

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUL HUDA KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Erby Auliya Sani

NIM. 2108109028

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HUDA (MTS) DARUL HUDA KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



ERBY AULIYA SANI

NIM. 2108109028

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Erby Auliya Sani: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Huda Karawang

Kepemimpinan Kepala Madrasah merupakan peran penting dalam memastikan seluruh elemen pendidikan berjalan dengan optimal. Kurikulum merdeka belajar hadir untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih fleksibel, sesuai dengan kebutuhan siswa. Adanya perubahan kurikulum merdeka belajar di MTs Darul Huda. Kepala Madrasah perlu menerapkan kepemimpinannya untuk mengelola perubahan, membangun sinergi antara guru, siswa dan orang tua untuk memahami prinsip dari kurikulum ini agar menciptakan lingkungan belajar yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang, Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang, dan Upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang. Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala MTs Darul Huda Karawang telah dilakukan dengan baik, Kurikulum merdeka belajar dilaksanakan sesuai dengan prinsipnya, Melalui gaya kepemimpinan transformasional, Kepala MTs berhasil menerapkan KMB secara fleksibel, menekankan kepada seluruh pihak baik dari guru, siswa dan orang tua agar adanya perubahan kurikulum bukan untuk dijadikan hambatan tetapi peluang dalam menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif dan menyenangkan.

Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

Erby Auliya Sani: The Leadership of the Head of Madrasah in the Implementation of the Merdeka Curriculum of Learning at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Huda Karawang

The leadership of the Head of Madrasah is an important role in ensuring that all elements of education run optimally. The independent learning curriculum is here to improve the quality of learning that is more flexible, in accordance with the needs of students. There is a change in the independent curriculum of learning at MTs Darul Huda. The Head of Madrasah needs to apply his leadership to manage change, build synergy between teachers, students and parents to understand the principles of this curriculum in order to create an innovative learning environment. This research aims to find out: Leadership of the Head of Madrasah in Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang, Implementation of the independent curriculum of learning at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang, and The leadership efforts of the head of the madrasah in the implementation of the independent curriculum to study at the Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Karawang. The Research Method in this study uses descriptive qualitative by using data from observations, interviews and documentation. The research results show that The leadership of the Head of MTs Darul Huda Karawang has been done well, The independent learning curriculum is carried out in accordance with its principles, Through a transformational leadership style, the Head of MTs succeeded in implementing KMB flexibly, emphasizing to all parties from teachers, students and parents so that curriculum changes are not to be used as obstacles but an opportunity in creating more innovative and enjoyable learning.

Keywords: Leadership, Head of Madrasah, Implementation of Merdeka Belajar Curriculum

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Huda Karawang” oleh Erby Auliya Sani, NIM 2108109028, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 20 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.197311052008011008

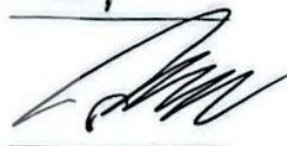
23-05-2025



Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP.197406262007011035

27-05-2025



Penguji I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.197311052008011008

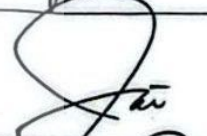
23-05-2025



Penguji II

Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP. 198202042023211019

26-05-2025



Pembimbing I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522199403003

27-05-2025



Pembimbing II

Nursalim, M.Pd.I
NIP. 197805192023211008

28-05-2025



Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE.,M.Si
NIP. 197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUL HUDA KARAWANG**

Disusun Oleh:

Erby Auliya Sani

NIM.2108109028

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522199403003

Pembimbing II



Nursalim, M. Pd. I.

NIP. 197805192023211008

SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiya (MTs) Darul Huda Karawang"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 10 April 2025

UINSSC Yang membuat pernyataan
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON


Erby Auliya Sani

NIM. 2108109028

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Erby Auliya Sani

NIM : 2108109028

Judul : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) DARUL HUDA KARAWANG

Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.wb
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 10 April 2025

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522199403003

Pembimbing II



Nursalim, M. Pd. I,

NIP. 197805192023211008

BIODATA PENULIS



Nama : Erby Auliya Sani
NIM : 2108109208
TTL : Karawang, 23 Juni 2003
Alamat : Dusun Langseb IV, RT. 002, RW. 004,
Desa Kertaraharja, Kec. Pedes, Kab.
Karawang
E-mail : erbyauliasani@gmail.com

ORANG TUA

Nama Ayah : Hudri Araniri
Alamat : Dusun Langseb IV, RT. 002, RW. 004, Desa Kertaraharja, Kec. Pedes,
Kab. Karawang
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Aah Masnuah
Alamat : Dusun Langseb IV, RT. 002, RW. 004, Desa Kertaraharja, Kec. Pedes,
Kab. Karawang
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

Formal : 1. SDN Kertaraharja 1, lulus pada tahun 2015
2. MTsN 5 Karawang, lulus pada tahun 2018
3. MA Nihayatul Amal, lulus pada tahun 2021
Non Formal : 1. Pondok Pesantren Nihayatul Amal Al-Banat Rawamerta

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

"Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah adalah benar".

(Q.S Ar-Rum : 60)

"But life goes on, life doesn't revolve around you"

Hidup itu bukan hanya tentang kamu, jadi mau hidup sepahit apa, ya hidup aja

-Iqbaal Ramadhan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur khadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat dan hidayahnya. Sehingga skripsi ini bisa diselesaikan sebagaimana mestinya. Meskipun saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun atas karunia yang Allah berikan melalui ilmu pengetahuan yang telah saya pelajari skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Apapun yang telah saya lalui dalam perjuangan hingga sampai titik ini, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terhebat yang telah menemani saya, sehingga saya kuat untuk menyelesaikannya:

1. Panutanku, Bapak Hudri Araniri. Terimakasih karena telah berjuang untuk membekali pendidikan sejauh ini, meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Sekali lagi terimakasih karena telah bertanggung jawab untuk membekali masa depan anaknya. Semoga saya senantiasa mengangkat derajatnya. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*
2. Pintu Surgaku, Mama Aah Masnuah. Beliau juga belum sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun selalu gigih dalam memanjatkan doa tanpa henti di sepertiga malamnya. Dengan penuh keyakinan mewujudkan mimpinya bisa membekali pendidikan anak-anaknya sampai sarjana. Terimakasih atas doa dan semangat yang diberikan selama ini, tunggu saya dalam versi paling hebat ya ma!
3. Kakakku Alisya Maftuha. Terimakasih selalu mensupport saya dalam keadaan apapun serta meninspirasi banyak hal untuk menjadi sarjana. Semoga kita bisa menjadi anak yang membanggakan orang tua.
4. Sahabat Pandawa, Hara Jauharatul, Ela Febi, Imey Nurmaidani, Qurrotul Aeniah. Terimakasih sudah kebersamaan saya dari awal mulai perkuliahan di kampus ini sampai proses penyusunan skripsi, mereka yang tidak sedarah

namun searah, yang selalu jadi peneduh dikala cerita tumbuh, memberikan *support* dan canda tawa, sehingga saya tidak pernah merasa kesepian di kota perantauan. Terimakasih sudah membuat masa masa kuliah yang sangat berkesan daripada kisah yang lainnya. Semoga kita bertemu lagi diversi terbaik di masa depan ya!

5. Kurnia Wahidah dan Arika Yanto, partner saya dikelas MPI A. Terimakasih atas motivasi, dukungan, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih sudah menemani saya sampai proses penyusunan skripsi, selalu siap menjadi pendengar yang baik, tumbuh menjadi manusia paling hebat ya, *see you on top guys!*
6. Riska Bahirah dan Evi Syarifatul, sahabat pena saya. Terimakasih selalu meluangkan waktunya untuk menemani saya disaat pulang ke kampung halaman, memberikan semangat agar skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu, selalu siap mendengarkan cerita dan keluh kesah saya. Terimakasih sudah menjadi *support system* terbaik sampai saat ini, meskipun selama ini beda kota tapi saya selalu bangga memiliki sahabat seperti kalian.
7. *The Author Favorite Person*, Terimakasih karena sudah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, menjadi support system dan pendamping saya dalam keadaan apapun, meluangkan waktu, mendengarkan cerita *random*, menghibur dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih apa yang saya impikan, ILYA!
8. Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri, Erby Auliya Sani. Terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan semangat yang tidak pernah ada habisnya sehingga skripsi dengan judul "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Huda Karawang" bisa dapat diselesaikan.

Sholawat beserta salam senantiasa kita panjatkan kepada baginda tercinta, panutan seluruh alam, orang yang menjadi kiblat kehidupan dimuka bumi yakni habibana wanabiyana Muhammad SAW, semoga kelak kita bisa bertemu dan mendapat syafaat darinya, aamiin. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak sehingga penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam S.Ag, M. Pd. I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Nursalim, M. Pd. I, dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Dosen dan Staff Administrasi Manajemen Pendidikan Islam atas segala ilmu yang diberikan.

8. Jamaluddin, S.Ag, Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Huda Karawang yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan sebaik-baiknya.
9. Segenap wakil-wakil Kepala Madrasah beserta staff dan guru MTs Darul Huda Karawang yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	9
1. Pengertian Kepemimpinan	9
2. Pengertian Kepala Madrasah	12
3. Kompetensi Kepala Madrasah	13
4. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Madrasah	16
5. Kualifikasi Kepala Madrasah	18
B. Kurikulum Merdeka Belajar (KMB).....	20
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	22
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	24
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek data	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Darul Huda Karawang	45
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Darul Huda Karawang	52
3. Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Darul Huda Karawang.....	61
B. Pembahasan	66
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Darul Huda Karawang	67
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Darul Huda Karawang	71
3. Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Darul Huda Karawang.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	34
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTs Darul Huda Karawang	81
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	89
Lampiran 3 Hasil Wawancara	94
Lampiran 4 Dokumentasi.....	110
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian.....	113
Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian	114
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	115
Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	116
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	117

