

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SISWA DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 2 DARMA KOTA KUNINGAN”**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh :

**Faiqal Dzaky Rizkiansyah**

**2108109120**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**TAHUN 2025 M / 1447 H**

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 DARMA KOTA KUNINGAN”**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh :

**Faiqal Dzaky Rizkiansyah**

**2108109120**

**UIN SSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**TAHUN 2025 M / 1447 H**

## ABSTRAK

FAIQAL DZAKY : IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA  
RIZKIANSYAH DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SISWA  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DARMA  
KOTA KUNINGAN

Penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sarana dan prasarana serta dampaknya terhadap peningkatan proses pembelajaran siswa di SD Negeri 2 Darma, Kota Kuningan. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya sarana dan prasarana sebagai faktor penunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Darma meliputi tahapan perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan. Namun, pelaksanaannya belum berjalan secara optimal. Ditemukan beberapa kendala seperti keterbatasan fasilitas teknologi pembelajaran, kurangnya alat peraga, serta pemeliharaan yang belum terjadwal secara berkala. Meskipun demikian, pihak sekolah telah melakukan upaya peningkatan manajemen dengan melibatkan guru dalam proses perencanaan dan pengadaan, serta mulai mengintegrasikan kebutuhan sarana ke dalam perencanaan berbasis kurikulum Merdeka. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana yang baik sangat berpengaruh terhadap efektivitas dan kenyamanan proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan dalam sistem pengelolaan, pemeliharaan, serta pemanfaatan sarana secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih optimal.

**Kata kunci :** manajemen, sarana dan prasarana, pembelajaran.

## ABSTRACT

**FAIQAL DZAKY : IMPLEMENTATION OF FACILITIES AND  
RIZKIANSYAH INFRASTRUCTURE MANAGEMENT IN  
IMPROVING THE LEARNING OF STUDENTS  
AT SD NEGERI 2 DARMA, KUNINGAN CITY**

*This study aims to describe the implementation of facilities and infrastructure management and its impact on improving the student learning process at SD Negeri 2 Darma, Kuningan City. The background of this research originates from the importance of facilities and infrastructure as supporting factors in the success of the teaching and learning process. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the implementation of facilities and infrastructure management at SD Negeri 2 Darma includes the stages of planning, procurement, distribution, utilization, maintenance, inventory, and disposal. However, the implementation has not been optimal. Several obstacles were found, such as the limited availability of learning technology, insufficient teaching aids, and the lack of scheduled maintenance. Nevertheless, the school has made efforts to improve its management by involving teachers in the planning and procurement process, and gradually integrating facilities planning into the Merdeka Curriculum. This study concludes that good management of educational facilities and infrastructure has a strong influence on the effectiveness and comfort of the learning process. Therefore, improvements are needed in facility management systems, maintenance routines, and optimal utilization of available resources so that learning objectives can be achieved more effectively.*

**Keywords :** *management, facilities and infrastructure, learning process*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Darma Kota Kuningan” oleh Faiqal Dzaky Rizkiansyah, NIM. 2108109120, telah di *munaqasyah*-kan pada tanggal \_\_\_\_\_ di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim *Munaqasyah*

**Ketua Jurusan**

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP.197311052008011008

**Sekretaris Jurusan**

Durtam, M. Pd

NIP.197406262007011035

**Penguji I**

Drs. H. Subur, M. Ag

NIP. 196007071991031001

**Penguji II**

Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd

NIP. 196509121998032002

**Pembimbing I**

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP.19731105 2008011 008

**Pembimbing II**

Dr. H. Yusuf, M. Pd

NIP.19640804 1988031 001

Tanggal

18-06-2025

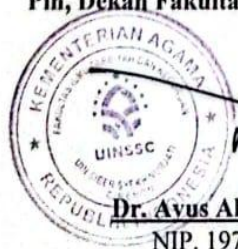
Tanda Tangan

18-06-2025

18-06-2025

18-06-2025

18-06-2025



**Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si.**

NIP. 19710801 200003 1 002

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 DARMA KOTA KUNINGAN**

Disusun Oleh :

**FAIQAL DZAKY RIZKIANSYAH**

**NIM. 2108109120**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd

Dr. H. Yusuf, M. Pd. I

NIP. 19731105 200801 1 008

NIP. 19640804 1988031 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

A blue ink signature of Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. is written over the text.

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan MPI  
Universitas Islam Negeri  
Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : FAIQAL DZAKY RIZKIANSYAH

NIM : 2108109120

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DARMA KOTA KUNINGAN

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd  
NIP. 19731105 200801 1 008

Dr. H. Yusuf, M.Pd. I  
NIP. 19640804 1988031 001

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

***Bismillahirrahmanirrahim***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAIQAL DZAKY RIZKIANSYAH

NIM : 2108109120

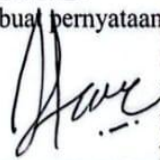
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 DARMA KOTA KUNINGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
858DYAMX355200394

**FAIQAL DZAKY RIZKIANSYAH**  
**NIM. 2108109120**

## MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertaqwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Hasyr: 18)

“maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”

(QS. An-Nahl: 43)



## BIODATA PENULIS



Nama lengkap peneliti Faiqal Dzaky Rizkiansyah, yang lahir di Kuningan pada 18 Oktober 2002 merupakan anak pertama dari Bapak Sarudi dan Ibu Wiwi Widaningrum. Beralamat di kampung Wage RT. 03 RW. 02, Desa Nusaherang Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Peneliti menempuh Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN 1

Nusaherang, SMPN 3 Kuningan, SMAN 1 Kadugede dan melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama berada di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, peneliti mendapat banyak pengalaman dan pencapaian di antaranya dapat mengenal gelanggang berkat salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang olahraga UKM EL-FAHD yang membawa peneliti pada beberapa turnamen futsal dan sepak bola.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah yang telah mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan rasa bangga karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Sarudi dan Ibu Wiwi Widaningrum yang telah mendoakan, membiayakan dan memotivasi dengan penuh cinta dan kasih sayang dengan tulus.
2. Kepada paman saya Didin Zaenudin yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasinya.
3. Kepada sodara saya Thio Yanuar yang telah meberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan tulus
4. Kepada adik saya Arkan Yapi Dwi Adi Widiansyah yang telah memberikan semangat dan motivasi dengan tulus
5. Kepada sahabat saya yang ada di Cirebon dan terkumpul di dalam zamet on the Road telah menemani hingga saat ini yaitu bray, jon, Mang Idrus, mang eza, nursyiva, bilbe, eni, olif. Terima kasih atas *Support* yang diberikan dari suka, duka, hingga kesenangan Bersama dalam segala hal. *Well pokona mah*
6. Kepada sahabat saya Madrian Fathan Fadillah yang telah membantu dan memberikan kontribusi banyak dan *Support* dalam Menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman jurusan MPI angkatan 2021 yang selalu menemani dalam perkuliahan terima kasih atas dukungannya.
8. Dan tak lupa kuucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Darma Kota Kuningan”**, shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Durtam M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Dr. H. Yusuf M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
5. Segenap dosen dan staf pengajar jurusan Manajemen Pendidikan Islam
6. Kustandi, S. Pd, Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Darma
7. Jajat Hidayat, S.Pd,I selaku Pengelola Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 2 Darma
8. Segenap guru dan staff Sekolah Dasar Negeri 2 Darma
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan secara moral dan material

## DAFTAR ISI

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACK .....</b>                                   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>xiii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                            | 3           |
| C. Pembatasan Masalah.....                              | 5           |
| D. Rumusan Masalah.....                                 | 5           |
| E. Tujuan Penelitian.....                               | 6           |
| F. Manfaat Penelitian.....                              | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                      | <b>8</b>    |
| A. Deskripsi Teori.....                                 | 8           |
| B. Penelitian Terdahulu.....                            | 28          |
| C. Kerangka Berfikir.....                               | 31          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                   | <b>32</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 32          |
| B. Metode penelitian.....                               | 33          |
| C. Desain Penelitian.....                               | 33          |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                     | 34          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 35          |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 36          |
| G. Validasi Data.....                                   | 37          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>38</b>   |
| A. Hasil Penelitian .....                               | 38          |
| B. Pembahasan .....                                     | 52          |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>65</b>   |
| A. Simpulan .....                                       | 65          |
| B. Implikasi.....                                       | 67          |
| C. Rekomendasi .....                                    | 68          |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>71</b>   |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>73</b>   |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>PERSURATAN .....</b> | <b>92</b> |
| <b>DOKUMENTASI.....</b> | <b>96</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Table 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini... | 28 |
| Table 2 Kerangka Pemikiran.....                                               | 32 |
| Table 3 Data Informan Dalam Penelitian : .....                                | 34 |

