

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN
PEMBIASAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP IT)
ANNAHLA SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**Tania Anggraeni
NIM. 2108109048**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP IT) ANNAHLA SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Tania Anggraeni : Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Annahla Subang

Pembentukan karakter religius peserta didik menjadi prioritas dalam sistem pendidikan Islam yang bertujuan menciptakan generasi berakhlak mulia dan beriman kuat. Masa remaja, khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama, merupakan fase krusial di mana peserta didik mulai mengalami perkembangan signifikan dalam aspek moral, emosional, dan spiritual. Penelitian ini berupaya mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam menerapkan pembiasaan religius, mengidentifikasi bentuk kegiatan yang dilakukan, serta menganalisis faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaannya di SMP IT Annahla Subang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, serta teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembiasaan religius dilaksanakan melalui kegiatan rutin seperti salat Dhuha berjamaah, tadarus dan tahsin Al-Qur'an, apel pagi, serta penerapan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) yang dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan. Faktor pendukung dalam penerapan strategi ini antara lain keteladanan para guru, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah yang mendukung nilai-nilai Islam. Namun, beberapa hambatan juga ditemukan seperti kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya kegiatan keagamaan, keterbatasan waktu dalam pelaksanaan, serta belum optimalnya sistem evaluasi kegiatan secara berkala. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembiasaan yang dilakukan secara konsisten dan sistematis terbukti efektif dalam membentuk karakter religius siswa, meskipun masih diperlukan penguatan dalam hal koordinasi internal sekolah, penyediaan fasilitas pendukung, dan peningkatan kualitas evaluasi kegiatan agar hasil pembinaan karakter yang dicapai lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Pembiasaan Religius, Karakter Siswa, Kepemimpinan Sekolah

ABSTRACT

Tania Anggraeni : *The Principal's Strategy in Implementing Religious Character Habituation among Eighth-Grade Students at Integrated Islamic Junior High School (SMP IT) Annahla Subang*

The development of students' religious character is a core priority within Islamic education, aiming to cultivate individuals with noble character and strong faith. Adolescence, particularly at the junior high school level, is a critical period marked by significant moral, emotional, and spiritual growth. This study aims to describe the principal's strategy in implementing religious habituation, identify the types of activities involved, and analyze both the supporting and inhibiting factors in its application at SMP IT Annahla Subang. The research employed a qualitative descriptive approach, with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Research subjects included the school principal, teachers, and eighth-grade students. The findings revealed that the religious habituation strategy is implemented through daily routines such as congregational Dhuha prayer, Qur'an recitation and tahsin, morning assemblies, and the practice of the 5S culture (smile, greet, salute, polite, courteous). These activities are carried out in a structured and continuous manner. Supporting factors include the exemplary behavior of teachers, involvement of parents, and a school environment that reinforces Islamic values. However, challenges were also identified, such as students' lack of awareness of the importance of religious practices, time constraints, and the absence of a comprehensive evaluation system. The study concludes that religious habituation strategies, when applied consistently and systematically, are effective in shaping students' religious character. Nonetheless, strengthening internal coordination, improving available facilities, and enhancing the quality of periodic evaluations are necessary to optimize and sustain the character-building outcomes.

Keywords: *Religious Habituation, Student Character, School Leadership*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang” oleh Tania Anggraeni, NIM. 2108109048 telah di *munaqasyah*-kan pada Kamis, 12 Juni 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP.197311052008011008

20 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I

NIP.197406262007011035

20 - 06 - 2025

Penguji I

Durtam, M.Pd.I

NIP.197406262007011035

20 - 06 - 2025

Penguji II

Ahmad Amin Mubaraok, M. Pd.

NIP.198302072023211013

23 - 06 - 2025

Pembimbing I

Drs. H Subur M.Ag.

NIP. 196007071991031001

30 - 06 - 2025

Pembimbing II

Sigit Santoso S.Hum, M.Pd.I

NIP. 198202042023211019

01 - 07 - 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP.197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

**Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Religius
Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang**

Disusun oleh :

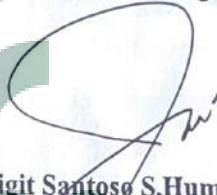
Tania Anggraeni
NIM. 2108109048

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001


Sigit Santoso S.Hum, M.Pd.I
NIP. 198202042023211019

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP.197311052008011008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tania Anggraeni

NIM : 2108109048

Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN
PEMBIASAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI
SMP IT ANNAHLA SUBANG

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 27 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Tania Anggraeni
NIM. 2108109048

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen

Pendidikan Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tania Anggraeni

NIM : 2108109048

Judul : **Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 27 Mei 2025

Pembimbing I



Drs. H Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001

Pembimbing II



Sigit Santoso S.Hum, M.Pd.I
NIP. 198202042023211019

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur yang tiada henti saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. Sang Pemilik ilmu dan kehidupan, yang telah melimpahkan nikmat iman, kesehatan, kekuatan lahir dan batin, serta kelapangan hati dalam setiap langkah perjuangan ini. Dengan kasih sayang dan pertolongan-Nya, akhirnya saya mampu menyelesaikan karya ilmiah ini, yang menjadi salah satu ikhtiar terbaik dalam perjalanan hidup saya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, utusan mulia yang membawa cahaya kebenaran, teladan agung dalam berpikir, bersikap, dan berjuang. Semoga kita semua senantiasa diberi kemampuan untuk meneladani beliau dalam setiap aspek kehidupan.

Segala lelah, air mata, doa yang terlantun dalam diam, hingga langkah-langkah kecil yang penuh harap semua menjadi bagian dari perjalanan panjang yang akhirnya membawa saya sampai pada titik ini. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan cinta yang tulus kepada sosok-sosok luar biasa yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidup saya. Persembahan ini saya tujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Aan Sopyan dan Ibu Encop Sopiah yang sudah memberikan limpahan kasih sayang yang tiada henti, semangat yang terus mengalir, serta pengorbanan yang tak pernah mengenal lelah. Doa, motivasi, dan nasihat kalian menjadi sumber kekuatan terbesar yang selalu menguatkan langkah peneliti hingga titik ini. Segala pencapaian ini tak lepas dari cinta dan ridha kalian.
2. Adik-adik tercinta, Randika Anggara, Alhilal Surya Angga, dan si kecil Kanaya Ilmi Anggriani terima kasih atas keceriaan, kehangatan, dan warna yang kalian bawa ke dalam rumah. Semangat dan tawa kalian menjadi pelipur lelah dan sumber kebahagiaan yang tak ternilai di tengah perjuangan ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, dan membanggakan.

3. Keluarga besar, terima kasih atas semangat, doa, dan dorongan moral yang senantiasa diberikan. Kepercayaan dan kebersamaan kalian menjadi kekuatan yang selalu menguatkan peneliti.
4. Kepada Ridho Vilauhil Akbar yang telah menjadi tempatku berbagi setiap keluh kesah dan kebahagiaan sepanjang perjalanan ini. Dukungan dan perhatianmu yang selalu ada dalam proses ini, serta kehadiranmu yang menjadi penuntun, telah menguatkan langkahku hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Semoga kebersamaan ini terus menguatkan dan kita dapat meraih kesuksesan sesuai dengan impian yang telah kita rajut bersama.
5. Kepada Aghnaita Rahman Hakim, terima kasih telah menjadi partner yang baik dalam perjuangan ini. Terima kasih sudah mengerjakan skripsi bersama, berbagi semangat, cerita, dan keluh kesah.
6. Sahabat kost shafinah, terima kasih telah kebersamaian sejak awal perjalanan hingga akhir masa kuliah ini. Terima kasih telah berbagi cerita, saling mengingatkan, menyemangati, mendoakan hal-hal baik, dan menghadirkan tawa di setiap langkahnya.
7. Sahabat seperjuangan, serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Kehadiran kalian, sekecil apa pun peran yang dimainkan, sangat berarti dalam proses ini. Semoga segala kebaikan dibalas dengan limpahan berkah dan kemudahan dalam setiap urusan.
8. Terakhir teruntuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah bertahan di tengah lelah yang tak selalu terlihat, di balik ragu yang tak pernah terucap, kamu memilih untuk tetap melangkah mengalahkan ego, menenangkan hati saat ingin menyerah, dan terus percaya bahwa setiap usaha punya arti.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjuangan, kerja keras, serta doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa henti. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

BIODATA PENULIS



Nama : Tania Anggraeni
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 27 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Gg.Sentiong Dusun KarangAnyar Timur RT 001/001 Desa SukamandiJaya Kecamatan Ciasem Kabupaten Subang

RIWAYAT VPENDIDIKAN FORMAL

2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 KarangAnyar Timur
2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Muhajirin Purwakarta
2018-2021 : Sekolah Menengah Atas (SMA) Plus Assalafiyah Subang
2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ

Dan Allah Mengetahui apa yang (tersimpan) dalam Hatimu.

(Q.S Al-Ahzab : 51)

“Allahumma Khairan Fii Kulli Amrin Antaziruh”

Ya Allah, berikanlah yang terbaik dalam segala hal yang aku tunggu.

Mungkin kamu tidak tahu pasti *Hasil* dari *Tindakanmu*

Tapi jika kamu tidak *Bertindak*

Dipastikan tidak akan pernah ada *Hasil*

-Mahatma Gandhi-

“FOKUS”

Ketika kamu fokus pada yang baik. Maka yang baik itu akan menjadi lebih baik.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang.” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Baginda Nabi Muhammad SAW, sang kekasih Allah, sosok paripurna yang menjadi cahaya dalam kegelapan, panutan sepanjang zaman, serta teladan mulia bagi seluruh umat manusia. Semoga pula keselamatan dan keberkahan senantiasa tercurahkan kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan moril dan materil, bimbingan, doa, serta kasih sayang dari berbagai pihak yang dengan tulus mengulurkan tangan di setiap langkah perjuangan ini. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H Subur M.Ag; Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu memberikan nasehat yang tidak akan pernah peneliti lupakan.
5. Sigit Santoso S.Hum, M.Pd.I; Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya.

6. Keluarga Besar SMP IT Annahla Subang , beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen MPI yang telah telah memberikan ilmunya selama 7 (tujuh) semester dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti.
9. Teman-teman MPI B dan Angkatan Trust Intention MPI 2021 terima kasih atas kebersamaan yang sudah kebersamai selama empat tahun ini. Semoga ikatan ini tetap terjaga meski kita nanti menempuh jalan masing-masing.
10. Teman-teman Kelompok KKN 94, terima kasih atas kebersamaan yang penuh cerita di 3 tahun terakhir ini. Dari kerja bareng, tawa, lelah, sampai momen-momen tak terlupakan. Semua jadi pengalaman berharga yang akan selalu dikenang.
11. Teman-teman PLP SDN Penggung 1, terima kasih atas kebersamaan selama dua bulan yang penuh cerita dan pembelajaran. Semoga semua hal baik yang kita dapatkan menjadi bekal berharga untuk langkah kita ke depan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Cirebon, 29 June 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
BIODATA PENULIS	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Strategi dan Kepala Sekolah	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Pengertian Kepala Sekolah	9
B. Pengertian Pembiasaan	10
C. Karakter dan Nilai-Nilai Religius	12

1. Pengertian Karakter	12
2. Pengertian Karakter Religius	13
3. Tujuan Pendidikan Karakter	15
4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	17
5. Indikator Karakter Religius.....	19
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Peneltian.....	36
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang.....	36
2. Jenis Kegiatan Pembiasaan Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang.....	45
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang	53
B. Pembahasan	61
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pembiasaan Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang.....	61
2. Jenis Kegiatan Pembiasaan Religius Siswa Kelas VIII Di SMP IT Annahla Subang.....	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembiasaan Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP IT Annahla Subang	67
C. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN- LAMPIRAN	81
DOKUMENTASI	116



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	
.....	82
Tabel L 1.2 Data Guru	83
Tabel L 1.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	84
Tabel L 1.4 Data Siswa 2024-2025	85
Tabel L 1.5 Data bangunan Sekolah.....	85
Tabel L 1.6 Data Sarana Sekolah	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMP IT Annahla Subang	81
Lampiran 2 Program Tahsin.....	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi	91
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	92
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	97
Lampiran 7 Persuratan	114
Lampiran 8 Dokumentasi.....	116

