

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BABAKAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh

Arika Yanto

NIM. 2108109003

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

TAHUN 2025 M / 1447 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BABAKAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Arika Yanto

NIM. 2108109003

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

TAHUN 2025 M / 1447 H

ABSTRAK

Arika Yanto : Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babakan Kabupaten Ciebon

Manajemen kurikulum memegang peran penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran dan pencapaian mutu pendidikan. Kurikulum Merdeka Belajar bertujuan memberikan keleluasaan bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi masing-masing. Namun, di SMA Negeri 1 Babakan ditemukan beberapa kendala, seperti rendahnya inisiatif dan minat siswa dalam mengeksplorasi materi secara mandiri serta perlunya strategi pengelolaan kurikulum yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses implementasi manajemen Kurikulum Merdeka, (2) strategi dan solusi peningkatan motivasi belajar siswa melalui manajemen kurikulum, (3) hasil dari proses implementasi, strategi, dan solusi yang diterapkan, serta (4) faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Babakan sudah sesuai tahapan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Strategi utama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah penguatan peran guru sebagai fasilitator kreatif, pemanfaatan teknologi, media pembelajaran variatif, dan penyesuaian metode mengajar sesuai gaya belajar siswa. Hasil dari proses implementasi kurikulum, strategi serta solusi yang diterapkan berdampak positif bagi sekolah, siswa, maupun guru. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas teknologi, kurangnya akses Wi-Fi, dan kebijakan zonasi yang berdampak pada kualitas sumber daya guru.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Kurikulum Merdeka, Motivasi

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Arika Yanto: Implementation of Independent Learning Curriculum Management in Enhancing Students' Learning Motivation at State Senior High School 1 Babakan, Cirebon Regency

Curriculum management plays a crucial role in supporting successful learning and achieving educational quality. The Independent Learning Curriculum (Kurikulum Merdeka Belajar) aims to provide flexibility for both teachers and students to engage in learning tailored to their needs and potentials. However, several challenges were identified at SMA Negeri 1 Babakan, including low student initiative and interest in exploring learning materials independently, as well as the need for effective curriculum management strategies. This study aims to explore: (1) the implementation process of Independent Learning Curriculum management, (2) strategies and solutions to improve student learning motivation through curriculum management, (3) the results of the implementation process, strategies and solutions applied, and (4) supporting and inhibiting factors in its implementation. A qualitative research method was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that the implementation of the Independent Learning Curriculum follows appropriate stages, including planning, execution, and evaluation, along with adjustments to learning tools and teacher competency training. Key strategies to enhance student motivation involve strengthening the teacher's role as a creative facilitator, utilizing technology, applying varied learning media, and adapting teaching methods to student learning styles (visual, auditory, and kinesthetic). The results of the curriculum implementation process, strategies and solutions applied have a positive impact on schools, students and teachers. Inhibiting factors include limited technological facilities such as broken projectors, lack of Wi-Fi access, and insufficient digital tools, as well as unfavorable zoning policies affecting teacher resource quality.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon” oleh Arika Yanto dengan NIM 2108109003 telah di *munaqosyahkan* pada hari Kamis, tanggal 12 Juni 2025 di hadapan para dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008

26-06-2025



Sekretaris Jurusan

Durtam, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197406262007011035

30-06-2025



Penguji I

Drs. H. Subur, M. Ag
NIP. 196007071991031001

27-06-2025



Penguji II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd
NIP. 196509121998032002

30-06-2025



Pembimbing I

Durtam, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197406262007011035

30-06-2025



Pembimbing II

Dr. H. Yusuf, M. Pd. I
NIP. 196408041988031001

02-07-2025



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BABAKAN
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

Arika Yanto
NIM.2108109003

Menyetujui

Pembimbing I



Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

Pembimbing II



Dr. H. Yusuf, M.Pd.I
NIP. 196408041988031001

UINSSC

Mengetahui
Ketua Jurusan MPI

**UNIVERS
SYEKH**



**GERI SIBER
IREBON**

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan refensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 07 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Arika Yanto

NIM. 2108109003

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang disusun oleh :

Nama : Arika Yanto

NIM : 2108109003

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 07 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197406262007011035



Dr. H. Yusuf, M.Pd.I
NIP. 196408041988031001

BIODATA PENULIS



Nama : Arika Yanto
NIM : 2108109003
TTL : Cirebon, 06 Juli 2003
Alamat : Ds. Jatiseeng Kidul, RT. 003, RW. 008,
Kec. Ciledug, Kab. Cirebon
Email : arikayanto0@gmail.com
Telp/Hp : 082128685251

ORANG TUA

Nama Ayah : Yanto Aryanto
Pekerjaan : Wirausaha
Nama Ibu : Titi Eti Suhaeti
Pekerjaan : Wirausaha
Alamat : Jln. Walangsungsang, Gg. Agus Mawi, RT 03/RW 08. Ds.
Jatiseeng Kidul, Kec. Ciledug, Kab. Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

Formal : 1. SDN Negeri 1 Ciledug Kulon
2. Mts Daarul Mughni Al-Maaliki
3. MA Daarul Mughni Al maaliki
Non Formal : 1. Pondok Pesantren Daarul Mughni Al-Maaliki
2. Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon

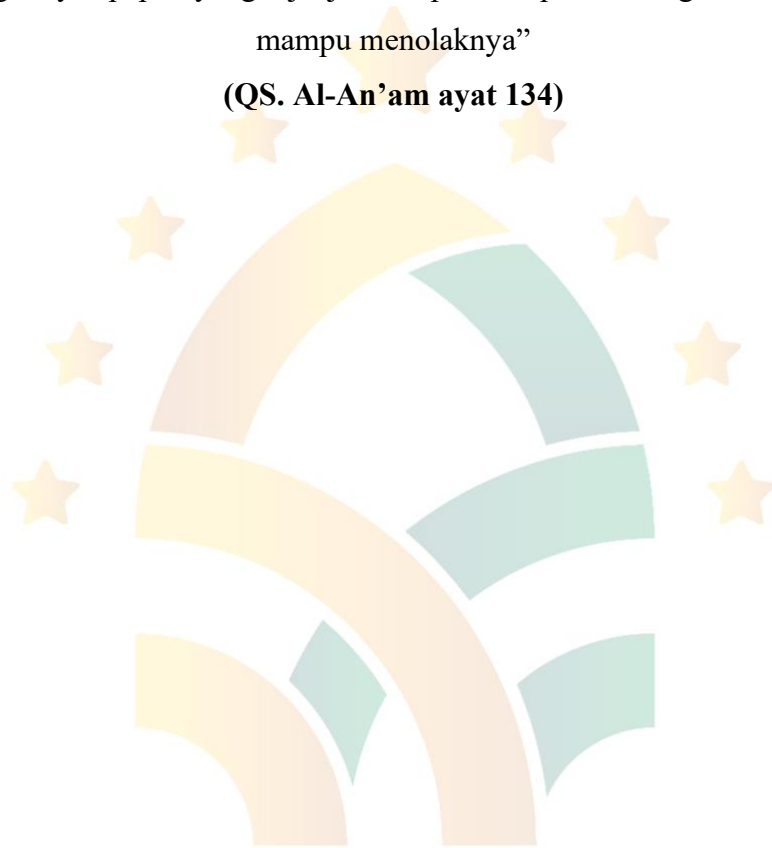
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“ إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ”

“Sesungguhnya apapun yang dijanjikan kepadamu pasti datang dan kamu tidak mampu menolaknya”

(QS. Al-An'am ayat 134)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya yang tidak pernah putus, yang penyusunan skripsi ini. Tanpa izin dan kehendak-Nya segala usaha dan perjuangan ini tidak akan berarti apa-apa. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Segala perjuangan saya hingga sampai titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, memberikan motivasi, dan menjadi alasan kuat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Yanto Aryanto dan Ibu Titi Eti Suhaeti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, pengorbanan, dan kerja keras yang tiada henti. Meskipun pendidikan Bapak & Ibu hanya sampai tahap menengah, kalian selalu mendukung anak perempuan pertamanya ini untuk menggapai mimpi hingga sampai mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi sepanjang perjalanan ini. Semoga suatu hari nanti, penulis bisa benar-benar membuat Bapak & Ibu bangga. Pak, Bu akhirnya aku bisa sampai di tahap ini.
2. Kepada adik saya satu-satunya Rubbyna Aulia, seorang adik yang sangat menyebarkan akan tetapi penulis sangat sayang, terimakasih karena sudah memberi penulis dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar penulis, terimakasih atas segala semangat, motivasi, do'a, yang tak pernah putus selama perjalanan panjang ini. Terimakasih atas cinta dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis.
4. Kepada sahabat dan teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan empat tahun ini yaitu Kurnia Wahidah dan Erby Aulia Sani, terimakasih selalu kebersamaan penulis selama masa perkuliahan ini, menjadi rekan belajar,

partner main. Terimakasih telah menjadi bagian penting dari cerita ini. Semoga kelak kita dapat berdiri bangga dengan pencapaian masing-masing.

5. Kepada teman-teman pondok yaitu Hamanda Tantri, Zhenata Andiny, Maudy Putri, Alifia Khaerunnia, dan Sannia Cahya. Terimakasih untuk segala canda, tawa dan momen selama masa perkuliahan ini.
6. Kepada teman-teman MPI A yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan ini. Terimakasih atas kebersamaan, semangat, canda tawa, dan kerja sama yang tak ternilai selama masa perkuliahan ini.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Aditya Tri Witomo. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Terimakasih karena selalu meyakinkan, memberi dukungan, dan semangat kepada penulis untuk pentang menyerah, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala niat baikmu kedepannya selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT. Aamiin.
8. Kepada diri saya sendiri. Arika Yanto. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini, selalu berusaha dan memutuskan untuk tidak menyerah sampai ditahap penyusunan skripsi ini selesai. Terimakasih karena telah kuat dan selalu menikmati proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Semoga apapun harapanmu kedepannya selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT. Aamiin.
9. Kepada semua pihak yang terlibat dalam perjalanan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan mendo'akan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang terlibat yang sudah memberi dukungannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amiin. Semoga Karya Tulis ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

KATA PENGANTAR

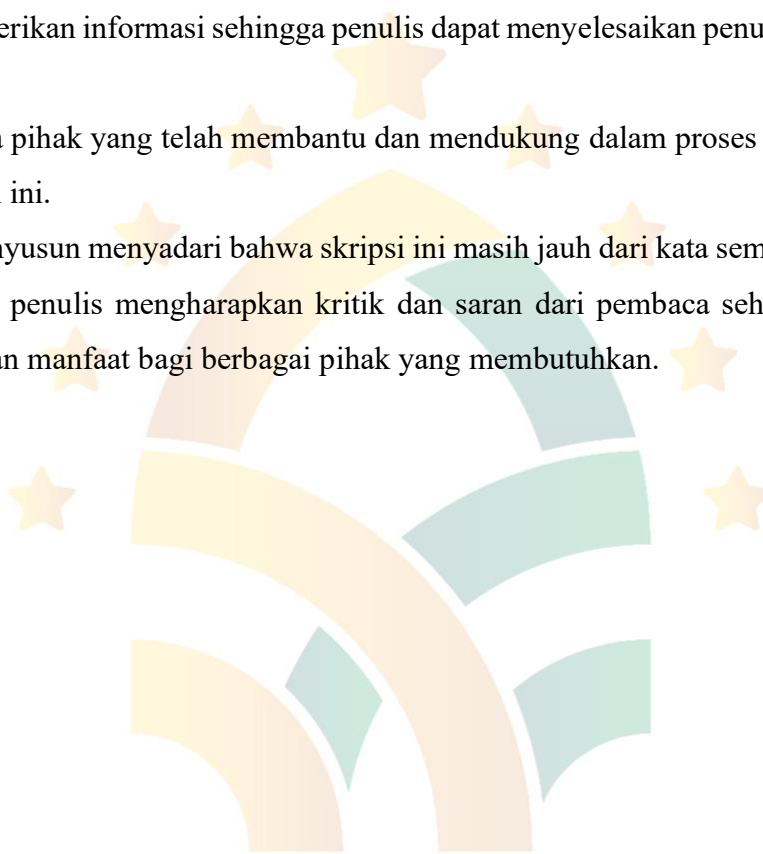
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan semangat yang tidak pernah ada habisnya sehingga skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon”** bisa dapat diselesaikan.

Sholawat beserta salam senantiasa kita panjatkan kepada baginda tercinta, penutan seluruh alam, orang yang menjadi kiblat kehidupan dimuka bumi yakni baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kita bisa bertemu dan mendapat syafa'at darinya, aamiin. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak, sehingga penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M. Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S.Ag, M.Pd.I. Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dan selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dan masukkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Yusuf, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukkan dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam atas segala ilmu yang diberikan.
7. Bapak H. Dedi Hidayat, M.M.Pd. Kepala SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin serta informasi sebagai penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Bapak Tatang Suherman, S.Pd.I, M.Hum. Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum yang telah membantu, memberi informasi, sehingga penulis dapat dengan mudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Babakan.
9. Segenap Guru dan Staff SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
NOTA DINAS	viii
BIODATA PENULIS	ix
MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Implementasi Manajemen Kurikulum	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pengertian Manajemen	10
3. Pengertian Kurikulum	11
4. Pengertian Implementasi Kurikulum	13
5. Pengertian Manajemen Kurikulum	15
6. Fungsi Manajemen Kurikulum	16
7. Prinsip-prinsip Manajemen Kurikulum	17

B. Kurikulum Merdeka Belajar	19
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	20
D. Motivasi Belajar Siswa	23
E. Penelitian Terdahulu	24
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	34
1. Metode Penelitian	34
2. Pendekatan Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	35
2. Observasi	36
3. Dokumentasi	36
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Babakan	39
2. Strategi dan Solusi Pengembangan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	47
3. Hasil dari Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Strategi serta Solusi Pengembangan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar yang diterapkan di SMA Negeri 1 Babakan	51
4. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	55

B. Pembahasan	60
1. Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Babakan	60
2. Strategi dan Solusi Pengembangan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	68
3. Hasil dari Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Strategi serta Solusi Pengembangan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar yang diterapkan di SMA Negeri 1 Babakan	72
4. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi dan Saran	81
C. Implikasi Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Babakan	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 3 Hasil Wawancara	105
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi	139



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON