul Hasanah, M. R. (2022). Penerapan Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Pendidikan Islam*, 324.
- Sholihat, N. E. (2021). Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1-8.
- Alfian, E. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 87-105.