

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMK BINA MANDIRI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

Madrian Fathan Fadilah

2108109122

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH

NURJATI CIREBON (UIN SSC)

TAHUN 2025 M / 1446 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMK BINA MANDIRI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Disusun Oleh :

SYEKH NURJATI CIREBON

Madrian Fathan Fadilah

2108109122

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON (UIN SSC)**

TAHUN 2025 M / 1446 H

ABSTRAK

MADRIAN : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
FATHAN FADILAH LABORATORIUM KOMPUTER DALAM
PENINGKATAN PEMBELAJARAN DI SMK
BINA MANDIRI BEKASI

Manajemen laboratorium komputer yang efektif dan terintegrasi menjadi kunci dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi di era digital, khususnya di lingkungan pendidikan kejuruan seperti SMK Bina Mandiri Bekasi. Dengan sinergi antara pemanfaatan teknologi informasi dan nilai-nilai spiritual, laboratorium komputer tidak hanya menjadi sarana teknis, tetapi juga instrumen strategis untuk menciptakan lulusan yang kompeten, bertanggung jawab, dan siap menghadapi tantangan industri modern. Meskipun SMK Bina Mandiri Bekasi sudah menerapkan manajemen laboratorium komputer, masih perlu di eksplorasi bagaimana implementasi tersebut diterapkan di laboratorium, hal ini mencangkup pemahaman pihak pengelola dalam konsep perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang ada di laboratorium tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Manajemen Laboratorium Komputer di SMK Bina Mandiri Bekasi, dampak manajemen laboratorium komputer terhadap pembelajaran berbasis teknologi, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi manajemen laboratorium komputer dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi di SMK Bina Mandiri Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pendekatan penelitian ini menggunakan fenomenologi. Pengumpulan data pada informan tersebut dilakukan dengan wawancara untuk mencari tahu mengenai informasi yang dibutuhkan, observasi kondisi lapangan dan dokumentasi dari pengumpulan data yang dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran berbasis teknologi di SMK Bina Mandiri Bekasi dipengaruhi oleh ketersediaan infrastruktur laboratorium yang memadai, motivasi siswa, komitmen guru, dan pengelolaan laboratorium yang sistematis. Manajemen laboratorium telah diterapkan secara menyeluruh melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang terstruktur dan berkelanjutan. Pengelolaan ini berjalan efektif karena melibatkan kolaborasi antara seluruh elemen sekolah, didukung fasilitas memadai dan pendekatan pembelajaran kontekstual. Selain itu, keberhasilan pengelolaan laboratorium ditunjukkan melalui peningkatan kualitas pembelajaran, terbentuknya kompetensi teknis siswa, serta penguatan karakter dan kesiapan mereka menghadapi tuntutan dunia kerja di era digital.

Kata Kunci : *Manajemen Laboratorium Komputer, Peningkatan Pembelajaran*

ABSTRACT

MADRIAN : *IMPLEMENTATION OF COMPUTER
FATHAN FADILAH LABORATORY MANAGEMENT IN
IMPROVING LEARNING AT SMK BINA
MANDIRI BEKASI*

Effective and integrated computer laboratory management is the key to supporting technology-based learning in the digital era, especially in vocational education environments such as SMK Bina Mandiri Bekasi. With the synergy between the use of information technology and spiritual values, computer laboratories are not only technical facilities, but also strategic instruments to create competent, responsible graduates who are ready to face the challenges of modern industry. Although SMK Bina Mandiri Bekasi has implemented computer laboratory management, it is still necessary to explore how the implementation is applied in the laboratory, this includes the understanding of the management in the concept of planning, organizing, actuating and controlling the laboratory. This study aims to determine the Implementation of Computer Laboratory Management at SMK Bina Mandiri Bekasi, the impact of computer laboratory management on technology-based learning, and identify factors that influence the success of the implementation of computer laboratory management in improving the quality of technology-based learning at SMK Bina Mandiri Bekasi. This study uses a descriptive qualitative research method. The research approach method uses phenomenology. Data collection on the informants was carried out by interviewing to find out the information needed, observing field conditions and documentation of data collection carried out. The results of the study indicate that the quality of technology-based learning at SMK Bina Mandiri Bekasi is influenced by the availability of adequate laboratory infrastructure, student motivation, teacher commitment, and systematic laboratory management. Laboratory management has been implemented comprehensively through structured and sustainable planning, organizing, Actuating, and controlling. This management is effective because it involves collaboration between all elements of the school, supported by adequate facilities and a contextual learning approach. In addition, the success of laboratory management is demonstrated through improved learning quality, the formation of student technical competencies, and strengthening their character and readiness to face the demands of the world of work in the digital era.

Keywords: Computer Laboratory Management, increased learning

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Implementasi Manajemen Laboratorium Komputer dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SMK Bina Mandiri Bekasi**” oleh Madrian Fathan Fadilah, NIM. 2108109122, telah di *munaqasyah*-kan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.19731105 2008011 008

Sekretaris Jurusan

Durtam, M. Pd
NIP. 19740626200701 1 035

Pengaji I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

Pengaji II

Wahyono, M.Pd.I
NIP. 1980310 202321 1 027

Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.19731105 2008011 008

Pembimbing II

Durtam, M. Pd **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**
NIP. 19740626200701 1 035

Tanggal

25/06/2025

25/06/2025

25/06/2025

25/06/2025

25/06/2025

25/06/2025

25/06/2025

Tanda Tangan

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M. Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM PENNGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK BINA MANDIRI BEKASI

Disusun Oleh :

MADRIAN FATHAN FADILAH

NIM. 2108109122

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan MPI

Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : MADRIAN FATHAN FADILAH

NIM : 2108109122

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK
BINA MANDIRI BEKASI

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

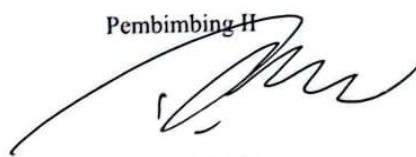
Cirebon, Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Durtam, M.Pd. I
NIP. 19740626200701 1 035

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MADRIAN FATHAN FADILAH

NIM : 2108109122

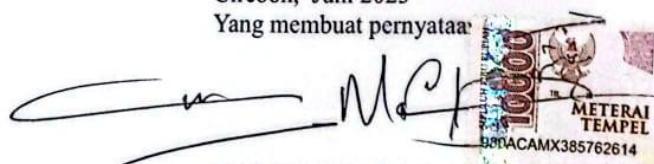
Judul :IMPLEMENTASI MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK
BINA MANDIRI BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, Juni 2025

Yang membuat pernyataan:



MADRIAN FATHAN FADILAH
NIM. 2108109122

MOTTO

“Mengapa Takut Pada Lara, Sementara Semua Rasa Bisa kita Cipta, Akan Selalu Ada Tenang Di Sela – Sela Gelisah Yang Menunggu Reda”

(Payung Teduh)



BIODATA PENULIS



Nama lengkap peneliti Madrian Fathan Fadilah, yang lahir di Subang pada 10 Maret 2002 merupakan anak kedua dari Bapak Nurdin dan Ibu Engkay. Beralamat di Kampung Kafling Baru RT. 001 RW. 014, Desa Telaga Murni Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Peneliti menempuh Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri Telaga Murni 01, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daruttakwien Sukatani, Madrasah Aliyah (MA) Daruttakwien dan melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama berada di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, peneliti mendapat banyak pengalaman dan pencapaian di antaranya dapat mengenal gelanggang berkat salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang olah raga UKM PPS SABHURA yang membawa peneliti pada beberapa kejuaraan pencak silat.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah yang telah mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan rasa bangga karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih yang telah berjuang melewati semua hambatan dan rintangan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik mungkin.
2. Kedua orang tua tersayang, Bapak Nurdin dan ibu Engkay yang telah mendoakan, membiayakan dan memotivasi dengan penuh cinta dan kasih sayang dengan tulus.
3. Kepada kakak saya Rizal Fadilah yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan tulus
4. Kepada kedua adik saya Taufik Rahman Fadilah dan Bunga Nurazizah yang telah memberikan semangat dan motivasi dengan tulus
5. Kepada sahabat saya yang ada di Cirebon dan terkumpul di dalam zamet on the Road telah menemani hingga saat ini yaitu bo, jon, Mang Idrus, mang eza, nursyiva, bilbe, eni, olif. Terima kasih atas *Support* yang diberikan dari suka, duka, hingga kesenangan Bersama dalam segala hal.
Well pokona mah KH NURJATI CIREBON
6. Kepada sahabat saya Dede ansori yang telah membantu dan memberikan kontribusi banyak dan *Support* dalam Menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman jurusan MPI angkatan 2021 yang selalu menemani dalam perkuliahan terima kasih atas dukungannya.
8. Dan tak lupa kuucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Implementasi Manajemen Laboratorium Komputer dalam Peningkatan kualitas Pembelajaran Di SMK Bina Mandiri Bekasi**", shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Durtam M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Durtam M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
5. Segenap dosen dan staf pengajar jurusan Manajemen Pendidikan Islam
6. Endah Sulistiani, S. Pd, M. Pd Selaku Kepala Sekolah SMK Bina Mandiri Bekasi
7. Zaenudin, S.Pd selaku Kepala Laboratorium Komputer SMK Bina Mandiri Bekasi
8. Segenap guru dan staff SMK Bina Mandiri Bekasi
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan secara moral dan material

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Metode Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55

F. Uji Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	109
C. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114
PERSURATAN	126
DOKUMENTASI	129



DAFTAR TABEL

Table 1 Permendiknas Tentang Sarana Laboratorium Komputer _____	31
Table 2 Rencana Penelitian _____	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Organisasi.....	36
Gambar 2 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3 Struktur Organisasi Laboratorium Komputer SMK Bina Mandiri	68
Gambar 4 Tata Tertib Laboratorium SMK Bina Mandiri.....	78

