

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Pembentukan Karakter Siswa

Pembentukan karakter siswa di MAN 2 Kabupaten Cirebon berhasil diwujudkan dengan pendekatan holistik, mencakup kurikulum terintegrasi nilai-nilai karakter, pembiasaan budaya sekolah seperti 5S, serta program tahfidz Al-Qur'an yang menekankan disiplin dan akhlak mulia. Kolaborasi yang baik antara guru, orang tua, dan lingkungan sekolah menciptakan penurunan pelanggaran disiplin, menunjukkan bahwa siswa tidak hanya berkembang secara akademik tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan berbudi pekerti luhur.

2. Pengelolaan Program Tahfidz Quran

Program tahfidz di MAN 2 Kabupaten Cirebon direncanakan secara sistematis, melibatkan analisis kebutuhan, penetapan tujuan, penyusunan kurikulum, dan pelatihan guru. Struktur organisasi program tahfidz jelas, dengan peran yang ditetapkan bagi kepala sekolah, koordinator, dan guru pembimbing. Kerja sama dengan Yayasan Karantina Tahfidz Quran Nasional (YKTN) memperkuat program. Pembagian tugas yang baik membantu siswa mendapatkan bimbingan yang sesuai. Pemantauan dilakukan secara teratur oleh YKTN dan koordinator program

3. Implikasi Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter

Program tahfidz memiliki dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa, mendorong disiplin, tanggung jawab, dan akhlak mulia. Siswa tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami dan menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an. Melalui berbagai kegiatan, seperti karantina dan pelatihan, siswa belajar menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa siswa menunjukkan peningkatan dalam tanggung jawab dan disiplin, serta kemampuan untuk mengakui kesalahan dan berkomitmen untuk memperbaiki diri.

B. Implikasi

Penelitian mengenai Pengelolaan Program Tahfidz Quran terhadap Pembentukan Karakter Siswa *Full Day Class* di MAN 2 Kabupaten Cirebon memiliki beberapa implikasi penting terhadap aspek pendidikan, diantaranya:

1. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada pihak sekolah mengenai Pengelolaan Program Tahfidz Quran yang baik. Sehingga bisa menjadi model bagi sekolah lain dalam merancang dan mengimplementasikan program pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai agama dan karakter.
2. Program Tahfidz Quran memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa. Implementasi nilai-nilai moral dan spiritual yang terkandung dalam Al-Qur'an dapat menjadi acuan bagi pendidikan karakter di sekolah-sekolah lain, dengan menekankan pentingnya pembentukan karakter yang holistik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
3. Penelitian ini mengungkapkan bahwa program tahfidz dapat membantu siswa dalam mengelola emosi dan meningkatkan ketenangan. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan agama dapat berkontribusi pada kesehatan mental siswa. Sekolah perlu memperhatikan aspek ini dan mengintegrasikan program yang mendukung kesejahteraan mental siswa di dalam kurikulum.

C. Rekomendasi

1. Pihak Sekolah
 - a. Sekolah harus terus meningkatkan fasilitas yang mendukung program tahfidz, seperti ruang belajar yang tenang dan nyaman, serta alat bantu pembelajaran yang memadai.
 - b. Mengadakan pelatihan berkala untuk guru tahfidz guna meningkatkan metode pengajaran dan keterampilan dalam membimbing siswa, termasuk pendekatan psikologis dan motivasional.
2. Kepala Koordinator *Full Day Class* dan Ketua Program Tahfidz Quran
 - a. Membangun komunikasi yang lebih baik dengan orang tua siswa untuk memastikan dukungan di rumah, termasuk mengingatkan siswa tentang pentingnya menghafal.

- b. Mengembangkan dan menerapkan variasi metode pengajaran yang dapat membantu siswa dengan berbagai gaya belajar, sehingga proses menghafal menjadi lebih efektif dan menarik.
 - c. Memberikan pendampingan personal bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal, agar mereka merasa lebih diperhatikan dan termotivasi.
3. Siswa
- a. Siswa disarankan untuk lebih mandiri dalam proses belajar, termasuk membuat jadwal pribadi untuk murojaah dan menghafal.
 - b. Membangun kelompok belajar dengan teman-teman untuk saling mendukung dan memotivasi dalam proses menghafal.
 - c. Mengelola waktu dengan baik antara kegiatan sekolah, menghafal, dan istirahat agar tetap seimbang dan tidak merasa terbebani.
4. Peneliti Selanjutnya
- a. Peneliti disarankan untuk melakukan studi berkelanjutan yang mengamati dampak jangka panjang dari Program Tahfidz Quran terhadap karakter dan prestasi akademik siswa. Ini dapat memberikan wawasan tentang perubahan yang terjadi seiring waktu.
 - b. Meneliti potensi penggunaan teknologi dalam mendukung proses menghafal, seperti aplikasi mobile atau platform online yang dapat membantu siswa dalam belajar dan murojaah.
 - c. Meneliti berbagai metode pengajaran yang digunakan dalam program tahfidz dan membandingkan efektivitasnya. Fokus pada bagaimana metode tersebut memengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa.