

**PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIDZ QURAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA *FULL DAY CLASS*
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

NUR JIHAN AQILAH

NIM. 2108109016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIDZ QURAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA *FULL DAY CLASS*
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NUR JIHAN AQILAH
NIM. 2108109016
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 2025 M/1446 H

ABSTRAK

Nur Jihan Aqilah : Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa. Program Tahfidz Quran hadir sebagai solusi untuk mengembangkan karakter positif. Namun, diperlukan strategi pengelolaan yang efektif agar program ini tidak hanya fokus pada hafalan, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Pembentukan karakter siswa *Full Day Class* di MAN 2 Kabupaten Cirebon. 2. Pengelolaan Program Tahfidz Quran di MAN 2 Kabupaten Cirebon. 3. Implikasi Program Tahfidz Quran terhadap pembentukan karakter siswa *Full Day Class* di MAN 2 Kabupaten Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pembentukan karakter siswa di MAN 2 Kabupaten Cirebon berhasil diintegrasikan melalui pendekatan holistik, termasuk kurikulum berbasis nilai, budaya sekolah 5S, dan program tahfidz Al-Qur'an yang terstruktur. 2. Pengelolaan Program Tahfidz Quran mencakup empat aspek utama: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pemantauan. Perencanaan dilakukan secara sistematis dengan melibatkan analisis kebutuhan, penyusunan kurikulum, dan kolaborasi dengan Yayasan Karantina Tahfidz Quran Nasional (YKTN). 3. Program ini berimplikasi positif terhadap pembentukan karakter siswa, seperti menumbuhkan disiplin, tanggung jawab, dan akhlak mulia. Secara keseluruhan, Program Tahfidz Quran di MAN 2 Kabupaten Cirebon berhasil meningkatkan hafalan Al-Quran dan membentuk karakter siswa yang lebih baik, berkat kolaborasi dengan berbagai pihak.

Kata Kunci : *Pengelolaan Pendidikan, Program Tahfidz Quran, dan Karakter Siswa*

ABSTRACT

Nur Jihan Aqilah : *Management of the Quran Memorization Program on Character Building of Full Day Class Students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cirebon Regency*

Education in Indonesia faces challenges in instilling character values in students. The Quran Tahfidz program comes as a solution to develop positive character. However, an effective management strategy is needed so that this program does not only focus on memorization, but also on the overall character development of students. This study aims to determine 1. The character building of Full Day Class students at MAN 2 Cirebon Regency. 2. The management of the Quran tahfidz program at MAN 2 Cirebon Regency. 3. The implications of the Quran tahfidz program on the character building of Full Day Class students at MAN 2 Cirebon Regency. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results showed that 1. Students' character development at MAN 2 Cirebon Regency was successfully integrated through a holistic approach, including a value-based curriculum, 5S school culture, and a structured Quran Tahfidz program. 2. The management of the Quran Tahfidz program involves four main aspects: planning, organizing, directing, and monitoring. Planning is done systematically and includes needs assessment, curriculum development, and collaboration with the National Quran Tahfidz Quarantine Foundation (YKTN). 3. This program has positive implications for student character building, such as fostering discipline, responsibility, and noble morals. Overall, the Quran memorization program at MAN 2 Cirebon Regency has succeeded in increasing the memorization of the Quran and shaping better student characters, thanks to the collaboration of various parties.

Keywords : *Education Management, Quran Memorization Program, and Student Character*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon” oleh Nur Jihan Aqilah, NIM. 2108109016, telah di munaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 15 April 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
--	---------	--------------

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

28-4-2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

28-4-2025

Penguji 1

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd
NIP. 19630522199403003

28-4-2025

Penguji 2

Wahyono, M. Pd. I
NIP. 19890310 202321 1 027

28-4-2025

Pembimbing 1

Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

28-4-2025

Pembimbing 2

Sigit Santoso, S.Hum. M. Pd. I
NIP. 198202004 202321 1 019

28-4-2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIDZ QURAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA *FULL DAY CLASS* DI MADRASH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

NUR JIHAN AQILAH

NIM. 2108109016



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Mukhlisoh", written over the UINSSC logo.

Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sigit Santoso", written over the UINSSC logo.

Sigit Santoso, S.Hum. M. Pd. I
NIP. 198202004 202321 1 019

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ahmad Ripai", written below the text "Mengetahui, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam".

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 20080 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Jihan Aqilah

NIM : 2108109016

Judul : Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 20 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Jihan Aqilah

NIM. 2108109016

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nur Jihan Aqilah

NIM : 2108109016

Judul : Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 20 Maret 2025

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum. M. Pd. I
NIP. 19282383 182738 8 839

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Habibana Wa Nabiyyana Muhammad SAW beserta para keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya dan mendapatkan syafaat di Yaumul Qiyamah nanti, Amin. Pada kesempatan ini penulis persembahkan tugas terakhir ini dan rasa terimakasih penulis ucapkan untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Sukandar dan Ibu Warsih. Mereka memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik, mendoakan, memberi semangat dan dukungan tiada henti untuk penulis. Terimakasih atas nasihat, kesabaran dan kebesaran hati, ridho mama dan mimi selalu menjadi pengingat dan penguat hebat dalam hidup disetiap langkah. Persembahan ini adalah bukti bahwa cinta dan do'a kalian tidak pernah sia-sia dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk mereka.
2. Adik-adik tersayang yaitu Maulana Al Alim Munandar dan Bagus Munandar, terimakasih atas dukungan, doa, dan pengingat bahwa perjalanan ini adalah langkah awal menuju masa depan yang lebih cerah. Kehadiran kalian adalah sumber motivasi yang mendorong penulis untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan yang terbaik dalam setiap usaha.
3. Seluruh keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan doa. Setiap doa yang kalian panjatkan menjadi penyemangat dan setiap dukungan yang diberikan menjadi motivasi untuk terus maju.
4. Untuk sahabat dan sekaligus partner gacor yaitu Elisya, Ghusnun Nisrina dan Ipay Siti Fajri Syamsiah, terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa setiap perjalanan pada masa perkuliahan, terimakasih juga atas kehangatan, kekompakan, dan dukungan yang diberikan selama ini. Dan juga teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas

ucapan, dukungan, dan apresiasi yang diberikan setiap kali penulis meraih sebuah pencapaian.

5. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis belum tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
6. Terimakasih untuk diri saya sendiri Nur Jihan Aqilah, yang telah bertahan hingga saat ini, disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan. Tidak hanya itu disaat “*people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi tetapi memotivasi penulis untuk terus berambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, apapun pilihan yang dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama : Nur Jihan Aqilah
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 23 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Telp/Hp : 0877-7879-6101
E-mail : nurjihanaqilah6@gmail.com
Alamat : Jl Rengas Desa
panyindangan wetan Blok. C
RT.022/RW.005 Kecamatan
Sindang Kabupaten
Indramayu

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Tathmainul Qulub
2. SDN 3 Panyindangan Wetan
3. MTsN 2 Kabupaten Cirebon
4. MAN 2 Kabupaten Cirebon
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٧

“Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur’an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?” (Q.S Al-Qamar Ayat 17)

“Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

*“Kesuksesan belum tentu memihak kepada yang berusaha,
Tetapi kesuksesan pasti memihak kepada yang punya privilege”*

(Rizky Shawal Saputra)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, yang telah memberikan penerangan bagi umat islam. Skripsi dengan judul “Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Durtam, M.Pd.I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I
6. Sigit Santoso, S.Hum. M.Pd.I, Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan penulis pilih
7. Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd, Dosen penguji I dan Wahyono, M. Pd. I, Dosen penguji II
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam
9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan manfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

10. Ibnu Kasir, M. Pd. I, Kepala sekolah MAN 2 Kabupaten Cirebon atas izin, dukungan dan arahannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
11. Agus Hasan, S.Pd, Kepala Koordinator *Full Day Class* MAN 2 Kabupaten Cirebon atas waktu, perhatian dan bantuannya dalam memfasilitasi penelitian ini di Program Tahfidz Quran *Full Day Class*
12. Ummul Khiyaroh, S.Pd., M. Pd. I, Ketua Koordinator Program Tahfidz Quran MAN 2 Kabupaten Cirebon, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini
13. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Cirebon yang sangat baik menerima penulis ketika melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terlepas dari semua, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa penulisan



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
BIODATA PENULIS	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengelolaan Program Tahfidz Quran.....	8
2. Pembentukan Karakter.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Jenis Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29

E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Program Tahfidz Quran.....	40
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28



LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Man 2 Kabupaten Cirebon	78
Lampiran 2 Pedoman Observasi	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	94
Lampiran 5 Catatan Hasil Wawancara	95
Lampiran 6 Persuratan	117
Lampiran 7 Dokumentasi	121

