

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kondisi Sarana dan prasarana pembelajaran di MAIC Cirebon secara umum sudah cukup memadai dan mampu menunjang kegiatan belajar mengajar. Fasilitas seperti ruang kelas, laboratorium, ruang komputer, dan perpustakaan tersedia, meskipun pemanfaatannya masih dapat ditingkatkan. Para guru, tenaga kependidikan, dan siswa sepakat bahwa kondisi saat ini sudah mendukung, namun belum sepenuhnya ideal. Dengan kata lain, sarana dan prasarana di MAIC Cirebon telah berada pada tingkat yang baik, tetapi tetap memerlukan penyempurnaan secara bertahap agar kualitas pembelajaran semakin optimal.
2. Mutu pendidikan yang tercermin di MAIC Cirebon, mutu pendidikan tercermin dari kompetensi siswa yang terus berkembang, kinerja guru yang profesional, serta pengelolaan madrasah yang responsif terhadap kebutuhan. Lingkungan belajar yang tertata dan didukung oleh fasilitas yang mencukupi juga berperan penting dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan. Semakin baik pengelolaan dan ketersediaan sarana prasarana, maka semakin besar pula kesempatan siswa untuk tumbuh secara maksimal, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun pembentukan karakter.
3. Implikasi implementasi manajemen sarana prasarana yang baik di MAIC Cirebon berdampak langsung pada peningkatan mutu pendidikan. Jika perencanaan, pengadaan, distribusi, inventarisasi, pemeliharaan, hingga penghapusan dijalankan secara maksimal, maka proses belajar pun bisa berjalan lebih tertata dan terasa nyaman. Hal ini menciptakan lingkungan yang nyaman, memotivasi siswa untuk belajar lebih giat, dan mendukung guru dalam menyampaikan materi secara maksimal. Dengan demikian, sarana prasarana yang dikelola secara optimal memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan di MAIC Cirebon.

## B. Saran

### 1. Madrasah

Pihak madrasah, khususnya Lembaga MAIC Cirebon, diharapkan dapat membangun kerja sama yang harmonis dengan yayasan serta pihak eksternal seperti alumni, orang tua, dan masyarakat sekitar, guna mendukung penyediaan sarana prasarana pendidikan melalui bantuan dana atau kontribusi fasilitas yang diperlukan. Selain itu, penting bagi madrasah untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada secara optimal melalui perencanaan yang matang dan pengelolaan yang efisien, agar setiap fasilitas yang tersedia benar-benar mendukung proses pembelajaran secara maksimal.

### 2. Siswa

Hendaknya menjaga sarana prasarana dengan penuh tanggung jawab. Siswa harus diberikan pemahaman tentang pentingnya merawat fasilitas yang digunakan, serta dilibatkan dalam kegiatan perawatan dan kebersihan.

### 3. Pembaca

Untuk para pembaca skripsi ini, khususnya yang tertarik dalam bidang manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan dalam ilmu pengetahuan khususnya mengenai manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan

### 4. Peneliti

Peneliti berikutnya bisa menyelidiki lebih jauh mengenai manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ini akan memberikan pemahaman yang lebih tentang bagaimana manajemen sarana prasarana yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan.