

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi rapor digital madrasah di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 83,8%.
2. Efektivitas pengelolaan penilaian akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 55%-74% dengan nilai 70,8%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Implementasi Rapor digital Madrasah (X) terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik (Y), dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Besarnya pengaruh yang diberikan Implementasi Rapor digital Madrasah (X) terhadap Efektivitas Pengelolaan Penilaian Akademik (Y), yaitu sebesar 29%, sedangkan sisanya 71% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### B. Implikasi

1. Implementasi rapor digital madrasah di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon harus tetap dipertahankan pelaksanaannya agar senantiasa dapat menghasilkan efektivitas dalam pengelolaan penilaian akademik.
2. Efektivitas pengelolaan penilaian akademik yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon harus lebih meningkat.
3. Pengaruh implementasi rapor digital madrasah terhadap efektivitas pengelolaan penilaian akademik di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon memiliki pengaruh yang kuat. Oleh sebab itu perlu menjaga kestabilan dalam pelaksanaan implementasi rapor digital madrasah agar dapat memberikan pengaruh lebih besar lagi terhadap efektivitas pengelolaan penilaian akademik.

### C. Saran

1. Bagi kepala madrasah, untuk terus memberikan suport dan mengenalkan kepada madrasah dan pendidik dalam pengembangan sistem informasi manajemen atau digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah KHAS Kempek Cirebon.
2. Bagi guru, untuk terus mengembangkan kemampuan personal dalam menggunakan teknologi sehingga guru tersebut tidak tertinggal dalam hal pengembangan IT.
3. Bagi peneliti selanjutnya, seyogyanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi guna melakukan penelitian yang sejenis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yang dapat mempengaruhi efektivitas pengelolaan penilaian akademik, selain Implementasi rapor digital madrasah. Sehingga diharapkan untuk peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain dalam efektivitas pengelolaan penilaian akademik, sehingga dapat memberikan sumbangan ide serta inovasi kepada pihak sekolah dalam efektivitas pengelolaan penilaian akademik.