

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa.

1. Manajemen Kesiswaan di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon Berjalan Baik
Manajemen kesiswaan di sekolah ini telah dirancang dan dijalankan melalui berbagai kegiatan seperti orientasi siswa baru, apel pagi, dan pembinaan melalui sanksi. Meski masih terdapat kendala seperti kurangnya motivasi siswa dan pengaruh lingkungan, namun secara umum perencanaan dan pelaksanaannya berjalan sistematis dan terarah dalam mendukung kedisiplinan siswa.
2. Tingkat Kedisiplinan Siswa Mengalami Peningkatan Meskipun Belum Merata
Disiplin siswa mulai terlihat dari kehadiran, kerapian, kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, dan keterlibatan dalam kegiatan rutin. Meskipun masih ada pelanggaran, seperti keterlambatan dan bolos, secara keseluruhan ada peningkatan perilaku disiplin yang signifikan karena adanya pembiasaan yang dilakukan secara konsisten oleh pihak sekolah.
3. Kontribusi Manajemen Kesiswaan Terbukti Signifikan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui perencanaan yang matang, pelaksanaan kegiatan yang mendidik, dan evaluasi yang berkelanjutan, manajemen kesiswaan berperan langsung dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan. Kegiatan seperti apel pagi, sosialisasi tata tertib, dan pemberian sanksi edukatif menjadi instrumen penting dalam membentuk perilaku disiplin di kalangan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Sekolah (MA Islamic Centre)
Disarankan untuk memperkuat pelaksanaan program pembinaan kedisiplinan secara menyeluruh dan konsisten. Kegiatan apel pagi,

pengawasan atribut, dan penegakan tata tertib hendaknya dijalankan dengan evaluasi berkala dan pendekatan persuasif yang mendidik.

2. Bagi Guru dan Waka Kesiswaan

Perlu adanya peningkatan koordinasi dalam penerapan pembinaan, serta pemberian keteladanan dalam bersikap disiplin, Guru juga dapat dilibatkan dalam memberikan sanksi edikatif yang bersifat membina.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam aspek manajemen kesiswaan dengan pendekatan kualitatif atau campuran, serta melibatkan lebih banyak responden dan Lembaga pembanding untuk menghasilkan generalisasi yang lebih luas.

