

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sonhadji, I. A. (1996). *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada Press.
- Aini Zulfa Izza, Mufti Falah, S. S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*. 10-15.
- Al-Qur'an Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya; Surat Al-Mujadalah, 58:11*. Kementrian Agama RI.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Alsubaie, M. A. (2016). Pengembangan Kurikulum: Keterlibatan Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal of Education and Practice*, 7(9), 106–107.
- Basrowi, S. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basyiruddin, M., Rukayah, & Roemintoyo. (2020). *Teaching Strategies as a Powerful Hidden Curriculum: A Review Study*. 397(Iclique 2019), 765–769.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090.
- Desrianti, & Yuliana Nelisma. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perpektif Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 158–172.
- Fatirul, N. A. (2022). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
- Fatmawati, I. (2021). The Role of Teachers in Curriculum Development and Learning. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Gottschalk, L. R. (1950). *Understanding History; A Primer of Historical Method (Mengerti Sejarah: Pengantar Metode Sejarah)*. (Terj. Nugroho Notosusanto). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hamalik. (2007). *Peran Orang Tua dalam Bimbingan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Hasbullah. (2007). *Otonomi Pendidikan : Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- KEMENAG RI. (2021). *Hadits: Shahih Imam Al-Bukhari*. Kementrian Agama RI.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri Tajeri, Ali Fakhruddin, Hamdani, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Magdalena, I., Anisa, D., & Salsabila, N. (2023). Analisis Implementasi Sistem Penilaian pada Kurikulum Merdeka di SDN Pondok Jengkol Kabupaten Tangerang. *TSAQOFAH*, 3(2), 318–323.
- Manab, A. (2015). *Manajemen Perubahan Kurikulum : Mendesain Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *JURNAL IDAARAH*, 1(2), 318–330.
- Nasution, S. W. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. W. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 4(3), 135–142.
- Peraturan Kemendikbudristek. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor. 162 Tahun 2021 tentang Program Sekolah Penggerak*.
- Peraturan Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

- Rahmawati, S., & Astuti, D. (2024). *Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka*. 5(3), 3026–3038.
- Rivai, V. (2004). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Riyadi, D. S. B. (2003). *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadewo, Y. D., & Purnasari, P. D. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Kebudayaan Lokal Pada Sekolah Dasar. *Sebatik*, 25(2), 590–597.
- Sahrandi, S., & Bahri, S. (2023). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 100–108.
- Salsabila Azahra. (2024). Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Siswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 319–326.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran : Panduan Bagi Calon Guru dan Guru dalam Merancang Pembelajaran yang Sistematis*. Jakarta: Erlangga.
- Syarif Hidayat, A. (2013). *Manajemen Pendidikan: Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Novindo Pustaka Mandiri.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 979-988.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Kurikulum*.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi Kependidikan : Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wijaya, T. (2018). *Manajemen Kualitas Jasa ; Desain Servqual, QFD, dan Kano*

Edisi ke-2. Jakarta: PT. Indeks.

Zuldafrial, M. L. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Zunidar. (2019). Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran. *NIZHAMIYAH*, 11(2), 1–14.

