

**PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN KESISWAAN
TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



PUTRI MUTIA NADA

NIM. 2108109133

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

**Putri Mutia Nada: Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan terhadap
2108109133 Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X di SMA Negeri 1
Susukan**

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu indikator penting dalam menunjang keberhasilan proses pendidikan. Namun di SMA Negeri 1 Susukan, masih ditemukan pelanggaran disiplin yang mengindikasikan perlunya peningkatan pengelolaan manajemen kesiswaan yang lebih optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kualitas manajemen kesiswaan dalam pembinaan kedisiplinan, (2) mengetahui tingkat kedisiplinan siswa kelas X, dan (3) mengetahui pengaruh kualitas manajemen kesiswaan terhadap tingkat kedisiplinan siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 35 responden yang dipilih secara purposive sampling. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert. Hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa kualitas manajemen kesiswaan berada pada kategori “tinggi” dengan nilai 87,2%, dan tingkat kedisiplinan siswa juga termasuk kategori “tinggi” dengan nilai 86,6%. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan nilai $r = 0,895$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang termasuk kategori hubungan “sangat tinggi”. Selanjutnya hasil uji regresi menunjukkan $t \text{ hitung} = 11,535 > t \text{ tabel} = 2,035$ dengan $\text{sig} = 0,000$, sehingga (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas manajemen kesiswaan terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Susukan.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Disiplin Siswa, SMA Negeri 1 Susukan

ABSTRACT

Putri Mutia Nada: *The Influence of Student Management Quality on the Discipline Level of Tenth-Grade Students at State Senior High School 1 Susukan*
2108109133

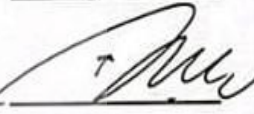
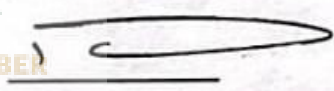
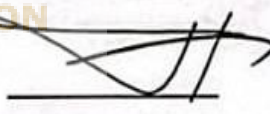
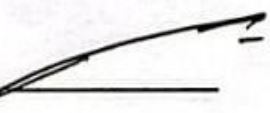
Student discipline is one of the key indicators that supports the success of the educational process. However, at State Senior High School 1 Susukan, disciplinary violations are still observed, indicating the need for more optimal student management. This study aims to: (1) determine the quality of student management in fostering discipline, (2) identify the level of discipline among Grade X students, and (3) examine the influence of student management quality on student discipline levels. The research employs a quantitative approach with a survey method. The sample consists of 35 respondents selected through purposive sampling. The research instrument used was a Likert scale questionnaire. The results show that the quality of student management falls into the “high” category with a score of 87.2%, and the level of student discipline is also categorized as “high” with a score of 86.6%. The Pearson correlation test reveals a correlation coefficient (r) of 0.895 with a significance value of $0.000 < 0.05$, which indicates a “very strong” relationship. Furthermore, the regression test results show a calculated t -value of 11.535, which is greater than the t -table value of 2.035, with a significance value of 0.000, thus accepting the alternative hypothesis (H_a). Based on these findings, it can be concluded that there is a significant influence of the quality of student management on the level of discipline among Grade X students at State Senior High School 1 Susukan.

Keywords: *Student Management, Student Discipline, State Senior High School 1 Susukan*

LEMBAR PENGESAHAN

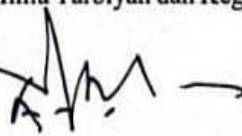
Skripsi berjudul “Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Susukan” oleh Putri Mutia Nada, NIM. 2108109133, telah di-munaqasyah-kan pada Rabu 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim munaqasyah	Tanggal	Tanda tangan
Ketua jurusan Dr. Ahmad Ripai, M. Pd NIP. 197311052008011008	17-06-2025	
Sekretaris jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	17-06-2025	
Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M. Pd NIP. 197311052008011008	17-06-2025	
Penguji II Nur Salim, M.Pd.I NIP. 197805192023211008	17-06-2025	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 196007071991031001	17-06-2025	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	17-06-2025	



Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN KESISWAAN
TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN**

Disusun Oleh:

PUTRI MUTIA NADA
NIM. 2108109133

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Putri Mutia Nada

NIM : 2108109133

Judul : Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Susukan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207202311013

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillhirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Mutia Nada

NIM : 2108109133

Judul : PENGARUH KUALITAS MANAJEMEN KESISWAAN
TERHADAP TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UNINSEC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Mutia Nada
NIM. 2108109133

MOTO

“Demi masa (1)

Sungguh, manusia berada dalam kerugian (2)

Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kesabaran (3)”

(QS. Al-‘Asr: 1-3)

“Disiplin Hari ini, Sukses Esok Hari”



BIODATA PENULIS



Nama : Putri Mutia Nada
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Indramayu, 12 Mei 2003
Alamat : Blok Cinini, RT 14 RW 07
Desa Sumber Mulya Kec.
Haurgeulis Kab. Indramayu
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

1. TK Mekar Mulya (2008-2009)
2. SD Negeri Cinini (2009-2015)
3. MTs Negeri 2 Cirebon (2015-2018)
4. MAN 2 Cirebon (2018-2021)
5. Pondok Pesantren Assanusiah (2015-2021)

Babakan Ciwaringin Cirebon

6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman, ihsan dan islam, dan atas ridhonya karya skripsi saya selesai pada waktunya, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh ketulusan hati, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis Mamah Ropiah dan Bapak Kamin, yang selalu memberikan doa, dukungan, pengorbanan dan kerja keras dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis dan rasa kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih untuk segalanya, semoga karya kecil ini bisa membuat mamah dan bapak bangga.
2. Orang tua kedua penulis, Mimih Hj. Hasanah dan Mama H. Ali S.Pd. M.M (alm) yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan kasih sayang yang amat besar dari kecil hingga sampai saat ini. Terima kasih untuk segalanya, semoga segala kebaikan, doa dan cinta yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.
3. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta Nur Lely dan Kholifah Ali yang memberikan doa dan semangatnya kepada penulis. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada kakak laki-laki penulis, Asep Sehudin yang telah bekerja keras dan penuh pengorbanan demi mendukung pendidikan penulis hingga tuntas menyelesaikan perkuliahan, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan limpahan pahala dan keberkahan oleh Allah SWT.
4. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, perhatian dan semangat dari jauh maupun dekat.
5. Guru-guru penulis dari masa kecil hingga perguruan tinggi, yang telah membimbing dengan ilmu, keteladanan dan doa yang tulus. Doa yang tidak pernah henti untuk bapak dan ibu agar selalu diberi Kesehatan dan keberkahan.

6. Rekan saya Alfiana Dwi Rahmawati yang selalu kebersamaian dan alhamdulillah telah menyelesaikan skripsi juga, penulis ucapkan selamat dan terima kasih atas motivasi, semangat, dan dorongannya. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkahmu.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan MPI, terkhusus kelas MPI-D yang telah belajar bersama dan memberikan pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.
8. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat, dan teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat
9. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas doa dan motivasi yang diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Susukan" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Subur, M.Ag, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, koreksi, serta motivasi secara sabar dan konsisten selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I, Dosen pembimbing II, atas waktu dan bimbingan yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Bapak Drs. Ukendi Andriyana, kepala sekolah SMA Negeri 1 Susukan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak dukungan dan informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca, khususnya dalam bidang yang relevan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTO.....	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Manajemen Kesiswaan.....	6
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	6
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan	7
3. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan	7
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	8
5. Indikator Kualitas Manajemen Kesiswaan	11
B. Kedisiplinan Siswa.....	14

1. Pengertian Disiplin	14
2. Tujuan Kedisiplinan Siswa	14
3. Fungsi Disiplin Siswa	15
4. Macam-macam Disiplin Siswa	16
5. Penanggulangan Pelanggaran Disiplin	17
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Pemikiran	20
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Jenis Penelitian	22
1. Metode Penelitian	22
2. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Definisi Konseptual	24
1. Variabel	24
2. Kualitas manajemen kesiswaan	24
3. Kedisiplinan siswa.....	24
D. Populasi, dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian	29
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
1. Uji Validitas.....	30
2. Uji Reliabilitas	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data Penelitian.....	43

B. Analisis Data Penelitian	44
C. Uji Asumsi Klasik.....	74
D. Uji Regresi Linier Sederhana	78
E. Uji Hipotesis	79
F. Uji Korelasi.....	80
G. Pembahasan	81
H. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi	85
C. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	18
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi	25
Tabel 3. 3 Skala Likert	29
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kualitas Manajemen Kesiswaan.....	31
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	32
Tabel 3. 6 Hasil Nilai Cronbrach Alpha Variabel (X) Kualitas Manajemen Kesiswaan...	34
Tabel 3. 7 Hasil Nilai Cronbrach Alpha Variabel (Y) Tingkat Kedisiplinan Siswa	34
Tabel 3. 8 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	36
Tabel 3. 9 Tabel Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 4. 1 Sekolah Memiliki Aturan yang Jelas Mengenai Manajemen Kesiswaan.....	45
Tabel 4. 2 Program Manajemen Kesiswaan di Sekolah dijalankan Secara Efektif.....	45
Tabel 4. 3 Guru dan Staf Sekolah Berperan Aktif dalam Manajemen Kesiswaan	46
Tabel 4. 4 Kegiatan Ekstrakurikuler dikelola dengan Baik untuk Mendukung Disiplin Siswa.....	47
Tabel 4. 5 Sekolah Menyediakan Layanan Konseling yang Membantu Siswa dalam Berperilaku Disiplin.....	47
Tabel 4. 6 Pihak Sekolah Memberikan Sosialisasi Terkait Aturan Kedisiplinan Kepada Siswa Secara Berkala.....	48
Tabel 4. 7 Pengawasan Terhadap Perilaku Siswa dilakukan dengan Baik oleh Pihak Sekolah.....	49
Tabel 4. 8 Sekolah Melibatkan Orang Tua dalam Pengawasan Kedisiplinan Siswa	49
Tabel 4. 9 Sistem Penghargaan Bagi Siswa yang Menunjukkan Kedisiplinan Tinggi.....	50
Tabel 4. 10 Sekolah Memiliki Struktur Penanggung Jawab yang Jelas dalam Setiap Rancangan Program Kesiswaan.....	51
Tabel 4. 11 Program Manajemen Kesiswaan Telah Disusun Sesuai dengan Visi dan Misi Sekolah Serta Mudah Dipahami oleh Seluruh Warga Sekolah	51
Tabel 4. 12 Sekolah Memiliki Daftar Perilaku yang dilarang Serta Sistem Sanksi yang Jelas dan Adil	52
Tabel 4. 13 Setiap Kegiatan Sekolah diarahkan untuk Membentuk Kedisiplinan Siswa Secara Efektif.....	53
Tabel 4. 14 Program Kedisiplinan Siswa yang diterapkan Sudah Sesuai dengan Rencana yang Telah disusun.....	53

Tabel 4. 15 Sekolah Selalu Melibatkan Siswa dalam Program dan Kegiatan yang Berkaitan dengan Kedisiplinan	54
Tabel 4. 16 Komunikasi antara Pihak Sekolah, Siswa, dan Orang tua Berjalan dengan Baik dalam Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan	55
Tabel 4. 17 Sekolah Memiliki Dokumen yang Lengkap Terkait Kegiatan Pembinaan Kedisiplinan	55
Tabel 4. 18 Kegiatan yang dilakukan dalam Rangka Pembinaan Kedisiplinan Memberikan Dampak Positif Terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah.....	56
Tabel 4. 19 Program Pembinaan Kedisiplinan Siswa dilaksanakan Secara Konsisten Setiap Hari	57
Tabel 4. 20 Setiap Pelanggaran Aturan yang Terjadi Mendapatkan Penindakanlanjutan Sesuai dengan Aturan yang Telah ditetapkan.....	57
Tabel 4. 21 Siswa Selalu Datang Tepat Waktu ke Sekolah	58
Tabel 4. 22 Siswa Mematuhi Aturan Berpakaian yang ditetapkan oleh Sekolah.....	59
Tabel 4. 23 Siswa Selalu Mengerjakan Tugas Sekolah Sesuai dengan Waktu yang ditentukan.....	59
Tabel 4. 24 Siswa Tidak Pernah Terlambat Masuk Kelas Tanpa Alasan yang Jelas	60
Tabel 4. 25 Siswa Selalu Meminta Izin Kepada Guru Jika Harus Meninggalkan Kelas/keluar Lingkungan Sekolah	61
Tabel 4. 26 Siswa Tidak Pernah Membawa Barang Terlarang ke Sekolah	61
Tabel 4. 27 Siswa Selalu Menjaga Sikap Sopan Kepada Guru, Staf Sekolah dan Teman-teman.....	62
Tabel 4. 28 Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sesuai dengan Jadwal yang Telah ditentukan.....	63
Tabel 4. 29 Siswa Tidak Pernah Bolos Sekolah.....	63
Tabel 4. 30 Sikap Sopan Siswa Kepada Orang tua/Masyarakat Baik di dalam maupun di luar Sekolah	64
Tabel 4. 31 Siswa Memarkir Sepeda Motor di Tempat yang Telah disediakan oleh Sekolah.....	64
Tabel 4. 32 Siswa Mengikuti Setiap Kegiatan yang dilaksanakan Sekolah.....	65
Tabel 4. 33 Siswa Mengikuti Upacara Bendera dengan Tertib	66
Tabel 4. 34 Siswa Membuang Sampah pada Tempatnya untuk Menjaga Kebersihan Sekolah.....	66

Tabel 4. 35 Siswa Tidak Memalsukan Surat Izin atau Dokumen yang Berkaitan dengan Sekolah.....	67
Tabel 4. 36 Siswa Tidak Mencoret-coret/Merusak Sarana dan Prasarana Sekolah.....	67
Tabel 4. 37 Siswa Tidak Pernah Terlibat Perkelahian atau Tawuran, baik di dalam maupun di luar Sekolah	68
Tabel 4. 38 Siswa Selalu Melaksanakan Tugas Piket dengan Penuh Tanggung Jawab	69
Tabel 4. 39 Siswa Selalu Menghormati Guru dan Mengikuti Instruksi yang diberikan ...	69
Tabel 4. 40 Siswa Selalu Menjaga Ketertiban di dalam Kelas dengan Tidak Berbicara Saat Guru Mengajar	70
Tabel 4. 41 Rekapitulasi Skor Angket Kualitas Manajemen Kesiswaan	70
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Skor Angket Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	72
Tabel 4. 43 Output SPSS Uji Normalitas	74
Tabel 4. 44 Output SPSS Uji Linieritas.....	76
Tabel 4. 45 Output SPSS Uji Regresi Linier Sederhana	78
Tabel 4. 46 Output SPSS Uji T Partial.....	79
Tabel 4. 47 Hasil Output Uji Koefisien Kolerasi	80
Tabel 4. 48 Output SPSS Koefisien Determinasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Plot Normalitas	75
Gambar 4. 2 Histogram Normalitas	76
Gambar 4. 3 Output Scatterplot	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Sekolah	91
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel X.....	97
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian Variabel X	98
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel Y	100
Lampiran 5 Instrumen Angket Penelitian Variabel Y	101
Lampiran 6 Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Variabel X	103
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	106
Lampiran 8 Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Variabel Y	112
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	115
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	121
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y	122
Lampiran 12 Tabel R tabel (Nilai Kritis Korelasi Product Moment Paerson).....	123
Lampiran 13 Tabel Distribusi t (Tabel t).....	124
Lampiran 14 Dokumentasi.....	125

