

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, F. N., Bintang Kejora, M. T., & Kosim, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Ghoyatul Jihad Kabupaten Karawang. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16673>
- Adi Anwar Faisal. (2012). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 32.
- Akdon. (2012). Identifikasi Faktor-faktor Kemampuan Manajerial yang Diperlukan Dalam Implemenatasi School Based Management (SDM) dan implikasinya terhadap program pembinaan kepala sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Cahya, S. D. W. I. (2022). *PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI MOTIVATOR PADA KINERJA GURU DI MTS N 2 LAMPUNG UTARA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 2022 M / 1443 H PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI MOTIVATOR PADA KINERJA GURU DI MTS N 2 LAMPUNG UTARA 1443 H / 2022 M*.
- Darmawan, D. F., Djumadi, & Paselle, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Manajerial Dalam Memacu Kinerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Administrative Reform*, 1(3), 617–630.
- Das, W. H., & Halik, A. (2021). *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru*.
- Dasmala, A. (2020). Konsepsi Manajemen Peningkatan Mutu Dalam Pendidikan. *Statement*, 1(1), 77–88.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*.
- Diana Devi, A. (2021). Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.115>
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatmawati, I. (2022). *Sekolah Terhadap Kinerja Guru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Terhadap Kinerja Guru*.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i1.90>
- Hafizin. (2020). *PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI MANAJER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN* (Vol. 2507, Issue February).
- Hasanah, U. (2020). Analisis Mutu Dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan Di Man 2 Yogyakarta. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 171–181. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.38>
- Helmina Dewi, W., & Lazwardi, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Era Digital. *Mindset: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 54–61.
<https://doi.org/10.58561/mindset.v1i1.29>
- Indonesia, T. D. A. P. U. P. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta Bandung.
- Jufri, H. Al. (2024). *UPAYA MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH*. 34–48.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiya*.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). *Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar*. 2(2), 194–201.
- Kemendikbudristek. (2022). *Standar Pendidikan Nasional*. PSKP Kemendikbudristek.
- Kiding, S. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah yang Baik. *Article ResearchGate, April*, hlm 19.
- Kurniawan, asep. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN* (nita Nur (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, asep. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). CV. Elsi Pro.
- Mahmud, M. (2018). *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. PT. Grafindo Persada.
- Maulidah, N., Saepudin, E. A., Edista, L., & Damayanti, A. S. (2025). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner Pemerintah dalam Pembangunan Berkelanjutan*. 2(1).
- Panani, Z., Muhajir, A., & Efendi, N. (2024). Pengembangan Mutu Pendidikan Di Negara Berkembang. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 154–168.
- Pransiska, T. (2014). *Kamus Indonesia-Arab Al-Mujaz*. Diva Press.
- Prastiwi, M. A., & Widodo, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Di Era 5.0, Pendidikan Dan Teknologi, Pada Kompetensi 21St Century. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 536–544.
<https://doi.org/10.55681/primer.v1i5.211>
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2012). *Management*.
- Romadlon, M., Habibullah, & Basir, A. (2023). Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(1), 63–73.
<https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i1.5>
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Raja Wali Pers.
- Safi'i, A. (2023). Pengaruh Kinerja Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Lulusan Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1885–1894. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.518>
- Sallis, E. (2014). *Total Quality Management in Education*. Taylor & Francis.
- Salsabila Erliani, Ayu Putri Julia, Lilis Astika, Tamimi Mujahid, Rahmad Riadi Batubara, & Rizki Akmalia. (2023). Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Simpati*, 1(3), 62–71.
<https://doi.org/10.59024/simpati.v1i3.220>
- Samrawati, Hasibuddin, & Surani. (2023). Peranan Kepala Madrasah Dalam

- Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Guppi Gunung Jati Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Journal on Education*, 6(1), 3794–3811.
- Sari, N. I., & Titik, H. (2021). *ANALISIS PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK DARUSSALAM SUBAH*. 4(2), 1–23.
- Sidoarjo, M. (2024). *Penerapan model*. 09(September).
- Sopiah, S., & Herman, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Kompetensi guru. *Journal of Education Management & Administration Review*, 2(2), 284–291.
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. *Alfabeta, Bandung*, 4.
- Suhadirman, & Budi. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah (Konsep dan Aplikasi)*. PT. Rineka Cipta.
- Sukma. (2024). *View of Pengaruh Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Syah, D. (2024). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru, dan Kultur Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Madrasah Aliyah Negeri Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 173–186. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.136>
- Toha, M. (2025). Peran Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2)(1), 41–63.
- Triatna, C. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Lintang Rasi Aksara Book.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Ghalia Indonesia.
- Widiana, M. E. (2020). *Buku Ajar*.
- Wijaya, C., & Muhammad Rifa'i. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen : Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Perdana Publishing.
- Wulandari, F., & Setiawan, M. (2024). Prinsip Pendekatan Proses Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 4145–4151. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1484>
- Yusuf, M., Malli, R., Palangkey, R. D., & Makassar, U. M. (2023). *MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ENREKANG*. 4(2), 524–533.