

**MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PROSES
AKREDITASI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 3
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



LULU LUMAJENG

NIM. 2108109110

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)**

2025 M/1446 H

**MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PROSES
AKREDITASI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 3
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



LULU LUMAJENG

NIM. 2108109110

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)**

2025 M/1446

ABSTRAK

Lulu Lumajeng : Manajemen Tenaga Kependidikan Dalam Proses Akreditasi Sekolah Dasar Negeri 3 Sukapura Kota Cirebon

Tenaga kependidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan program sekolah salah satunya adalah Akreditasi, Penelitian ini berfokus pada bagaimana tenaga kependidikan melakukan proses Akreditasi Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon, dengan mengikuti aturan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah BAN/PDM 2024. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, 1. perencanaan Akreditasi, 2. pelaksanaan Akreditasi, 3. peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Akreditasi, 4. hasil Akreditasi. Penelitian ini dilakukan Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon yang berlokasi di Jl. Pilang Raya No.27, Sukapura, Kec. Kejaksan, Kota Cirebon, Jawa Barat 45122. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan Kepala Sekolah dan tim komponen Akreditasi, observasi terhadap data Akreditasi, serta dokumentasi berupa foto dan file persiapan Akreditasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. perencanaan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon dilakukan melalui rapat untuk menyusun proses kerja Akreditasi secara terstruktur dan terorganisir dengan baik. 2. Pelaksanaan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon memenuhi semua kelengkapan dokumen yang dibutuhkan untuk komponen Akreditasi. 3. Peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Akreditasi adalah sebagai ketua yang memimpin proses Akreditasi serta mengawasi tim komponen Akreditasi dalam memenuhi indikator-indikator yang diperlukan. 4. Hasil Akreditasi yang diterima oleh Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon adalah predikat A (Unggul).

Kata Kunci: Manajemen, Akreditasi dan hasil.

ABSTRAC

Lulu Lumajeng

:Management of Educational staff in the Accreditation Process of Sukapura 3 public Elementary school, Cirebon City.

Educational staff play a crucial role in supporting the success of school programs, one of which is accreditation. This study focuses on how the educational staff carry out the accreditation process at Sukapura 3 Public Elementary School in Cirebon City, in accordance with the regulations of the National Accreditation Board for Primary and Secondary Education (BAN/PDM) 2024. This study aims to describe: 1. the planning of accreditation, 2. the implementation of accreditation, 3. the role of the school principal in the implementation of accreditation, and 4. the results of the accreditation. This research was conducted at Sukapura 3 Public Elementary School in Cirebon City, located at Jl. Pilang Raya No. 27, Sukapura, Kejaksan District, Cirebon City, West Java 45122. The study used a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews with the principal and the accreditation component team, observation of accreditation data, and documentation in the form of photos and accreditation preparation files. The results of the study show that: 1. The accreditation planning at Sukapura 3 Public Elementary School in Cirebon City was carried out through meetings to structure and organize the accreditation work process effectively. 2. The implementation of accreditation at Sukapura 3 Public Elementary School in Cirebon City fulfilled all required documentation for the accreditation components. 3. The role of the school principal in the implementation of accreditation was as the leader who directed the accreditation process and supervised the component team in meeting the required indicators. 4. The accreditation result received by Sukapura 3 Public Elementary School in Cirebon City was a grade of A (Excellent).

Keywords: Management, Implementation And Results Of Accreditation

SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Manajemen Tenaga Kependidikan Dalam Proses Akreditasi Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon**" oleh LULU LUMAJENG, NIM 2108109110, telah di-munaqasyah-kan pada tanggal 14 Mei 2025 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Tim Munaqasyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP.19731105200811008

Sekretaris Jurusan

Durtam Sayyidi, M. Pd.
NIP. 197406262007011035

Pengaji I

Dra. Hj. Mukhlisoh M. M. Pd.
NIP. 196509121998032002

Pengaji II

Nur Salim, M. Pd.I
NIP. 197805192023211008

Pembimbing I

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd.
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II

Wahyono, M. Pd.I
NIP. 19890310202321102

Tanda Tangan

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to be a stylized 'J' or 'F'.

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to be a stylized 'M' or 'U'.

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to be a stylized 'B' or 'M'.

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to be a stylized 'U' or 'Y'.

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to be a stylized 'R' or 'L'.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PROSES AKREDITASI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 3 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

LULU LUMAJENG
NIM. 2108109110



Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd.
NIP. 196305221994031003

Wahyono, M. Pd.I.
NIP. 198903102023211027

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP.197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan MPI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

NAMA : Lulu Lumajeng

NIM : 2108109110

Judul : MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM
PROSES AKREDITASI SEKOLAH DASAR NEGERI
SUKAPURA 3 KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *munaqasyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 07 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd.
NIP. 196305221994031003

Wahyono, M. Pd.I
NIP. 198903102023211027

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu Lumajeng

NIM : 2008101061

Judul : MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PROSES
AKREDITASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAPURA 3 KOTA
CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (SI) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan Skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kesalahan terhadap keaslian karya yang saya buat maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.



Cirebon, 07 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lulu Lumajeng

NIM. 2108109110

MOTO

أَنْتَ مَا تَفْكِرُ فِي

You are what you think

“Kamu adalah apa yang kamu pikirkan”



BIODATA PENULIS



Nama	:	Lulu Lumajeng
Tempat, Tanggal Lahir	:	Indramayu, 25 Juli 2003
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan
		Islam
Agama	:	Islam
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Alamat	:	Blok Kesambi, RT/RW 004/003, Desa Kesambi, Kecamatan Gabuswetan, Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2009-2010 :Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Jannah Indramayu
- 2010-2015 :Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Gabuswetan Indramayu
- 2016-2018 :Madrasah Tsanawiyah (MTS) Boarding School Al-Ikhlas Female
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**
- 2019-2021 :Madrasah Aliyah (MA) Boarding School Al-Ikhlas Female
- 2022-2025 :Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

PENGALAMAN ORGANISASI

- 2023-2024 : Bendahara umum UKM LDM IAIN SNJ

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul "Manajemen Tenaga Kependidikan Dalam Proses Akreditasi Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon" untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Pertama-tama penulis sangat Bersyukur kepada Allah SWT, yang selalu melindungi dan memberikan nikmat sehat, sehingga saya menyelesaikan tugas akhir belajar saya di kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang saya banggakan.
2. Kedua orang tua penulis Bapak Sukirman bin Rastiban selaku Kepala keluarga penulis yang selalu memotivasi, mensupport penulis dan Ibu Hj. Nur Zaenab binti Cariyah Ibunda penulis yang merawat, membesar dan mendidik mengajarkan ilmu agama, mengenalkan penulis kepada para ulama dan habaib.
3. Sarah Hanira dan Anike Dewi Anesti saudara kandung tercinta yang penulis miliki dan sangat penulis banggakan karena selalu berusaha membantu, menemani, serta menghibur penulis.
4. Keluarga besar penulis di Indramayu yang selalu mendoakan, mendidik sederhana penuh kerendahan hati, mengingatkan akan kepentingan akhirat, serta mendukung kepentingan permulis terutama dalam segi materi sehingga penulis selalu bersemangat untuk berusaha menunjukkan yang terbaik.
5. Inah Muhsinah S.Ag; Kepala SD Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan penulis dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
6. Keluarga besar RA Baiturrahman; yang sangat baik menerima penulis ketika menjalankan program magang serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian terkait mata kuliah yang dihadapi.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rezka Fairus Shiba; terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
8. Sahabat-sahabat kosan penulis El, Nisa dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, Terima kasih karna selalu membantu, menyemangati penulis, menemani penulis dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.
9. Teman-teman penulis di kelas MPI/D yang sangat penulis banggakan, yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun telah sangat baik, memberikan semangat, menemani.
10. Teman-teman penulis di UKM LDM, KKN, dan PLP.
11. Untuk diri saya Lulu Lumajeng terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul " Manajemen Tenaga Kependidikan Dalam Proses Akreditasi Sekolah Dasar Negeri Sukapura 3 Kota Cirebon" tepat pada waktunya. Selawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam, keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan pertolongan khusus dari Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag: Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia. Kebaikan tersebut sangat besar dampaknya terutama untuk penulis sehingga bisa tetap semangat dan fokus menjalani perkuliahan tanpa memikirkan biaya apa pun.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd; dosen pembimbing skripsi I yang selalu sabar menghadapi karakter penulis karena kerap tiba-tiba datang tanpa memberikan kabar terlebih dahulu ketika akan melakukan bimbingan. Namun, ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu bahkan selalu berusaha menyempatkan waktu khusus untuk penulis dengan memberikan berbagai motivasi, nasihat,

dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga ibu sehat selalu dan kebaikan yang telah ibu berikan kepada penulis berdampak kesuksesan untuk tiga jagoan ibu juga.

5. Wahyono, M.Pd; dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan penulis pilih karena keilmuannya dalam bidang manajemen peserta didik yang tidak diragukan lagi. Begitu sabar menghadapi penulis dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Ibu sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis dengan selalu memberikan motivasi ketika penulis lelah dan hampir menyerah untuk mengikuti sidang secepatnya.
6. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan berbagai manfaat kepada penulis.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
MOTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kepala Sekolah	7
B. Tenaga Kependidikan	11
C. Akreditasi Kependidikan	22
D. Kerangka Pemikiran.....	35
E. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODOLOGI PENILAIAN.....	42
A. Metode dan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	44

D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR BAGAN	35
Bagan 2.1 kerangka pemikiran	35



DAFTAR TABEL.....	24
Tabel 2.1 proses saat Akreditasi	24
Tabel 2.2 penelitian relevan	40
Tabel 3.3 rencana waktu penelitian.....	43
Tabel 4.4 proses pelaksanaan Akreditasi Sekolah Dasar.....	62

