

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian serta uraian-uraian yang telah penulis paparkan tentang “Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka”, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka memasuki kriteria yang cukup baik, dikarenakan guru-guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Guru-guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka dalam menjalankan perannya yaitu dengan melaksanakan tugas dan perannya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing.
2. Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka memasuki kriteria yang cukup baik, meskipun ada sedikit kendala dalam sarana dan prasarana masih terbatas dan juga pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka itu harus ditingkatkan. Mereka melaksanakan proses kegiatan pembelajaran dengan cukup baik yang di dalamnya mencakup proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.
3. Hasil implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka memasuki kriteria yang cukup baik. Guru-guru dalam menjalankan perannya itu tidak hanya terbatas pada penyampaian materi saja, tetapi juga mencakup aspek mendidik, membimbing, menginspirasi siswa, mengembangkan karakter serta keterampilan siswa. Guru juga berfungsi sebagai fasilitator, inspirator, motivator, dan teladan yang baik bagi peserta didiknya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding menunjukkan bahwa mereka mampu menjalankan tugas sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing dengan baik. Hal ini mengindikasikan perlunya dukungan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru agar dapat terus berkontribusi positif terhadap perkembangan siswa.
2. Keberhasilan guru dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Leuwimunding menunjukkan bahwa mereka mampu merencanakan, mengorganisir, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Ini menandakan pentingnya pelatihan dan sumber daya yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih fleksibel dan inovatif.
3. Implementasi kurikulum Merdeka Belajar terhadap peran guru di SMA Negeri 1 Leuwimunding ini, yang meliputi pengajaran, pembimbingan, dan pengembangan karakter siswa, menunjukkan bahwa guru harus terus beradaptasi dan berinovasi dalam metode pengajaran. Ini menekankan pentingnya kolaborasi antara guru, sekolah, dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan holistik siswa.

## **C. Saran**

1. Pihak Lembaga (UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)  
Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah berupa data empiris terkait peran guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di lapangan, khususnya yang berhubungan dengan pendidikan. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan bahan ajar atau referensi bagi mahasiswa yang tertarik pada studi pendidikan, keguruan, kurikulum, dan manajemen pendidikan.

2. Pihak Lembaga (SMA Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka)

Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas kepada pihak sekolah tentang bagaimana guru-guru mereka mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Temuan-temuan penelitian bisa menjadi dasar evaluasi, memberikan masukan, serta merekomendasikan strategi peningkatan agar pelaksanaan kurikulum ini lebih efektif dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya atau sebagai referensi untuk memahami tentang peran guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di tingkat sekolah menengah atas.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca umum maupun praktisi pendidikan lainnya, penelitian ini bermanfaat sebagai sumber informasi mengenai praktik Kurikulum Merdeka. Pembaca juga dapat memahami peran penting guru dalam implementasi kurikulum tersebut dan memperoleh inspirasi serta wawasan baru yang dapat diterapkan di lingkungan pendidikan mereka masing-masing.