

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA: DAMPAK PADA
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SMPN 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).



Rachmatika Ana Riana

NIM. 2108109114

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA: DAMPAK PADA
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SMPN 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Rachmatika Ana Riana

:IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5): DAMPAK
PADA EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SMPN
12 KOTA CIREBON

Munculnya pandemi COVID-19 memberikan dampak terhadap kurikulum termasuk di SMPN 12 Kota Cirebon hal tersebut membuat adanya kebijakan baru dengan mengeluarkan kurikulum darurat. Kurikulum yang diterapkan selama pandemi merupakan perubahan dari kurikulum merdeka yang didalamnya terdapat kegiatan baru yaitu proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi, tantangan dan faktor pendukung, dampak terhadap efektivitas belajar, serta evaluasi pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 12 Kota Cirebon. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif cenderung menggunakan analisis. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur analisis data melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data atau penyajian data, dan penarikan simpulan & verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di SMPN 12 melalui beberapa tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi siswa. P5 di SMPN 12 Kota Cirebon menghadapi tantangan adaptasi dan penyamaan persepsi, namun berhasil dijalankan berkat kolaborasi kuat, sikap terbuka, serta dukungan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang memadai. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan semangat belajar, kemandirian, kemampuan kerja sama, serta sikap tanggung jawab siswa. Penilaian yang bersifat deskriptif mendorong siswa lebih fokus pada proses pembelajaran daripada hanya mengejar hasil akhir. Meskipun demikian, masih terdapat kekurangan oleh karena itu, diperlukan strategi penguatan berkelanjutan dan keterlibatan seluruh elemen sekolah agar P5 dapat berjalan secara optimal dan memberikan dampak jangka panjang terhadap karakter dan efektivitas belajar siswa.

Kata Kunci: P5, Kurikulum Merdeka, Belajar.

ABSTRACT

Rachmatika Ana Riana : *Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5): Impact on the Effectiveness of Learning SMPN 12 Cirebon City Students"*

The emergence of the COVID-19 pandemic has impacted the curriculum, including at SMPN 12 Cirebon City. This situation led to the issuance of a new policy in the form of an emergency curriculum. The curriculum implemented during the pandemic was a modification of the Independent Curriculum, which included a new activity known as the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5). This study aims to examine the implementation process, challenges and supporting factors, impact on learning effectiveness, and the evaluation of the P5 program under the Independent Curriculum at SMPN 12 Cirebon City. This research uses a qualitative descriptive approach, based on fieldwork and analytical methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis followed the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing with verification. The results show that the implementation of P5 at SMPN 12 went through several stages, including planning, execution, and student evaluation. Although challenges such as adaptation and aligning perceptions were encountered, the program was successfully carried out due to strong collaboration, open attitudes, and adequate human resources and infrastructure. This activity had a positive impact on improving students' learning enthusiasm, independence, collaboration skills, and sense of responsibility. The descriptive assessment model encouraged students to focus more on the learning process rather than merely pursuing final results. Nevertheless, some shortcomings remain. Therefore, sustainable strengthening strategies and the involvement of all school elements are needed so that P5 can be implemented optimally and generate long-term impact on students' character development and learning effectiveness.

Keywords: P5, Merdeka Curriculum, Study.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka: Dampak Pada Efektivitas Belajar Siswa SMPN 12 Kota Cirebon” oleh Rachmatika Ana Riana, NIM. 2108109114, telah di *munaqasyahkan* pada, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus / tidak lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah

Tanggal

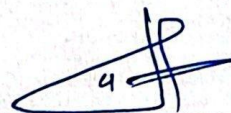
Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 2008011008

26-06-2025



Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197406262007011035

26-06-2025

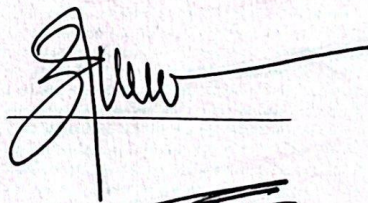


Penguji I

Dr. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 196509121998032002

24-06-2025

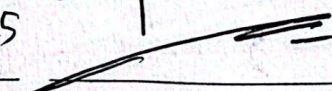


Penguji II

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I

NIP. 198302072023211013

24-06-2025

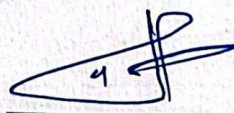


Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008

26-06-2025

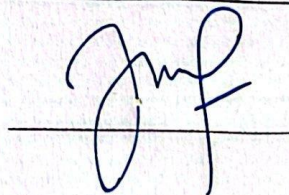


Pembimbing II

Dr. Yusuf, M.Pd.

NIP. 196408041988031001

26-06-25



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin M.Ag.

NIP. 19720107200312100

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA: DAMPAK PADA EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SMPN 12 KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Rachmatika Ana Riana

NIM. 2108109114



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Ripai M.Pd.

NIP. 197311052008011008

Dr. Yusuf M.Pd.

NIP. 196408041988031001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Ahmad Ripai M.Pd.

NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan MPI

UINSSC

di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rachmatika Ana Riana

Nim : 2108109114

Judul : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA: DAMPAK PADA EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SMPN 12 KOTA CIREBON

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

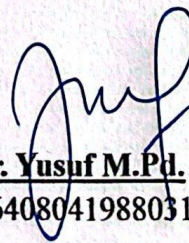
Cirebon, 25 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai M.Pd.
NIP. 197311052008011008

Pembimbing II



Dr. Yusuf M.Pd.
NIP. 196408041988031001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rachmatika Ana Riana

Nim : 2108109114

Judul : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM
MERDEKA: DAMPAK PADA EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA SMPN 12 KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

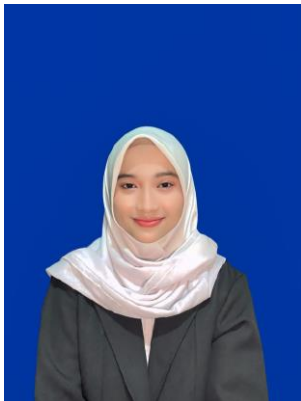
1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 2 Mei 2025

Yang membuat Pernyataan



Rachmatika Ana Riana
NIM. 2108109114



BIODATA PENULIS

Nama : Rachmatika Ana Riana
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Maret 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Bumi Arumsari Jalan.Cemara V No.98 RT.01
RW.08 Kecamatan Talun, Desa Cirebon Girang
Kabupaten Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007-2009 : TK Tunas Cendekia
2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Silih Asih
2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Kota Cirebon
2018-2021 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 7 Kota Cirebon
2021- Sekarang : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO :

“Hidup bukanlah perlombaan yang harus dimenangkan dengan menjadi yang tercepat. Gak usah panik kalau orang lain udah sampai duluan. Tidak ada garis akhir yang sama untuk semua orang. Tidak ada yang lebih unggul, hanya berbeda jalan dan waktu. Jadi, berhentilah membandingkan langkahmu dengan orang lain. semua orang punya waktunya sendiri buat bersinar.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini adalah bentuk ungkapan rasa Syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya yang tak pernah putus hingga detik ini. Dengan rasa syukur yang tak terhingga, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua. Papahku Suherman dan mamah ku Hema Malini Yang doanya tidak pernah absen dari setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tak bersyarat, atas kesabaran yang tak pernah habis. Tanpa ridho kalian, aku bukan siapa-siapa. Skripsi ini adalah buah dari semua pengorbanan dan keyakinan kalian padaku.
2. Adik adiku, Ane Riane dan Tiara Putri, Terima kasih untuk tawa, pelukan, dan percakapan sederhana yang sering kali jadi obat dari kesepian. Untuk Ane terimakasih atas ilmu yang sudah disalurkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Kalian lebih berarti dari yang mungkin kalian sadari.
3. Aa ku yaitu Moh Diaz Rivaldi, S.H. Yang mungkin tidak sering bicara, tapi hadirnya selalu bisa diandalkan. Terima kasih karena selalu jadi panutan dalam diam, Tetap lah jadi kaka yang selalu ada buat adik adiknya dan yang selalu menjadi panutan setiap waktu.
4. Dan untuk diriku sendiri, Terima kasih karena telah bertahan. Untuk malam-malam yang dipenuhi rasa ragu, untuk pagi yang tetap dijalani meski ingin menyerah, dan untuk semua keputusan yang akhirnya membawamu sampai di titik ini. Kamu layak bangga. Ini bukan akhir, ini adalah awal dari babak baru.
5. Teman-teman sekelas MPI D terutama teman singgah saya ketika pulang kuliah Meisya, Lulu, Novi, Nissa, dan yang lainnya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah berjuang dan bersama-sama selama 4 (empat) tahun dalam perkuliahan ini.
6. Teruntuk Faiz Yassar Hakim yang telah menjadi sumber semangat, doa, dan dukungan tanpa henti selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas pengertian, kesabaran, dan dorongan yang selalu menguatkan saya di saat-saat sulit. Terimakasih sudah mengisi setiap kekosongan di saat rasa lelah hampir membuat saya menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka: Dampak Pada Efektivitas Belajar Siswa SMPN 12 Kota Cirebon.” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
4. Dr. Yusuf, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
5. Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I Dosen pembimbing akademik yang sudah mengarahkan skripsi peneliti dari awal progres. Semoga Bapak sehat selalu dan kebaikan yang telah Bapak berikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 8 (delapan) semester.
7. Iis Nuraeni, M.Pd., Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.

8. Desri Sri Wagyuni S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 12 Kota Cirebon yang sudah memberikan peneliti izin dalam penelitian skripsi, dan yang selalu membantu saat penelitian.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO :	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Implementasi kurikulum Merdeka.....	9
2. Efektivitas Belajar Siswa.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relavan.....	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisi Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	64
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V.....	75
SIMPULAN, IMPLIKASI,REKOMENDASI.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERFIKIR	36
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 2 1 PENELITIAN YANG RELAVAN	33
TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN.....	39

