

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2019). Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Al-Qur'an, 58:11. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Anas, A. Z. I., Anam, N. K., & Wahyuni, F. G. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Creative Research (JCSR)*, Vol. 1, No. 1, Hal 99-116.
- Arifin, Z. (2019). Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A. (2018). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, L., & Aziz, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 112-125.
- Aziz, A., & Rahman, F. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, Hal. 45-62.
- Barnawi & Arifin, M. (2017). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buck Institute for Education. (2015). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements*. Novato, CA: Buck Institute for Education.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Direktorat GTK Madrasah Kemenag RI. (2022). Panduan Penerapan P5RA pada Madrasah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (2022). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Direktorat KSKK Madrasah. (2022). Petunjuk Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Jakarta: Kementerian Agama.

- Direktorat Madrasah Kementerian Agama RI. (2023). Panduan Pengembangan Kapasitas Guru Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, A., & Suryadi, D. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Baru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 6(2), 114-126.
- Fullan, M. (2015). *The New Meaning of Educational Change: Fifth Edition*. Teachers College Press.
- Fullan, M. (2021). Implementasi Perubahan Pendidikan. Terjemahan oleh Sumarno. Jakarta: Prenada Media.
- Hamalik, O. (2017). Dasar-dasar pengembangan kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S. Hamid. (2016). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, U., & Husamah, H. (2023). Fleksibilitas Kurikulum Merdeka: Peluang dan Tantangan bagi Satuan Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 34-46.
- Hidayat, R., Mahmud, A., & Abidin, Y. (2022). Integrasi Nilai Religius dalam Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Penguatan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 67-79.
- Hidayat, Sholeh. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, T., & Wijaya, C. (2022). Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 13, No. 1, Hal. 89-104.
- Hidayati, Z. (2023). Kebijakan Pokok dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SEMAI 2: Seminar PGMI*, Vol. 2 No. 1, Hal. 294-305.
- Irfan, M., & Suryadi, A. (2022). Ketimpangan Infrastruktur Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 112-125.
- Ismail, A., & Zulherman. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Membangun Karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 8(2), 112-125.

- Kemendikbud. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen di Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). Platform Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Agama Republik .(2022). *Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.
- Komariah, A. & Triatna, C. (2019). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2018). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2016). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Machali, Imam & Hidayat, Ara. (2018). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marlina, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 1, No. 1, Hal. 67-72.
- Miarso, Yusufhadi. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Third International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)*, Vol, 3 No. 1. Retrieved from <https://proceedingsiches.com/index.php/ojs/article/view/258>

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, A. (2023). Merdeka Belajar: Paradigma Baru Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, Hal. 12-25.
- Mustaghfiroh, S. (2021). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, Hal. 21-36.
- Mustaghfiroh, S. (2022). Paradigma Merdeka Belajar dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 112-125.
- Nasution, S. (2018). *Asas-asas kurikulum (Edisi ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, S., & Sari, R. P. (2023). Pengembangan Sistem Penilaian dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, Hal. 167-182.
- Nurdin, S., & Usman, B. (2019). *Implementasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhayati, E., & Sukardi. (2022). Perspektif Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Kasus Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 210-225.
- Nursalim, M., & Sari, E. P. (2023). Kontekstualisasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Berbasis Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 56-68.
- Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pidarta, M. (2014). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetyo, B. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(2), 112-128.
- Prasetyo, D., & Nabila, H. (2022). Pemanfaatan Platform Digital dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 78-90.
- Pratiwi, D., & Hasan, M. (2023). Peran Stakeholder dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, Hal. 34-49.

- Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, A., & Hidayah, N. (2022). Pendekatan Pembelajaran Variatif dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 112-124.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Asesmen dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Qur'ani, M. N. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. Al-Mudarris: *Journal of Education*, Vol. 7, No. 1, Hal. 1-11.
- Rahman, A., & Kusuma, D. (2023). Manajemen Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2, Hal. 78-93.
- Rahman, A., & Suherman, A. (2022). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 45-58.
- Rahmawati, S., Pratiwi, D., & Sutrisno, A. (2023). Adaptasi Kurikulum Merdeka dalam Konteks Pendidikan Madrasah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 3, Hal. 234-249.
- Rohman, A., & Susilo, H. (2023). *Merdeka Belajar: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D., Wardani, S., & Nurhayati, E. (2023). Personalisasi Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 123-135.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, E., & Fauzi, A. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 45-60.
- Supriadi, D., & Hasanah, A. (2022). Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 112-125.
- Supriyanto, A. (2023). Pengembangan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 16, No. 1, Hal. 34-49.
- Suryadi, A., & Hayati, R. (2022). Pelatihan Berkelanjutan sebagai Strategi Peningkatan Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 67-82.
- Suryani, N., & Hasanah, U. (2023). Evaluasi Formatif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 123-135.
- Susanto, H., & Rahmat, A. (2023). Kesiapan Guru Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No. 2, Hal. 78-93.
- Suyanto & Djihad, A. (2020). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Syaodih, Nana. (2019). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. (2018). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. (2021). *Pedagogik Teoretis untuk Indonesia*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Usman, Husaini. (2018). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, D. (2021). *Desain Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudin, Dinn. (2019). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 15, No. 2, Hal. 45-58.
- Wahyuni, S., & Munthe, A. P. (2023). Transformasi Pendidikan Indonesia Melalui Kurikulum Merdeka: Tinjauan Kritis dan Prospek. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 1, Hal. 1-15.
- Wahyuni, S., & Sulistiowati, E. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pengembangan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 78-90.
- Widodo, S. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1-12.
- Widodo, S. (2022). Merdeka Belajar dalam Perspektif Pedagogik Modern. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 7, No. 1, Hal. 78-92.
- Widodo, S. (2022). Pengembangan RPP Kontekstual dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 145-157.
- Widodo, S., & Nurhayati, E. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah: Studi Kasus di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 15(1), 78-91.
- Widodo, S., & Safitri, R. (2023). Analisis Kebutuhan Belajar Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 6, No. 3, Hal. 112-127.
- Widyaningsih, S. (2022). Pembelajaran Kontekstual dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112-123.
- Widyastono, H. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka di Era Digital*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yulianti, N., & Ibrahim, M. (2023). Sistem Monitoring dan Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Jurnal Quality*, Vol. 5, No. 2, Hal. 89-104.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Syamsu. (2017). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

