

**PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

YULIANY
NIM. 2108109015

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



YULIANY
NIM. 2108109015

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Yuliany

: Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam sekolah ini, yaitu masih ada beberapa guru yang kurang memahami perubahan dan pembaruan kurikulum, kurangnya motivasi dan literasi guru dalam memahami perubahan kurikulum, serta kendala dan tantangan guru dalam mengintegrasikan teknologi dan metode pembelajaran inovatif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan 1. Peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding; 2. Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 1 Leuwimunding; 3. Hasil implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding sudah cukup baik dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing. 2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Leuwimunding sudah cukup baik, walaupun ada sedikit kendala dalam sarana dan prasarana atau pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka itu perlu ditingkatkan. Dalam proses kegiatan pembelajaran sudah cukup baik yang mencakup proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi. 3. Hasil implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding sudah cukup baik dalam menjalankan peran dan tugasnya tidak hanya pada penyampaian materi saja, melainkan mencakup aspek mendidik, membimbing, fasilitator, inspirator, motivator, dan teladan yang baik bagi peserta didiknya.

Kata kunci: Peran Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

Yuliany

: The Role of Teachers in the Implementation of the Independent Learning Curriculum at State Senior High School 1 Leuwimunding, Majalengka Regency

This research is motivated by the problems that exist in this school, namely that there are still some teachers who do not understand changes and updates to the curriculum, the lack of motivation and literacy of teachers in understanding changes to the curriculum, as well as the obstacles and challenges for teachers in integrating technology and innovative learning methods. This study aims to describe 1. The role of teachers at SMA Negeri 1 Leuwimunding; 2. Implementation of the independent learning curriculum at SMA Negeri 1 Leuwimunding; 3. The results of the implementation of the independent learning curriculum on the role of teachers at SMA Negeri 1 Leuwimunding. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques of observation, interviews, and documentation. The results of the study show that 1. The role of teachers at SMA Negeri 1 Leuwimunding is quite good in carrying out their duties and roles as teachers, educators, and mentors. 2. The implementation of the Independent Learning Curriculum at SMA Negeri 1 Leuwimunding is quite good, although there are a few obstacles in facilities and infrastructure or teachers' understanding of the independent curriculum needs to be improved. In the learning process, it is quite good, covering the planning, organizing, implementing, and evaluating processes. 3. The results of the implementation of the independent learning curriculum on the role of teachers at SMA Negeri 1 Leuwimunding are quite good in carrying out their roles and duties, not only in delivering material, but also including aspects of educating, guiding, facilitator, inspirator, motivator, and good role models for their students.

Keywords: *Role of Teachers, Implementation, Independent Learning Curriculum*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka" oleh Yuliany, NIM 2108109015, telah di munaqosyahkan pada tanggal 28 Mei 2025 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan **LULUS**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	10-06-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	5-6-2025	
Pengaji I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	4-6-2025	
Pengaji II Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I NIP. 19830207 202321 1 013	5-6-2025	
Pembimbing UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	10-06-2025	
Pembimbing II Sigit Santoso, S. Hum., M.Pd.I NIP. 198202004 202321 1 019	10-06-2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:



Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliany

NIM : 2108109015

Judul : Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Yuliany

NIM. 2108109015

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Yuliany

NIM : 2108109015

Judul : **PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 23 April 2025

Dosen Pembimbing I

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

Dosen Pembimbing II

Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 198202004 202321 1 019

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia serta ridho-Nya, yang telah memberikan kesehatan serta kelancaran sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat beserta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta kepada keluarga, sahabat, dan syafaatnya terasa sampai nanti di akhir zaman Aamiin.

Alhamdulillah penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, tentu saja dalam penyusunan ini saya mendapat banyak sekali bantuan, masukan, dorongan, nasihat dan juga bimbingan dari berbagai pihak.

Dengan segala hormat kupersembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang saya sayangi dan selalu ada di belakangku untuk mendoakan dan memberikan kebaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya akan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang paling saya cintai dan sayangi yaitu Bapak Dadang Erawan dan Ibu Esih Kurniasih yang telah memberikan semua yang mereka punya untuk kehidupan saya dari kecil hingga sampai sekarang, tanpa kalian saya bukan siapa-siapa, semoga Allah SWT bisa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya dan bisa hidup bahagia di dunia dan akhirat kelak.
2. Kepada suami saya tercinta Panji Nuryawan, saya ucapkan terima kasih banyak karena telah hadir di hidup saya dan selalu menemani saya di saat suka maupun duka. Terima kasih banyak atas segala ketulusan pengorbanan dan perjuanganmu yang telah berikan. Terima kasih selalu memotivasi saya ketika saya benar-benar berada dititik menyerah. Dan terima kasih banyak untuk segalanya. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setip langkahmu, melindungi setiap perjalanamu, dan semoga Allah SWT mudahkan segala urusanmu di dunia dan di akhirat kelak.

3. Kepada seluruh keluarga besar saya ucapkan terima kasih karena selalu senantiasa memanjatkan do'a dan memberikan saya semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Kepada seluruh teman-teman Trust Intentions MPI 2021 terkhusus kelas A terima kasih atas banyaknya pengalaman selama melaksanakan perkuliahan.
5. Terkhusus untuk Deti Kurniati sebagai partner berdiskusi dan keluh kesah setiap perjalanan pada masa perkuliahan dan terima kasih sudah menjadi teman baik yang selalu menggandengku untuk terus bersama pada masa perkuliahan ini. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT. dan semoga kebahagiaan dan keberkahan hidup selalu menyertaimu.
6. Terkhusus pula untuk Mitha Latifah; terima kasih sudah menjadi teman yang baik di saat suka maupun duka selama perkuliahan ini. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT. dan semoga kebahagiaan dan keberkahan hidup selalu menyertaimu.
7. Dan tentu saja kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan kuat dalam segala keadaan dan mampu bertahan selama ini, semoga seterusnya menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat.

Sekali lagi saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya rabbal alamiin.



BIODATA PENULIS



Nama : Yuliany
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 23 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Telp/Hp : 0895377421894
E-mail : yuliany2304@gmail.com
Alamat : RT. 002/RW. 007, Blok Kamis,
Dukuh Agung, Desa Mindi,
Kecamatan Leuwimunding
Kabupaten Majalengka



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. KOPER Al-Kariim Leuwimunding
2. TK Al-Kariim Leuwimunding
3. SD Negeri Mindi II
4. MTs Negeri 1 Majalengka
5. SMA Negeri 1 Leuwimunding **ISLAM NEGERI SIBER**
6. Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

لَا يُكَفِّرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupannya. Karena Allah SWT. Tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرٌ لَا مَعَ الْعُسْرِ يُسْرٌ

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia serta ridho-Nya, dan tak lupa sholawat beserta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta kepada keluarga, sahabat, serta umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka”**

Dalam penyusunan skripsi ini, dengan kerja keras dan dukungan dari berbagai pihak, penulis telah berusaha untuk dapat memberikan yang terbaik dan sesuai dengan harapan, walaupun di dalam pembuatannya penulis menghadapi kesulitan, karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang penulis miliki. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S.Ag. M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar, mendukung, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I; dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan manfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Kuswara Suhendar, M.Pd; selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka atas izin, dukungan dan arahannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
10. Seluruh narasumber yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini dengan memberikan informasi yang saya perlukan.
11. Dan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 23 April 2025

Penulis



Yuliany

NIM. 2108109015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
NOTA DINAS.....	viii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	ix
BIODATA PENULIS.....	xi
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Peran Guru.....	8
B. Kurikulum Merdeka Belajar.....	12
C. Peran Guru dalam Merdeka Belajar	25
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Subjek dan Sumber Data Penelitian	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A.	Hasil Penelitian.....	42
B.	Pembahasan Penelitian	79
BAB V	PENUTUP	90
A.	Kesimpulan.....	90
B.	Implikasi	91
C.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93	
LAMPIRAN	97	



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 34



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian 36



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Gambaran Umum SMA Negeri 1 Leuwimunding	98
<i>Lampiran 2</i> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	107
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Wawancara Penelitian	112
<i>Lampiran 4</i> Transkip Wawancara	120
<i>Lampiran 5</i> Surat Keputusan Pembimbing Penyusunan Skripsi	174
<i>Lampiran 6</i> Surat Pengantar Penelitian.....	175
<i>Lampiran 7</i> Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	176
<i>Lampiran 8</i> Surat Selesai Penelitian	177
<i>Lampiran 9</i> Dokumentasi.....	178
<i>Lampiran 10</i> Kartu Bimbingan Skripsi	194



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON