

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M. (2023). Strategi Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Pembiasaan Di Smp Negeri 4 Blado Satap. *DHABIT: Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 161–170. <https://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/view/80%0Ahttps://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/download/80/61>
- Abrori, M. (2023). Strategi penanaman karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan di SMP Negeri 4 Blado Satap. *DHABIT: Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 161–170. <https://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/view/80>
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 137. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Ali, U., Tuala, R. P., & Yasin, M. (2022). Sistem manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru MIN 4 Lampung Timur. *UNISAN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 1(0), 533–543.
- Antonius. (2022). Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.51826/edumedia.v6i2.668>
- Arif, W. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Budaya Religius. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i1.1414>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Carlyna, A., Ahmad, S., & Kesumawati, N. (2022). Strategi Kepala Sekolah Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Membina Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14046–14057. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.5043>
- Darul, S., Tulang, I., Muzaini, M. C., Al, S., Lampung, M., Rohman, S., Al, S., Lampung, M., & Mataram, B. (2025). *THE MANAGEMENT OF MADRASAH PRINCIPALS IN BUILDING A RELIGIOUS CULTURE IN THE SCHOOL ENVIRONMENT: A CASE STUDY AT MA MA ' ARIF 07 BANDAR MATARAM* This study aims to describe the management of the

madrasah head in building a religious culture in the environ. 10, 32–38.

Dr. Nursapia Harahap M, A. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (H. Sazali (ed.)). Wal ashri Publishing.

Fiantika, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Firdausi, N. I. (2020). STRATEGI MANAJEMEN DALAM MEREKRUT CALON PERSERTA HAJI DAN UMRAH DI PT MAKKAH MULTAZAM SAFIR WAY HALIM BANDAR LAMPUNG. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.

<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><https://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

Firmansyah. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Plus Al-Kautsar dan SD Islam Bani Hasyim. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>

Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>

Imron, A. (2020). Kajian Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora Ahmad Qodri Abdillah Aziziy. *Jurnal Pendidikan NUsantara: Kajian Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(November), 47–66. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2403640&val=22954&title=REVITALISASI PANCASILA SEBAGAI SOLUSI MASALAH YANG DIHADAPI BANGSA INDONESIA>

Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>

Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Studi*

- Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Kurniawan, A. (2023). *METODELOGI PENELITIAN KUALITATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN*.
- Kusen, K., Hidayat, R., Fathurrochman, I., & Hamengkubuwono, H. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 175. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.7751>
- Lubis, N. A., & Murniyetti, M. (2023). Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri Binsus Dumai. *Islamika*, 5(3), 913–924. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3285>
- M. Eko Juliyansyah. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMP N 1 Atap Raden Intan Lampung. *Skipsi*, 1–59.
- Meylinda, S. (2022). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Wonosari*. 8(2), hal 6.
- Muslim, Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik*. 917–932.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory - Google Buku. In *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* (Vol. 3 no 5, Issue July, pp. 4445–4451). https://books.google.co.id/books?id=MtKREAAQBAJ&pg=PA66&dq=teknik+pengumpulan+data&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiF7O_viqyCAxVemVYBHWMMAm84UBDoAXoECAYQAg#v=onepage&q=teknik+pengumpulan+data&f=false
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Nurhadi, A. (2020). Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. *Al-Afkar*, 3(1), 65–76. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/issue/view/5
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Prasetya, D. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Academia Publication.

Rahim, A., & Setiawan, A. (2019). *S y a m i l*. 7(3).

Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursanah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>

Rasyid, R., & Wihda, K. (2024). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. 8(2), 1278–1285.

Rika Widianita, D. (2023). MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DI SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN TARUB, TEGAL. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.

Safaturrahmah, J. (2023). Menanamkan Karakter Nilai Religius Untuk Mengembangkan Kepribadian Yang Islami Melalui Program Imtaq Terhadap Siswa Kelas Iv Di Sdn Serang 3. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3899–3907. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8694>

Samiaji, S. (n.d.). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF* (F. Maharani (ed.); 2021st ed.). PT KANISIUS.

Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>

Sari, A. A., M, A. M. S. A., P, G. I. I., Farhan, M., & Ikmal, H. (2022). Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Sekolah Berbasis Pesantren di MA Ma'arif 7 Banjarwati. *Jurnal Kajian Islam Al Kamal*, 2(2), 451–467.

Shalma, D., Alifia, H. N., Arifin, M. H., & Istianti, T. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *JDGP: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2), 100–111. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>

Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>

Sinta Bella, Nabila Joti Larasati, Zulhijrah, M. (2024). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN HUMANIS RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR*. Published by Risalah: https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i4.1147

- Studi, J., Dan, P., & Islam, H. (2023). *Jurnal pikir, manajemen pendidikan karakter*. 9(1).
- Sudiantini, D., & Hadita. (2022). *Manajemen Strategi*. CV. Pena Persada, 1–81. https://fitk.iainambon.ac.id/mpi/wp-content/uploads/sites/7/2019/09/Manajemen-Strategi_LANTIP.pdf
- Sugiharto, R. (2019). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Susanti, S., Lian, B., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1644–1657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.629>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>
- Ummah, M. S. (2019a). Nilai – Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Al – Qur'an (Tela'ah Surah Al - Hujurat Ayat 11 – 13). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ummah, M. S. (2019b). Pendidikan Karakter. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Vienty, O., & Ajepri, F. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan*

Islam, 1(September), h. 131.

Yunianto, T., & Setiawan, A. (2023). PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER Pendahuluan yang bertujuan membantu peserta didik sebagai proses penyadaran , pencerdasan , cerdas sekaligus baik . *Orbith*, 19(2), 160–175.

Yusni, I. S., Safitri, S., & Pamulaan, A. B. (2024). *Arti dan tujuan pendidikan manusia dalam membentuk karakter dan solusi pada kecerdasan generasi muda*. 1, 64–68.

Zakiyudin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Gaya Hidup Religius di Sekolah. *Cakrawala*, 20(2), 118–122.

