

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di MDTA Al Muhajirin telah mencakup lima tahapan utama, yaitu perencanaan kebutuhan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan penghapusan. Meskipun tahapan tersebut telah berjalan, implementasinya masih belum optimal. Perencanaan dan pengadaan dilakukan sesuai prosedur, namun sering kali terkendala oleh keterbatasan dana dan kebutuhan yang tidak sebanding dengan jumlah anggaran yang tersedia. Pengelolaan inventaris masih bersifat manual dan kurang sistematis, sehingga berdampak pada ketidaktercataan fasilitas yang rusak atau hilang. Selain itu, keterlibatan guru dan warga sekolah dalam pemeliharaan cukup baik, tetapi kurangnya pemahaman teknis dan manajerial menjadi tantangan tersendiri dalam pengelolaan fasilitas.

Kendala lain yang signifikan adalah kurangnya kesadaran wali siswa dalam mendukung pembiayaan pendidikan, yang menyebabkan tidak stabilnya pemasukan dari SPP. Hal ini turut memengaruhi kelancaran proses pengadaan fasilitas. Meskipun berbagai hambatan tersebut ada, proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik, berkat inisiatif guru dan siswa dalam memanfaatkan fasilitas yang tersedia secara maksimal. Oleh karena itu, dibutuhkan peningkatan kapasitas pengelola, penataan sistem inventarisasi, serta dukungan anggaran yang lebih stabil agar manajemen sarana dan prasarana dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

B. Implikasi

1. Hasil penelitian ini dapat membantu MDTA Al Muhajirin dan sekolah nonformal lainnya untuk memperbaiki cara mereka mengelola fasilitas belajar. Masalah seperti kekurangan tenaga, dana, dan dukungan Masyarakat bisa diatasi dengan strategi yang lebih baik. Manajemen

fasilitas yang baik dapat dibuktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Penelitian ini mendukung teori bahwa fasilitas yang baik sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif. Ini juga bisa jadi dasar bagi penelitian lebih lanjut tentang topik serupa di sekolah-sekolah nonformal.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan hasil Kesimpulan terkait Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MDTA Al Muhajirin Perum Korpri Cigintung Kuningan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak MDTA Al Muhajirin untuk dapat memberikan pelatihan khusus mengenai pengelolaan madrasah terutama pengelolaan fasilitas, agar proses pengelolaan berjalan dengan baik. Dan mencari sumber dana selain dari pemerintah daerah untuk mendapatkan dana tambahan dalam pengadaan fasilitas.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperdalam pemahaman dan menyempurnakan pelaksanaan penelitian secara komprehensif. Tujuannya adalah agar hasil penelitian memiliki manfaat yang signifikan bagi seluruh komunitas madrasah, peneliti itu sendiri, serta para pembaca laporan penelitian ini.