

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



AIDA SEPTIYANI
NIM 2108109025

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**Aida Septiyani : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
21081099025 MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PRAKTIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN FARMASI
MUHAMMADIYAH CIREBON**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam konteks penerapan Kurikulum Merdeka Belajar yang menawarkan fleksibilitas dan adaptasi terhadap kebutuhan siswa. Dengan dinamika perkembangan industri farmasi yang cepat, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dapat meningkatkan kompetensi praktis siswa di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan siswa kesempatan dalam mengembangkan potensi dan keterampilan mereka secara optimal. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kurikulum dilakukan secara efektif melalui perencanaan yang melibatkan semua pemangku kepentingan, pelaksanaan kegiatan yang beragam, dan evaluasi yang berkelanjutan. Evaluasi ini mencakup berbagai bentuk penilaian, seperti diagnostik, formatif, dan sumatif. Meskipun dihadapkan pada kendala seperti keterbatasan waktu, penelitian ini mencatat adanya peningkatan signifikan dalam kompetensi siswa, baik dalam aspek pengetahuan maupun keterampilan praktis. Temuan dari manajemen Kurikulum Merdeka Belajar memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kompetensi siswa di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon dan dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan lain yang ingin menerapkan kurikulum serupa.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum Merdeka Belajar, Kompetensi Siswa.

**Aida Septiyani : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
21081099025 MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PRAKTIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN FARMASI
MUHAMMADIYAH CIREBON**

ABSTRACT

This research is motivated by the challenges in improving the quality of education in Indonesia, especially in the context of implementing the Merdeka Belajar Curriculum which offers flexibility and adaptation to students' needs. With the dynamics of the rapid development of the pharmaceutical industry, this study aims to analyze how the management of the Merdeka Belajar Curriculum can improve students' practical competence at SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon. This curriculum is designed to provide students with the opportunity to develop their potential and skills optimally. The method used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The collected data are then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of curriculum management is carried out effectively through planning involving all stakeholders, implementing various activities, and ongoing evaluation. This evaluation includes various forms of assessment, such as diagnostic, formative, and summative. Despite being faced with constraints such as time constraints, this study noted a significant increase in student competence, both in terms of knowledge and practical skills. The findings from the Merdeka Belajar Curriculum management provide a positive contribution to the development of student competencies at Muhammadiyah Cirebon Pharmacy Vocational School and can be a reference for other educational institutions that wish to implement a similar curriculum.

Keywords: Management, Independent Learning Curriculum, Student Competencies.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Praktis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Muhammadiyah Cirebon"** oleh Aida Septiyani, NIM 2108109025, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP 197311095200011008	26 - 05 - 2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP 197406262007011035	26 - 05 - 2025	
Penguji I Dr. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP 197311095200011008	26 - 05 - 2025	
Penguji II Nursalim, M.Pd.I. NIP 19780519202321008	26 - 05 - 2025	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP 196305221994031003	26 - 05 - 2025	
Pembimbing II Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I NIP 198202042023211019	26 - 05 - 2025	

Mengetahui
 Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dina Agus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
 NIP 197108012000031002



LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

Disusun Oleh:

AIDA SEPTIYANI

NIM.2108109025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003



Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 19820204 2023211019

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731109 5200011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Aida Septiyani

NIM : 2108109025

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PRAKTIS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

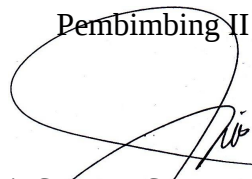
Cirebon, 16 April 2025

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 198202042023211019

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Septiyani

NIM : 2108109025

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PRAKTIS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 16 April 2025

Yang Membuat

Pernyataan

Aida Septiyani

NIM.2108109025

MOTTO

“Akan tiba waktunya,kamu menoleh ke belakang sambil tersenyum,dan menyadari bahwa kamu telah berhasil melewati masa-masa sulitmu”

“Kalau mimpi kamu tidak membuat kamu gelisah,tidak membuat kamu mempertanyakan,tidak membuat kamu deg-degan itu artinya mimpi kamu tidak cukup besar. Mimpi itu jangan nanggung,mimpi itu harus yang membuat kamu gemetar. Itu yang harus kamu cari.”

-Najwa Shihab-



BIODATA PENULIS



Nama : Aida Septiyani
 Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 28 September 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Dusun Pon RT 01 RW 03
 Desa Pancalang Kecamatan
 Pancalang Kabupaten Kuningan

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2012-2017 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pancalang
 2017-2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Pancalang
 2019-2021 : Sekolah Menengah Akhir Negeri (SMAN) 1 Mandirancan
 2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Superhero dan Panutanku, Bapak Ahmad Budiamin, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Bapak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Pintu Surgaku, Almh. Ibunda Inah Warsinah seseorang yang biasa saya sebut mama dan yang paling penulis cintai. Kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tak disini ragamu memang sudah tidak ada dan tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Mama Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tertulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi, terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi. Mama bahagia selalu di Surga ya.
3. Saudara-saudari tersayang penulis kepada Heni Purwaningsih yang cantik Sandi Prihadi, Andre Alianda yang selalu ada di saat suka dan duka, skripsi ini adalah bukti nyata dari perjalanan panjangku yang tak akan pernah terlupakan. Terima kasih atas semua dukungan, doa canda tawa, dan pengorbanan kalian.
4. keluarga besar Abah Mahrup, orang-orang yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas

pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah kalian berikan. Semoga karya kecil ini dapat membanggakan kalian semua.

5. Kepada yang tak kalah penting kehadirannya, Deriesta dan Devi. Terimakasih selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan kalian merupakan kekuatan yang membuat penulis mampu melewati setiap rintangannya. Terimakasih telah kebersamaan semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
6. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Kelas A atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon” tepat pada waktunya. Selawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan pertolongan khusus dari Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Rifai, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.dan Sigit Santoso,M.Pd.I pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan selalu sabar untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan bekal ilmu pengetahuan dengan segala kebaikan yang tidak dapat ternilai harganya.
6. Yeyen Dwi Iryani,S.Si.M.Farm.,Apt Kepala Sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon yang telah menerima dengan terbuka untuk izin penelitian dan informasi terkait Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
MOTTO	ix
BIODATA PENULIS.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Manajemen Kurikulum.....	9
B. Kurikulum Merdeka Belajar	22
C. Kompetensi Siswa	34
D. Keterampilan Praktis	35
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Jenis Penelitian.....	47

C. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
C. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	41
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian	37
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	101
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 4 Persuratan	129
Lampiran 5 Dokumentasi.....	131

