

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



FAJAR MUJAHID KHOAS

NIM. 2108109022

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445H/ 2024M**

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



FAJAR MUJAHID KHOAS

NIM. 2108109022

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445H/ 2024M**

ABSTRAK

FAJAR MUJAHID KHOAS : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA

Efektivitas peran kepala madrasah sangat menentukan peningkatan mutu pendidikan di satuan pendidikan, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Majalengka. Berbagai tantangan seperti kurangnya sarana dan prasarana, lemahnya pengawasan terhadap aktivitas siswa, dan rendahnya dukungan pemerintah terhadap kepala madrasah. Untuk dapat menghadapi tantangan tersebut, kepala madrasah dituntut untuk memiliki kemampuan manajerial yang mencakup aspek teknis, interpersonal, dan konseptual. Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara kepala madrasah merencanakan perencanaan, melaksanakan program, dan melakukan evaluasi guna meningkatkan mutu dan peringkat madrasah. Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang strategi manajerial kepala madrasah. Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kepala madrasah memiliki peran krusial dalam merancang rencana strategi yang melibatkan semua elemen madrasah, termasuk guru, tenaga kependidikan, dan komite. Dalam pelaksanaan program peningkatan mutu, kepala madrasah secara aktif mengarahkan, mengoordinasikan, dan memotivasi warga madrasah untuk terlibat. Secara berkala, evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian program dan menentukan strategi perbaikan. Walaupun ada keterbatasan, kepala madrasah dapat menjalin kerja sama yang baik dengan semua pihak, sehingga memberikan dampak positif bagi peningkatan mutu madrasah secara keseluruhan. Kesimpulan Meski menghadapi keterbatasan, kemampuan manajerial kepala madrasah memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Majalengka melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program secara efektif.

Kata Kunci: Kepala, Kepemimpinan, Mutu,

ABSTRACT

**FAJAR MUJAHID KHOAS : *THE MANAGERIAL ROLE OF THE MADRASAH
PRINCIPAL IN IMPROVING THE QUALITY
RANKING OF MADRASAH AT ISLAMIC 2
MAJALENGKA***

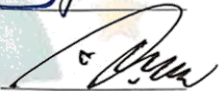
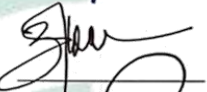
The effectiveness of the principal's role plays a crucial part in improving the quality of education at educational institutions, particularly at Islamic Center Haigh School 2 Majalengka. Various challenges such as a lack of facilities and infrastructure, weak supervision of student activities, and limited government support for the principal must be addressed. To face these challenges, the principal is required to possess managerial competencies that include technical, interpersonal, and conceptual aspects. This study aims to describe how the principal plans, implements programs, and conducts evaluations to improve the quality and ranking of the madrasah. A qualitative descriptive approach was used in this research. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed to provide a comprehensive overview of the principal's managerial strategies. The research findings indicate that the principal plays a crucial role in designing strategic plans that involve all elements of the madrasah, including teachers, educational staff, and the school committee. In the implementation of quality improvement programs, the principal actively directs, coordinates, and motivates all members of the madrasah community to participate. Periodic evaluations are conducted to assess program achievements and determine improvement strategies. Despite certain limitations, the principal has been able to foster good cooperation with all parties, resulting in a positive impact on the overall quality improvement of the madrasah. Despite facing various limitations, the principal's managerial abilities play a vital role in improving the quality of education at Islamic Center Haigh School 2 Majalengka through effective planning, implementation, and evaluation of programs.

Keywords: Principal, Leadership, Managerial

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Peringkat Mutu Madrasah DI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Majalengka” Oleh Fajar Mughaid Khoas, NIM. 2108109022, telah di *munaqasyahkan* pada Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	18-06-2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd. I NIP. 197406262007011035	18-06-2025	
Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	18-06-2025	
Penguji II Dra. Hj. Mukhlisoh M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	18-06-2025	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 196305221994031003	18-06-2025	
Pembimbing II Nur Salim, M.Pd. I NIP. 197805192023211008	18-06-2025	

Mengetahui,

~~Plh. Dekan~~ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmmad Yusuf, SE., M.Si.
NIP. 197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA**

Disusun Oleh:

**FAJAR MUJAHID KHOAS
NIM. 2108109022**

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II


Nur Salim, M.Pd. I
NIP. 19780519 202321 1 008Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP 197311052008011008**UINSSC**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon
di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

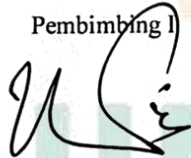
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : FAJAR MUJAHID KHOAS
Nim : 2108109022
Judul : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II



Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 19780519 2023211008

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FAJAR MUJAHID KHOAS

Nim : 2108109022

Judul : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 2 MAJALENGKA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 05 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan


FAJAR MUJAHID KHOAS

NIM. 2108109022

UINS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

"Disiplin adalah kunci membentuk karakter dan tanggung jawab peserta didik, karena waktu adalah amanah yang harus dijaga. Dengan datang tepat waktu, belajar pun lebih bermakna, dan masa depan akan terbuka."

Sebagaimana firman Allah dalam QS. Al-'Asr ayat 1–3:

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣)

1. Demi masa.
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

"Maka, mari kita jaga waktu, tegakkan disiplin, dan tumbuhkan budaya tanggung jawab demi mencetak generasi yang unggul dan berakhlak mulia."

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS

Nama : FAJAR MUJAHID KHOAS
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 8 Mei 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Kp. Mangkuraga Rt. 002 Rw. 005 n Ds. Rajagaluh
Lor, Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka

Orang Tua

Nama Ayah : Lili Suarli
Alamat : Bekasi
Pekerjaan : Penghulu
Nama Ibu : Riani
Alamat : Majalengka
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

2005-2007 : Nurul Iman Leuwimunding Majalengka
2009-2015 : MI PUI Leuwikujang Leuwimunding Majalengka
2015-2018 : Madrasah Tsanawiyah Plus Al-Mumtaz Kec Tanjungsang subang
2018-2021 : Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka
2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Allah swt atas kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya. Berkat semua itu, penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Meskipun skripsi ini belum sempurna, penulis merasa bangga dapat mencapai tahap keberhasilan dalam memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak tercinta Lili Suarli, sosok luar biasa yang senantiasa menjadi kompas moral dan panutan bagi penulis. Terimakasih atas segala bentuk dukungan baik material maupun do'a yang tiada henti, selalu menjadi kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah maju, dan terimakasih telah mewariskan sifat kuat serta pemberani kepada putra sulungnya ini.
2. Mamah tercinta Rianih, Siti Ma'arifatun, sosok malaikat tanpa sayap yang selalu ada dalam suka dan duka. Terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti, do'a-do'a yang senantiasa mengiringi langkah penulis serta pengorbanan dan cinta tanpa pamrih yang telah membimbing penulis menjadi insan yang lebih baik setiap waktunya.
3. Keempat adikku, Farhan, Farid, Fakhri, dan Fadlan. Terimakasih telah ikut mengambil bagian dalam proses pendidikan yang dijalani penulis, terima kasih atas semangat, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Berubahlah jadi versi dirimu yang paling hebat.
4. Terimakasih keluarga besarku telah ikut mengambil bagian dalam proses pendidikan yang dijalani penulis, terima kasih atas semangat, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Berubahlah jadi versi dirimu yang paling hebat.
5. Terimakasih kepada adiku Farhan dan saudaraku Najwa yang telah membantu dan membantu dan memberi bimbingan kepada saya agar saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuangan penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah kebersamaan satu sama lain, bertukar pikiran dan saling membantu, dan menjadi pengingat serta penguat dalam masa

penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Mari bertumbuh dan berkembang menjadi versi yang lebih baik lagi.

7. Rekan-rekan seperjuangan MPI A 2021 yang menjadikan masa kuliah lebih bermakna karena kebersamaan dan saling memotivasi.
8. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dan semangat selama proses belajar dalam menempuh pendidikan sarjana dan menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Jadilah itu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat dan menambah wawasan baik bagi penulis maupun pembaca.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah swt Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Peringkat Mutu Madrasah DI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Majalengka**

” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S. Ag, M. Pd. I Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd Dosen Pembimbing I. Bapak Nursalim M. Pd. I Dosen Pembimbing II.
6. Dosen-dosen dan staf jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
7. Yayan Ristaman Jaya, S. Pd., S.E., M.M Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Majalengka.
8. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS.....	vii
MOTO	ix
BIODATA PENULIS.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah.....	8
B. Mutu Pendidikan (Madrasah).....	17
C. Manajerial dalam Meningkatkan Peringkat Mutu Madrasah.....	27
D. Kerangka Berfikir	32
E. Penelitian Revelan	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu & Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN SARAN.....	60
A. KESIMPULAN.....	60
B. IMPLIKASI	61
C. REKOMENDASI	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

