

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan peringkat mutu Aliyah Negeri 2 Majalengka, perencanaan langkah awal yang krusial. Salah satu hal yang dapat dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan mutu madrasah adalah dengan melakukan perencanaan. Kepala madrasah menyusun rencana strategi dan program kerja tahunan dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah. Kepala madrasah memperhatikan berbagai aspek madrasah, termasuk kondisi sarana dan prasarana, kebutuhan siswa, serta kurikulum yang diterapkan dalam proses ini. Agar program yang disusun sesuai dengan kebutuhan dan dapat diterapkan secara optimal.
2. Pelaksanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan peringkat mutu Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka, ketika tahap pelaksanaan kepala madrasah mengimplementasikan seluruh rencana kerja dengan cara mengarahkan, mengoordinasikan, dan memotivasi semua warga madrasah untuk berpartisipasi aktif dalam menjalankan program peningkatan mutu. Tindakan yang dilakukan meliputi pengawasan atas pelaksanaan pembelajaran, peningkatan kegiatan ekstrakurikuler, dan pemantauan kinerja guru serta siswa. Selain itu, kepala madrasah berusaha menjaga hubungan baik dengan orang tua dan masyarakat guna mendukung semua kegiatan madrasah.
3. Evaluasi manajerial kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka, secara berkala evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana program yang dirancang dan dilaksanakan dapat meningkatkan mutu madrasah. Dengan menggunakan evaluasi ini, kepala madrasah dapat mengidentifikasi kekurangan yang ada, membuat keputusan berdasarkan data, dan menyusun strategi baru untuk memperbaiki dan menyempurnakan kegiatan selanjutnya. Aspek yang dievaluasi dalam hal ini meliputi akademik, nonakademik, dan manajerial.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian itu, peneliti dapat mengemukakan esensi teoritis sebagai berikut:

1. Kepala madrasah yang memiliki kemampuan manajerial yang baik dapat mengarahkan dan mengelola proses pendidikan di madrasah secara menyeluruh. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan secara kolaboratif dengan melibatkan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah dapat meningkatkan mutu secara berkelanjutan.
2. Dalam penerapannya, kemampuan manajerial kepala madrasah mencakup fungsi utama manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Fungsi-fungsi tersebut perlu dijalankan dengan baik agar program kerja dan strategi peningkatan mutu madrasah dapat berjalan efektif.
3. Walaupun masih terdapat berbagai keterbatasan, seperti minimnya sarana prasarana dan kurangnya pengawasan terhadap kegiatan non-akademik, diharapkan kepala madrasah dapat terus meningkatkan perannya dalam membangun sinergi dengan guru, siswa, dan masyarakat agar mutu pendidikan dapat terus ditingkatkan.

C. REKOMENDASI

Dari penelitian skripsi ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi terkait “Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Peringkat Mutu Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka”, dengan harapan agar strategi manajerial yang diterapkan dapat berjalan dan berkembang secara optimal, antara lain:

1. Kepala madrasah perlu terus meningkatkan kemampuan manajerialnya melalui pelatihan dan pengembangan diri, sehingga dapat mengelola seluruh komponen madrasah dengan efektif dan efisien, serta mampu mengambil keputusan strategi yang berdampak positif pada peningkatan kualitas pendidikan.
2. Diharapkan kepala madrasah dapat menjalin kerja sama yang harmonis dengan seluruh warga madrasah, termasuk guru, siswa, tenaga

kependidikan, serta orang tua, demi mewujudkan suasana kerja yang mendukung tercapainya visi dan misi madrasah.

3. Kepada instansi terkait seperti Kementerian Agama, agar dapat memberikan perhatian yang lebih kepada kepala madrasah dalam bentuk pembinaan berkelanjutan dan dukungan kebijakan guna memperkuat peran manajerial kepala madrasah sebagai motor penggerak peningkatan mutu pendidikan.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**