

**PENGARUH IMPLEMENTASI RAPOR DIGITAL MADRASAH (RDM)
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PENILAIAN AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH KHAS KEMPEK CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam



IDRUS MALAWIE

NIM. 2108109127

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**PENGARUH IMPLEMENTASI RAPOR DIGITAL MADRASAH (RDM)
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PENILAIAN AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH KHAS KEMPEK CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Idrus Malawie : Pengaruh Implementasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi rapor digital madrasah, efektivitas pengelolaan penilaian akademik, serta pengaruh implementasi rapor digital madrasah terhadap efektivitas pengelolaan penilaian akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 55 guru. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk mengetahui implementasi rapor digital madrasah dan efektivitas pengelolaan penilaian akademik digunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan sebagai berikut: (1) Implementasi rapor digital madrasah di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 83,8%. (2) Efektivitas pengelolaan penilaian akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon berada pada kategori cukup karena berada pada interval 55%-74% dengan nilai 70,8%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi rapor digital madrasah terhadap efektivitas pengelolaan penilaian akademik, dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang diberikan implementasi rapor digital madrasah terhadap efektivitas pengelolaan penilaian akademik yaitu sebesar 29%, sedangkan sisanya 71% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan, Rapor, Penilaian Akademik

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Idrus Malawie : *The Influence of the Implementation of the Madrasah Digital Report Card (RDM) on the Effectiveness of Academic Assessment Management at Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon*

The purpose of this study was to determine the implementation of digital madrasah report cards, the effectiveness of academic assessment management, and the influence of the implementation of digital madrasah report cards on the effectiveness of academic assessment management at Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon. The method used in this study is a quantitative research method, the population used in this study was 55 teachers. The techniques used for data collection in this study were using questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data analysis technique to determine the implementation of digital madrasah report cards and the effectiveness of academic assessment management used descriptive analysis. Based on the results of the study, it shows the following: (1) The implementation of digital madrasah report cards at Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon is in the good category because it is in the interval of 75% -100% with a value of 83.8%. (2) The effectiveness of academic assessment management at Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon is in the sufficient category because it is in the interval of 55% -74% with a value of 70.8%. (3) There is a significant influence between the implementation of digital madrasah report cards on the effectiveness of academic assessment management, with a significant value of $0.001 < 0.05$. The magnitude of the influence given by the implementation of digital madrasah report cards on the effectiveness of academic assessment management is 29%, while the remaining 71% is influenced by other factors that were not examined in this study.

Keywords : Education Management, Report Cards, Academic Assessment

LEMBAR PENGESAHAN

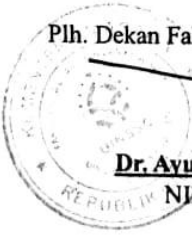
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Implementasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon” oleh Idrus Malawie dengan NIM 2108109127 telah di *Munaqosyahkan* pada tanggal 16 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	28-05-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	28-05-2025	
Penguji I Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 196509121998032002	28-05-2025	
Penguji II Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I NIP. 198202042023211019	28-05-2025	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 196007071991031001	28-05-2025	
Pembimbing II Nur Salim, M.Pd.I. NIP. 197805192023211008	28-05-2025	

Mengetahui
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP.197108012000031002



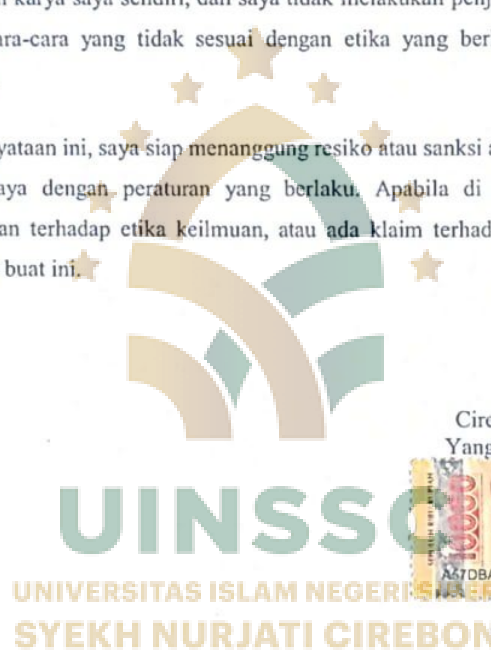
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Implementasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 05 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Idrus Malawie
NIM. 2108109127

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Idrus Malawie

NIM : 2108109127

Judul : **Pengaruh Implementasi Rapor Digital (RDM) Madrasah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC

Cirebon, 05 Januari 2025

Menyetujui,
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

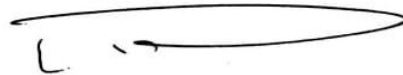
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 196007071991031001



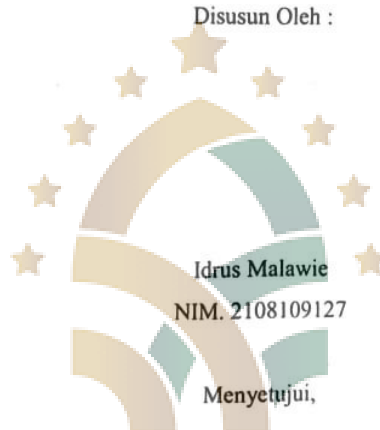
Nur Salim, M.Pd.I

NIP. 197805192023211008

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI RAPOR DIGITAL (RDM) MADRASAH
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PENILAIAN AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH KHAS KEMPEK CIREBON**

Disusun Oleh :



Idrus Malawie

NIM. 2108109127

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

 **UINSSC** 
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
CIREBON

Drs. H. Subur, M.Ag

Nur Salim, M.Pd.I.

NIP. 196007071991031001

NIP. 197805192023211008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I

NIP. 197311052008011008

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT Dzat yang maha Ghofur yang telah memberi kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah dapat mencapai titik keberhasilan dalam memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Skripsi ini penulis mempersembahkan untuk :

1. Teruntuk panutanku ayahanda Imron Busthomi, S.H.I yang telah mendidik saya dari kecil hingga sampai memberikan pendidikan yang tinggi ini, yang selalu mendoakan, memotivasi, mensupport saya baik moral maupun materi. Semoga karya kecil kecil ini dapat membuat bapa bahagia dan bangga.
2. Teruntuk umi saya tercinta Maslika, S.Ag, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Saya mempersembahkan skripsi ini untuk umiku tercinta. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih umi selalu berjuang untuk kehidupan saya, untuk semua berkat doa dan dukungan umi saya berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi umi harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian saya.
3. Kepada seseorang dari Negeri Sabah, Malaysia yang tak kalah penting kehadirannya dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi motivasi, pendamping dan saran dalam penyusunan skripsi ini, dan mendukung ataupun, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah memberi keberkahan dalam segala hal yang dilalui.
4. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2021 terkhusus kelas D yang telah saling mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta.

5. Seluruh Staff Tata Usaha MTs Khas Kempek Cirebon, yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang luar biasa selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas keramahan, bantuan, serta kerja sama yang tak ternilai. Kehadiran dan semangat mereka telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bukti penghargaan atas semua dukungan yang telah diberikan. Terima kasih.



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Idrus Malawie
Tempat, Tanggal lahir : Cirebon, 01 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Imron Busthomi, S.Hi
Nama Ibu : Maslika, S.Ag
Telp/Hp : 085724489620
E-mail : idrismalawie@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Pesantren Rt/Rw 014/004 Desa Getasan, Kecamatan
Depok, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Tukmudal
2. MTsN 11 Cirebon
3. MA KHAS Kempek Cirebon
Pengalaman Organisasi : 1. Ketua Departemen Himmapis (2023-2024)
2. Ketua Komisi IV SEMA FITK (2024-2025)
3. Pengurus PMII Rayon Pelangi Tarbiyah (2024-2025)
4. Pengurus Lembaga PERS Mahasiswa (2024-2025)
Pengalaman
PLP Internasional : Sekolah Indonesia Kota Kinabalu Sabah, Malaysia (2024)

MOTTO

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَاطِلًا
سُبْحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau.

Lindungilah kami dari azab neraka.”.

(QS. Ali 'Imran Ayat 191)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatuallahi Wabarokatuh

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Hamdan wasyukron lillah, mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Implementasi Rapor Digital Madrasah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon.**" Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menemukan kendala dan hambatan-hambatan. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag. M. Pd. I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Drs. H. Subur, M. Ag dan Bapak Nur Salim, M.Pd.I Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
7. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon. yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Segenap Wakil-Wakil Kepala Sekolah beserta Guru-guru dan Operator RDM di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelenggarakan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	6
1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	6
2. Pengertian Rapor Digital Madrasah (RDM)	7
3. Kebijakan Penerapan Aplikasi Rapor Digital Madrasah.....	9
4. Manfaat Rapor Digital Madrasah	9
B. Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik Madrasah	10
1. Definisi Efektivitas.....	10
3. Indikator Efektivitas.....	12
4. Pengertian Penilaian.....	13
5. Fungsi Penilaian	14

6. Kegunaan Penilaian.....	14
7. Tujuan Penilaian	15
C. Penelitian Yang Relevan	16
D. Kerangka Pemikiran.....	18
E. Hipotesis	20
BAB III	21
A. Metode dan jenis penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Variabel dan Desain Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Jenis dan Sumber Data.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Penelitian	69
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 3.2 Skala Likert	26
Tabel 3.3 Penafsiran Presentase	28
Tabel 3.4 Koefisiensi Reliabilitas	30
Tabel 4.1 Sistem informasi manajemen rapor digital madrasah mudah diakses.....	35
Tabel 4.2 Fitur-fitur dalam sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) mudah dipahami.....	36
Tabel 4.3 Sistem mengalami kendala teknis (error, loading lambat, dsb).	36
Tabel 4.4 Data yang diinput dan diakses dalam sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) terjamin keamanannya.....	37
Tabel 4.5 Keakuratan verifikasi dan validasi data dalam proses input sudah akurat....	37
Tabel 4.6 Kelengkapan fitur-fitur dalam sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) cukup lengkap.	38
Tabel 4.7 Sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) membantu mengakses data nilai siswa dengan lebih cepat.....	38
Tabel 4.8 Informasi dalam aplikasi rapor digital madrasah (RDM) sudah dirancang secara jelas, sistematis, dan mudah dipahami oleh pengguna.....	39
Tabel 4.9 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) ini merespon dengan cepat dan tepat saat pengguna menginput data.	39
Tabel 4.10 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) mempunyai tampilanyang menarik, profesional, dan mudah digunakan.	40
Tabel 4.11 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dapat diakses kapan saja, sehingga pengguna merasa percaya diri saat menggunakan aplikasi untuk keperluan administrasi atau pelaporan.	40
Tabel 4.12 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) menjamin keamanan yang diberikan kepada pengguna terkait privasi data dan keamanan informasi yang dikelola oleh aplikasi.	41
Tabel 4.13 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) ini membuat proses penilaian dan pelaporan lebih efisien.	41

Tabel 4.14 Sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) memudahkan dalam membuat laporan penilaian siswa.	42
Tabel 4.15 Saya merasa puas dengan penggunaan aplikasi rapor digital madrasah (RDM) secara keseluruhan.....	42
Tabel 4.16 Saya merasa puas dengan penggunaan aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dalam membuat laporan penilaian.....	43
Tabel 4.17 Pengguna mendapatkan pelatihan rapor digital madrasah (RDM) yang cukup tentang sistem ini.....	43
Tabel 4.18 Kejelasan materi pelatihan bagi pengguna aplikasi rapor digital madrasah (RDM).....	44
Tabel 4.19 Aplikasi ini membantu madrasah memenuhi persyaratan administrasi pendidikan secara tepat waktu, sesuai dengan kebijakan Kementerian Agama.	44
Tabel 4.20 Aplikasi RDM mempercepat proses administrasi penilaian dan pelaporan, mengurangi penggunaan dokumen manual, serta meminimalkan risiko kehilangan atau kerusakan data.	45
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Implementasi Rapor Digital Madrasah (X)	45
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas Implementasi Rapor Digital Madrasah (X).....	47
Tabel 4.23 Saya terbantu dengan aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dalam pengelolaan penilaian.....	49
Tabel 4.24 Proses input nilai siswa mudah dilakukan.	50
Tabel 4.25 Tidak ada kesulitan dalam mengakses fitur-fitur utama aplikasi.....	50
Tabel 4.26 Pengurangan beban administratif setelah menggunakan aplikasi ini.....	51
Tabel 4.27 Fitur-fitur yang ada di aplikasi cukup lengkap untuk kebutuhan penilaian	51
Tabel 4.28 Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) ini bekerja sesuai dengan apa yang saya harapkan.	52
Tabel 4.29 Aplikasi mendukung penyusunan laporan penilaian yang rapi dan sesuai standar kurikulum.....	52
Tabel 4.30 Tidak memerlukan waktu yang lama untuk mengakses aplikasi rapor digital madrasah (RDM).	53
Tabel 4.31 Penilaian lebih efektif saat menggunakan aplikasi RDM jika dibandingkan	

dengan konvensional/tertulis.....	53
Tabel 4.32 Aplikasi rapor digital membantu mengurangi waktu yang diperlukan untuk menyusun dan mengelola laporan hasil belajar siswa.....	54
Tabel 4.33 Sistem aplikasi rapor digital madrasah (RDM) mudah di akses kapan saja menggunakan (HP/LAPTOP).	54
Tabel 4.34 Dengan adanya Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dapat membuka dan mengakses nilai siswa secara otomatis.	55
Tabel 4.35 Aplikasi ini bisa diekspor ke format lain (misalnya Excel atau PDF) untuk keperluan tambahan.	55
Tabel 4.36 Pemerintah memberikan kemudahan untuk pengelolaan penilaian melalui aplikasi rapor digital (RDM)	56
Tabel 4.37 Penggunaan aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dalam pengelolaan penilaian secara keseluruhan memuaskan.....	56
Tabel 4.38 Aplikasi mudah digunakan tanpa memerlukan pelatihan khusus.	57
Tabel 4.39 Penilaian menggunakan Aplikasi rapor digital madrasah (RDM) membuat saya paham teknologi.....	57
Tabel 4.40 Data penilaian siswa tersimpan secara terpusat dan dapat diakses kapan saja oleh pihak yang berwenang, dengan tingkat keamanan yang tinggi.....	58
Tabel 4.41 Aplikasi membantu mengurangi kesalahan manual yang biasa terjadi dalam proses pengisian rapor.....	58
Tabel 4.42 Aplikasi mendukung variasi penilaian, seperti nilai akademik, nilai kepribadian, atau nilai ekstra-kurikuler.....	59
Tabel 4.43 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik (Y).....	59
Tabel 4.44 Hasil Uji Validitas Implementasi Rapor Digital Madrasah (X).....	61
Tabel 4.45 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas	48
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	62
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	63
Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas Grafik	64
Gambar 4.5 Hasil Uji Linearitas	65
Gambar 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	66
Gambar 4.7 Hasil Uji Analisis Korelasi.....	67
Gambar 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan
- Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Profil Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Lampiran 8 Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 9 Tabulasi Skor Angket Implementasi Rapor Digital Madrasah (RDM)
- Lampiran 10 Nilai r Product Moment Pada Sig 0.5 (Two Tail)
- Lampiran 11 Titik Presentase Distribusi t ($df = 41-80$)
- Lampiran 12 Panduan Wawancara
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

