

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan di MTs Negeri 11 Cirebon dapat dikatakan baik, karena pustakawan terlibat dalam pengadaan dan pengelolaan koleksi dengan melakukan pertemuan bersama para guru untuk mengetahui materi pembelajaran, senantiasa memastikan bahwa buku-buku diatur dengan rapi dan terstruktur berdasarkan mata pelajaran, memberikan layanan peminjaman dan pengembalian serta layanan referensi bagi pengguna, pengelolaan sistem informasi perpustakaan, promosi dan pengembangan perpustakaan dengan mengadakan lomba literasi serta pengelolaan anggaran yang didasarkan pada kebutuhan untuk menjalankan dan mengembangkan perpustakaan.
2. Strategi pustakawan dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan di MTs Negeri 11 Cirebon antara lain mengikuti pelatihan zoom ataupun seminar guna meningkatkan kemampuannya, kedepannya akan menggunakan teknologi dalam layanan peminjaman maupun pengembalian di perpustakaan MTs Negeri 11 Cirebon, kedepannya akan mengadakan program literasi, setiap peserta didik akan membuat resume dari hasil membaca buku, serta pustakawan berusaha agar pengunjung merasa nyaman dengan senantiasa menjaga kebersihan perpustakaan dan memperhatikan fasilitas perpustakaan dengan adanya perbaikan.
3. Hasil penerapan strategi pustakawan dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan di MTs Negeri 11 Cirebon yakni pustakawan jadi mengetahui terkait pengelolaan koleksi dan mengerti cara mengelola perpustakaan agar lebih ramah bagi pengunjung, sistem database nya sangat membantu dalam memeriksa koleksi buku maupun jumlah buku yang tersedia, peserta didik di MTs Negeri 11 Cirebon sering berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku dan lebih nyaman menghabiskan waktu di perpustakaan, tidak hanya untuk membaca, tetapi juga untuk belajar bersama teman-teman.

B. Saran

1. Madrasah

Perpustakaan harus memanfaatkan teknologi agar lebih efektif dalam mengelola koleksi dan layanan. Menggunakan sistem manajemen perpustakaan yang berbasis komputer atau *online* akan membuat pemantauan koleksi lebih mudah dan meningkatkan pelayanan untuk siswa dan guru.

2. Pustakawan

Pustakawan di MTs Negeri 11 Cirebon perlu mengikuti pelatihan lebih lanjut dan pendidikan tambahan dalam manajemen perpustakaan, teknologi informasi, dan literasi digital. Ini penting agar pustakawan dapat menjalankan perpustakaan dengan profesional dan mengikuti perkembangan zaman.

3. Pembaca

Untuk para pembaca skripsi ini, khususnya yang tertarik dalam bidang pengelolaan perpustakaan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan dalam ilmu pengetahuan khususnya mengenai pengelolaan perpustakaan pada lembaga pendidikan.

4. Peneliti

Peneliti berikutnya bisa menyelidiki lebih jauh mengenai dampak penerapan teknologi dan sistem manajemen digital dalam pengelolaan perpustakaan di Madrasah. Ini akan memberikan pemahaman yang lebih tentang bagaimana teknologi dapat meningkatkan efisiensi layanan perpustakaan.