

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

a. Simpulan

Berdasarkan temuan dari data yang diperoleh, dapat disimpulkan beberapa hal penting terkait implementasi sistem informasi manajemen dalam pelaksanaan PPDB ini:

1. Penerapan sistem informasi manajemen dalam pelaksanaan peserta didik baru di SMAN 8 Cirebon terbukti efektif dalam mempercepat dan mempermudah proses pendaftaran. Keefektifan ini dibuktikan dengan adanya pengurangan waktu yang signifikan ketika SMAN 8 Cirebon mulai menggunakan sistem informasi manajemen berupa website dari Dinas Pendidikan Provinsi dalam pelaksanaannya.
2. Dalam penerapan sistem informasi manajemen, SMAN 8 Cirebon mengalami beberapa kendala yang cukup mengganggu proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru. Kendala tersebut berupa server yang terkadang down ketika banyak yang mengakses, dan adanya calon peserta didik maupun orang tua yang masih bingung cara mendaftar online melalui situs web yang sudah tersedia. Namun, kendala-kendala tersebut sudah berhasil diatasi oleh pihak sekolah SMAN 8 Cirebon dengan mengupayakan solusi yang sudah direncanakan sejak awal agar pelaksanaan penerimaan peserta didik baru dengan menerapkan sistem informasi manajemen bisa berjalan dengan lancar.
3. SMAN 8 Cirebon telah merasakan dampak implementasi sistem informasi manajemen terhadap transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru. Dalam penerapannya, sistem informasi manajemen menjadikan proses penerimaan peserta didik baru menjadi lebih terbuka. Selain itu, akuntabilitas dalam proses PPDB di SMAN 8 Cirebon juga mengalami perbaikan yang signifikan.

b. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

a. Peningkatan Teori Manajemen Pendidikan

Temuan penelitian ini dapat memperkaya literatur tentang manajemen pendidikan dengan memberikan bukti empiris tentang bagaimana teknologi informasi dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses penerimaan siswa. SIM berkontribusi pada pengembangan model manajemen pendidikan yang lebih baik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

b. Model Proses Penerimaan yang Terintegrasi

Model ini mengedepankan integrasi berbagai komponen dalam proses penerimaan, mulai dari pendaftaran, verifikasi, hingga pengumuman hasil, yang semuanya dikelola dalam satu sistem yang kohesif.

c. Pengembangan Teori Sistem Informasi

SIM mengintegrasikan berbagai fungsi dalam proses PPDB, mulai dari pendaftaran online, verifikasi data, hingga pengumuman hasil. Dengan menghubungkan semua elemen ini dalam satu sistem, sekolah dapat mengurangi redundansi, meningkatkan akurasi data, dan mempercepat proses administrasi.

d. Efektivitas Analisis Data dan Pengambilan Keputusan

Melalui kemampuan untuk mengumpulkan dan menganalisis data secara efektif, pihak sekolah dapat membuat keputusan yang lebih baik dan berbasis bukti, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan. Ini menunjukkan bahwa teknologi informasi, ketika diterapkan dengan baik, dapat menjadi alat yang kuat untuk mendukung inovasi dan perbaikan berkelanjutan dalam manajemen pendidikan.

2. Implikasi Praktis

a. Efisiensi Proses Pendaftaran

Dengan adanya SIM, proses pendaftaran peserta didik baru menjadi lebih cepat dan efisien, mengurangi waktu yang dibutuhkan untuk pengolahan data dan meminimalkan kesalahan manual. Dengan mengurangi waktu, biaya, dan kesalahan, SIM memungkinkan pihak sekolah untuk mengelola proses penerimaan dengan lebih baik.

b. Transparansi dan Akuntabilitas

SIM memungkinkan transparansi dalam proses penerimaan, di mana orang tua dan calon siswa dapat memantau status pendaftaran secara real-time, sehingga meningkatkan akuntabilitas sekolah. Dua aspek ini sangat penting, karena dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah dan memastikan bahwa proses penerimaan dilakukan secara adil dan objektif.

c. Peningkatan Layanan kepada Stakeholder

Dengan akses informasi yang lebih baik, proses pendaftaran yang lebih mudah, dan komunikasi yang efektif, SIM membantu menciptakan pengalaman yang lebih positif bagi calon siswa dan orang tua. Peningkatan layanan ini tidak hanya meningkatkan kepuasan pengguna, tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan komunitas, yang pada akhirnya berkontribusi pada pengembangan pendidikan yang lebih baik dan lebih inklusif.

d. Efisiensi Biaya Operasional

Pengurangan biaya ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi sekolah, tetapi juga memungkinkan alokasi anggaran yang lebih baik untuk program-program pendidikan yang mendukung pengembangan siswa dan peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

c. Rekomendasi

1. Pihak Sekolah

- a. Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi staf sekolah untuk memastikan mereka memahami cara menggunakan SIM secara efektif. Pelatihan ini harus mencakup aspek teknis dan pemahaman tentang proses PPDB.
- b. Sekolah perlu meningkatkan Infrastruktur teknologi yang memadai, termasuk server dan jaringan internet, untuk mendukung kinerja SIM yang optimal.
- c. Melakukan evaluasi berkala terhadap sistem dan proses PPDB untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan memastikan sistem berfungsi dengan baik.

2. Calon Siswa dan Orang Tua

- a. Calon siswa dan orang tua diharapkan untuk memanfaatkan sistem informasi manajemen yang telah diterapkan untuk mempermudah proses pendaftaran, mengakses informasi mengenai persyaratan, jadwal, dan status penerimaan. Dengan adanya sistem ini, diharapkan calon siswa dapat lebih terarah dan efisien dalam mengikuti proses seleksi.
- b. Meskipun sistem informasi telah menyederhanakan proses, calon siswa dan orang tua tetap harus membaca dan memahami dengan seksama seluruh informasi yang tersedia di dalam sistem agar tidak ada kesalahan dalam pengisian data dan pemilihan jalur pendaftaran.
- c. Jika ada kesulitan atau pertanyaan seputar penerimaan, calon siswa dan orang tua disarankan untuk memanfaatkan fitur komunikasi yang tersedia dalam sistem untuk mendapatkan informasi yang jelas dari pihak sekolah.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat fokus pada analisis dampak implementasi SIM PPDB online terhadap prestasi akademik siswa di SMAN 8 Cirebon.
- b. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan memperluas cakupan penelitian pada sekolah lain yang memiliki kondisi yang sama, untuk membandingkan hasil penelitian.
- c. Penelitian dapat dilakukan mengenai dampak sistem zonasi yang diintegrasikan pada SIM PPDB, terhadap kualitas siswa yang diterima.

