

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) AL MUHAJIRIN PERUM KORPRI  
CIGINTUNG KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :**  
**Bunga Firdaus**  
**NIM: 2108109111**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) AL MUHAJIRIN PERUM KORPRI  
CIGINTUNG KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

**Bunga Firdaus**

**NIM: 2108109111**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

## ABSTRAK

### **Bunga Firdaus: Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MDTA Al Muhajirin**

Manajemen sarana dan prasarana merupakan bagian penting dalam proses pengelolaan madrasah, terutama di MDTA walaupun sekolah nonformal tetapi pengelolaannya masih mengalami beberapa permasalahan terutama masalah sumber daya manusia dan pendanaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi proses manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MDTA Al Muhajirin di Perum Korpri Cigintung Kabupaten Kuningan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala madrasah, guru, dan siswa sebagai data primer, serta dokumen pendukung sebagai data sekunder. Hasil ini menunjukkan bahwa proses manajemen sarana dan prasarana di MDTA Al Muhajirin mencakup lima tahapan : perencanaan kebutuhan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan penghapusan sarana dan prasarana. Setiap tahapan dilakukan secara sistematis, meskipun dalam proses pengelolaan itu masih terdapat kendala seperti kurangnya sumber daya manusia dan keterbatasan dana, pengelolaan dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan melibatkan seluruh elemen madrasah dengan memprioritaskan pengadaan fasilitas pokok guna menunjang proses belajar mengajar. Keberadaan dan pengelolaan sarana yang memadai berpengaruh positif terhadap antusiasme siswa, keterlibatan aktif dalam pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar secara signifikan. Dengan demikian, manajemen sarana dan prasarana berperan penting dalam proses pembelajaran, secara langsung pengelolaan yang efektif sangat berkontribusi dalam menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

**Kata kunci:** Manajemen, Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran

## ABSTRACT

### **Bunga Firdaus: *Facilities and Infrastructure Management in Improving Learning Effectiveness at MDTA Al Muhajirin.***

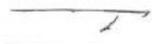
*Management of facilities and infrastructure is an important part of the madrasah management process, especially in MDTA, although it is a nonformal school, its management still experiences several problems, especially human resources and funding. This study aims to analyze and identify the process of facility and infrastructure management in improving the effectiveness of learning at MDTA Al Muhajirin Perum Korpri Cigitung, Kuningan Regency. This study use's a descriptive qualitative reseach method with data collection techniques though observation, interviews, and documentation. Data sources consist of the head of the madrasah, teachers, and student as primary data, and supporting documents as secondary data. These results indicate that the proses of facility and infrastructure management at MDTA Al Muhajirin includes five stages: planning needs, procurement, inventory, maintenance, and disposal of facilities and equipment. Each stage is carried out systematically, although in the management process there are still obstacles such as lack of human resources and limited funds, management is carried out with full responsibility and involves all elements of the madrasah by prioritizing the procurement of basic facilities to support the teaching and learning process. The existence and management of adequate facilities have a positive effect on student enthusiasm, active involvement in learning, and significant improvement in learning outcomes. Thus, management of facilities and infrastructure plays an important role in the learning process, effective management directly contributes greatly to creating quality learning.*

**Keywords:** *infrastructure management, procurement challenges, impact infrastructure management.*

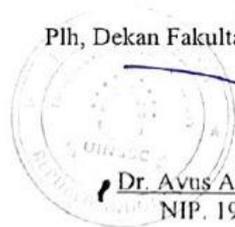
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al Muhajirin Perum Korpri Cigitung Kuningan” oleh Bunga Firdaus, NIM 2108109111, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	12 - Juni - 2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	12 - Juni - 2025	
<b>Penguji I</b> Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	12 - Juni - 2025	
<b>Penguji II</b> Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	12 - Juni - 2025	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Ali Hasan, M.Pd NIP. 196011081981091005	12 - Juni - 2025	
<b>Pembimbing II</b> Nur Salim, M.Pd. I NIP. 197311052008011008	12 - Juni - 2025	

Mengetahui,  
Plh, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. Avus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.  
NIP. 197108012000031002

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MDTA AL MUHAJIRIN PERUM  
KORPRI CIGINTUNG KUNINGAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd

Pada program jurusan

Manajemen pendidikan islam

Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan

Oleh :

Bunga Firadus

Nim : 2108109111

Pembimbing

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. M Ali Hasan, M.Pd  
NIP. 196011081981091005

Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 197311052008011008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd  
NIP. 198404132011012010

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan FITK

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari Bunga Firdaus, nim 2108109111, dengan judul “Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MDTA Al Muhajirin Perum Korpri Cigintung Kuningan”.

Maka kami sepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing,  
Pembimbing 1 Pembimbing 2



Dr. H. M Ali Hasan, M.Pd  
NIP. 196011081981091005



Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 197311052008011008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai  
NIP. 198404132011012010

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Firdaus

Nim : 2108109111

Jurusan/Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Alamat : Perum Korpri Cigitung, Kelurahan Cigitung, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MDTA Al Muhajirin Perum Korpri Cigitung Kuningan” ini beserta isinya benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 08 Mei 2025  
Yang menyatakan



**Bunga Firdaus**  
Nim. 2108109111

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa Syukur yang mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang bapak dan mamah, bapak yang selalu ada dan mengurus peneliti dari kecil sendirian tanpa mamah, bapak selalu memperjuangkan masa depan dan semuanya yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu bekerja keras tanpa Lelah demi bisa menghidupkan anak-anaknya. Mamah yang hadir di Tengah-tengah kehidupan kami, yang menjadi tempat cerita peneliti, selalu menuruti kemauan penulis. Terimakasih bapak dan mamah atas kasih sayang, dan kerja keras yang tak pernah Lelah. Sehat selalu dan hidup lebih lama pak mah. Karna tanpa bapak dan mamah tidak tau duniaku akan seperti apa.
2. Untuk mamahku tercinta, yang pergi tiga bulan setelah melahirkanku. Meski tak sempat kuingat wajahmu, tak kurasakan kasih sayangmu, cintamu hidup dalam setiap langkahku. Terima kasih telah memberiku kehidupan. Semoga Allah menempatkanmu di tempat terindah di sisi-Nya. Al-Fatihah.
3. Kakakku tersayang Aziz Abdul Karim, yang selalu menjadi tempat suka dan duka. Kakak yang selalu menjadi garda terdepan ketika penulis menghadapi masalah, kakak yang selalu mendengar keluh kesah penulis dikala penulis tidak tahu harus bercerita kesiapa supaya orang tua mengertikan penulis, dan kakak yang selalu memberikan saran dan arahan ketika penulis kehilangan arah. Terima kasih atas kasih sayang yang semoga taakan surut, terima kasih untuk selalu ada buat peneliti, terima kasih atas perjuangan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tetap menjadi kakak yang penulis sayangi. Sehat selalu dan Bahagia selalu, hidup lebih lama kak.
4. Teman-teman “Geng Bobrok” yang sudah menjadi rumah kedua penulis, selalu menghibur penulis dikala peneliti sedang mumet, stress menghadapi permasalahan, yang selalu siap mendengar keluh kesah, selalu memberikan support kepada penulis agar terus semangat dan terus berjuang demi menggapai masa depan. Terima kasih telah menjadi rumah kedua dan selalu ada buat peneliti, semoga persahabatan ini tidak akan pernah usai sampai maut memisahkan.
5. Teman-teman seperjuangan MPI, yang sudah hadir dalam hidup saya dan menemani saya di perantauan ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang kalian berikan, terimakasih telah memberi warna-warni dalam kehidupan saya.
6. Untuk diri sendiri yaitu Bunga Firdaus, Dengan segala rasa syukur yang tak terhingga, kupersembahkan karya sederhana ini untuk diriku sendiri. Untuk aku yang pernah hampir menyerah, yang menahan tangis di malam hari saat tak satu pun jalan terasa mudah. Untuk aku yang tetap berdiri, meski sering merasa tak mampu, namun terus melangkah walau lutut gemetar dan hati dipenuhi ragu. Terima kasih, diriku, karena tak berhenti mencoba. Terima kasih telah percaya bahwa luka dan lelah ini bukanlah akhir, melainkan bagian dari proses menjadi

lebih kuat. Skripsi ini bukan hanya hasil dari tumpukan teori dan data, melainkan bukti nyata bahwa aku mampu melewati badai demi badai, rasa sepi, hingga tekanan yang menggerogoti pelan-pelan. Hari ini, aku ingin menatap cermin dan berkata dengan penuh bangga “Aku berhasil. Mungkin tak sempurna, tapi aku tidak menyerah”. Semoga ini menjadi pengingat bahwa aku berhak bangga pada diri sendiri—atas semua perjalanan panjang yang tak semua orang tahu, namun aku tahu persis betapa beratnya.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi



Nama : Bunga Firdaus  
Tempat tanggal lahir : Tangerang, 29 November 2002  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat : Perum Korpri Cigintung  
Rt/Rw 13/05, Kel.  
Cigintung, Kec. Kuningan,  
Kab. Kuningan, Jawa Barat

### Penulis memulai Pendidikan formal di:

- SDN Cigintung, tahun 2009-2015
- Pondok Pesantren Modern Al Ikhlas Putri, tahun 2015-2021
- UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas FITK, Prodi MPI, 2021-sekarang

### Pengalaman organisasi

- Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS), 2022-2023

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO

*“Jangan pernah menyerah pada impianmu, meskipun dunia sepertinya tidak berpihak padamu, karena segala sesuatu yang berharga membutuhkan waktu dan usaha.”*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Sebagai tugas akhir dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka penulis Menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MDTA Al Muhajirin Perum Korpri Cigitung”. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat dan berkontribusi untuk ilmu pengetahuan dan perkembangan zaman.

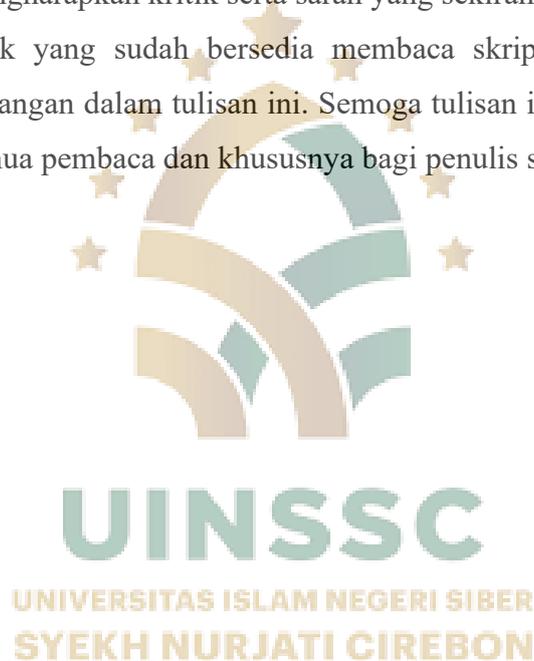
Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Durtam, M.Pd., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. M Ali Hasan, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang sudah membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Nur Salim, M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2 yang sudah membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan motivasi selama masa perkuliahan. Bimbingan dan

pengajaran yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berharga dalam penyusunan karya ini maupun dalam menghadapi dunia kerja di masa mendatang.

8. Kedua orang tua. Yang sudah berkorban dan kerja keras banting tulang demi membesarkan anaknya dan selalu mensupport anaknya untuk mencapai impiannya.
9. Ibu Siti Komariah beserta jajarannya. Yang telah memberikan kesempatan, data, serta wawasan yang sangat membantu dalam penyusunan karya ini.

Penulis mengharapkan kritik serta saran yang sekiranya dapat membangun dari semua pihak yang sudah bersedia membaca skripsi ini karena masih banyaknya kekurangan dalam tulisan ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRAC</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32

E. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Daftar Gambar**

Gambar 1.1 Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana ..... 39

Gambar 1.2 Pengadaan sarana dan prasarana ..... 42

Gambar 1.3 Inventaris sarana dan prasarana ..... 43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Lembaga dan Sejarah MDTA .....	72
Lampiran 2. Kisi Instrument Penelitian .....	75
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	78
Lampiran 4. Data Guru .....	95
Lampiran 5. Data Siswa .....	95
Lampiran 6. Sarana Ruang Kelas dan Sarana Pembelajaran .....	96
Lampiran 7. Prasarana Pendidikan .....	96
Lampiran 8. Persuratan .....	97
Lampiran 9. Dokumentasi.....	102

