

**KESIAPAN SDM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MEREDEKA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

Arief Rahman Hakim

NIM. 2108109132

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2025 M/1446 H**

**KESIAPAN SDM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MEREDEKA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

ARIEF RAHMAN
HAKIM

KESIAPAN SDM DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 2 INDRAMAYU

Ketidaksiapan sumber daya manusia, terbatasnya sarana pendukung, dan pemahaman guru yang belum merata menjadi tantangan dalam proses transformasi pendidikan di tingkat dasar, khususnya di madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu, mencakup kesiapan, strategi pelaksanaan, serta evaluasi yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru kelas sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah telah melaksanakan Kurikulum Merdeka secara bertahap melalui sosialisasi, pelatihan mandiri guru, serta penyusunan dan penggunaan modul ajar. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan diferensiasi dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Evaluasi dilakukan melalui asesmen autentik dan refleksi berkala. Meskipun menunjukkan kemajuan positif, pelaksanaan masih menghadapi kendala seperti keterbatasan fasilitas, variasi pemahaman guru, dan kebutuhan pelatihan berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan manajemen pembelajaran dan kolaborasi lintas pihak guna mendukung keberhasilan Kurikulum Merdeka di madrasah.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Sumber Daya Manusia.

ABSTRACT

ARIEF RAHMAN
HAKIM

HUMAN RESOURCE READINESS IN THE
IMPLEMENTATION OF MERDEKA
CURRICULUM AT STATE ISLAMIC
ELEMENTARY SCHOOL 2 INDRAMAYU

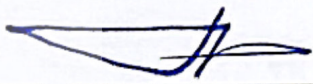
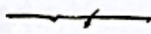
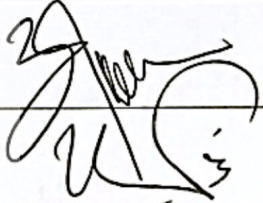
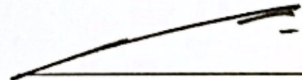
The lack of human resource readiness, limited supporting infrastructure, and uneven teacher understanding are key challenges in educational transformation at the elementary level, particularly in Islamic schools (madrasah). This study aims to explore the implementation of the Merdeka Curriculum at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu, focusing on readiness, implementation strategies, and evaluation processes. A qualitative descriptive approach was used, with data collected through interviews, observations, and documentation involving the head of the madrasah, curriculum coordinator, and classroom teachers. The findings reveal that the implementation was carried out gradually through internal socialization, independent teacher training, and the development of teaching modules. Learning activities applied differentiated instruction and project-based learning to strengthen the Pancasila Student Profile. Evaluation was conducted using authentic assessments and regular reflection. Although the implementation shows positive progress, several challenges remain, such as limited facilities, varied teacher comprehension, and the need for continuous professional development. The study recommends strengthening instructional management and fostering collaboration among stakeholders to support the successful implementation of the Merdeka Curriculum in madrasahs.

Keywords: Merdeka Curriculum, Human Resources.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kesiapan SDM Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu” oleh Arief Rahman Hakim NIM. 2108109132, telah di *munaqasyah* kan pada 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

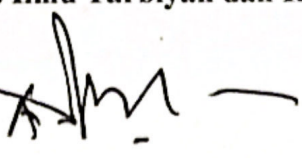
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan Dr.Ahmad Ripai,M.Pd NIP. 19731105 2008011008	20-06-25	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197406262007011035	19-06-2025	
Penguji 1 Dr. H. Ali Hasan, M.Pd NIP.196011081998191005	19-06-2025	
Penguji II Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP.196509121998032002	19-06-2025	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin,M. M. Pd NIP. 196305221994031003	18-06-2025	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak,M.Pd.I NIP. 198302072023211013	20-06-2025	

Mengetahui,

Plh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

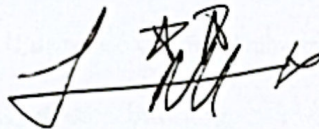



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
NIP.197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESIAPAN SDM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MEREDEKA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 INDRAMAYU**

Disusun oleh:



Arief Rahman Hakim

NIM. 2108109132

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin M.M.Pd

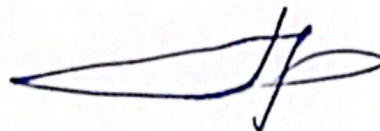
NIP. 196305221994031003



Ahmad Amin Mubarak M.Pd.I

NIP. 198302072023211013

Mengetahui,
Kepala Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai M.Pd

NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
UINSSC
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Arief Rahman Hakim
NIM : 2108109132
Judul Skripsi : Kesiapan SDM Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

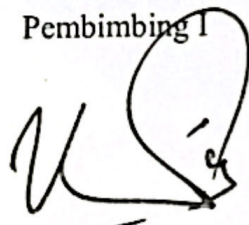
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Juni 2025

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. H. Taqivuddin M.M.Pd.
NIP. 196305221994031003



Ahmad Amin Mubarak M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARIEF RAHMAN HAKIM

Nim : 2108109132

Judul : KESIAPAN SDM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
INDRAMAYU

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Juni 2025



Arief Rahman Hakim

NIM. 2108109132

BIODATA PENULIS



Nama	: Arief Rahman Hakim
Tempat, Tanggal Lahir	: Indramayu, 20 Agustus 2002
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: Blok. Brama Jaya Desa Sliyeg Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu RT 05 RW 01 Nomor 15

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007-2009	: RA Hubbul Wathan
2009-2015	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu
2015-2018	: Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon
2018-2021	: Madrasah Aliyah Negeri 2 Indramayu
2021- Sekarang	: Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO :

“ Belajar Seumur Hidup Tumbuh Selamanya ”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Kesiapan SDM dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indramayu” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Dr. H. Taqiyuddin M.M.Pd.; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Bapak selalu memberikan kesan tidak terganggu selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai

harganya.

5. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I. Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 8 (delapan) semester.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya haturkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta (Almarhum) Muhammad Munahhidluddin, yang telah mengajarkan arti keteguhan dan kebijaksanaan. Walaupun telah tiada, kasih sayang dan nasihatmu tetap hidup dalam setiap langkahku.
2. Ibunda tercinta Hindun, sosok penuh cinta dan kesabaran, yang tanpa lelah mendoakan dan mendampingi setiap proses dalam hidup ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangmu.
3. Kakak-kakakku tersayang, Eka Dewi Agustina dan Rizkiyah Putri Elbasit, atas segala doa, semangat, dan dukungan yang selalu menguatkan di setiap langkah.
4. Adikku Achmad Virgiawan, yang selalu memberi warna dan semangat dalam perjalanan hidupku.
5. Sahabat-sahabat terbaik, yang telah memberikan motivasi, semangat, dan tawa dalam setiap proses perjuangan ini. Doa terbaik selalu untuk kalian.
6. Seluruh guru dan staf di MIN 2 Indramayu, yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian ini.
7. Keluarga besar dan seluruh rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua dukungan, doa, dan semangat yang diberikan.

Semoga karya ini menjadi langkah kecil menuju kebermanfaatan yang lebih besar, dan menjadi amal jariyah di dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Implementasi Kurikulum.....	10
B. Implementasi Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah	28
C. Penelitian Terdahulu.....	40
D. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46

A. Jenis dan Metode Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Rekomendasi	92
C. Implikasi	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	103


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir.....	31
------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel Waktu Penelitian	34
------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL MIN 2 INDRAMAYU	101
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA.....	107
LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI.....	112
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	113
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA	115
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	126
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	129

