

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**QODRY AL AZIZY
NIM. 2108109051**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Qodry Al Azizy : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
2108109051

Kurikulum UKK Gerakan Pramuka merupakan seperangkat rencana, aturan, dan pedoman pelaksanaan pendidikan kepramukaan yang bersifat khas. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya literatur mengenai kurikulum pendidikan kepramukaan di tingkat perguruan tinggi, khususnya dalam konteks manajemen kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi manajemen kurikulum UKK Gerakan Pramuka di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala dan hasil yang dicapai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi lapangan, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kurikulum UKK meliputi analisis tujuan, analisis metode dan media pembelajaran, dan analisis evaluasi (2) Pelaksanaan pendidikan kepramukaan berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala teknis dan non-teknis (3) Evaluasi kurikulum dilaksanakan dengan model *CIPP (Context, Input, Process, Product)* untuk mengukur efektivitas program (4) Kendala yang dihadapi diantaranya ketidaktercapaian kompetensi peserta didik serta tidak terlaksananya program kegiatan. (5) Keberhasilan implementasi diukur melalui ketercapaian kompetensi peserta didik dan sebaran alumni di berbagai bidang. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan manajemen kurikulum pendidikan kepramukaan di perguruan tinggi, sekaligus menjadi referensi bagi institusi lain yang ingin mengoptimalkan program serupa.

Keyword: Implementasi Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Pramuka

ABSTRACT

**Qodry Al Azizy : IMPLEMENTATION OF CURRICULUM MANAGEMENT
2108109051 SPECIAL ACTIVITIE UNIT (UKK) OF THE SCOUTING
MOVEMENT AT SYEKH NURJATI CIREBON STATE
ISLAMIC CYBER UNIVERSITY IN ENHANCING THE
QUALITY OF SCOUTING EDUCATION**

The Curriculum of the Special Activities Unit (UKK) of the Scouting Movement at Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Cyber University is a set of plans, rules, and guidelines for implementing scouting education with distinctive characteristics. This research is motivated by the lack of literature on scouting education curricula at the higher education level, particularly in the context of curriculum management. The purpose of this study is to analyze the implementation of curriculum management in the UKK Scouting Movement at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, covering planning, implementation, evaluation, as well as challenges and results achieved. This research uses qualitative methods with a field study approach, where data was collected through observation, interviews, and document analysis. The research results show that (1) UKK curriculum planning includes analysis of objectives, analysis of teaching methods and media, and evaluation analysis, (2) The implementation of scouting education runs well despite several technical and non-technical challenges, (3) Curriculum evaluation is conducted using the CIPP model (Context, Input, Process, Product) to measure program effectiveness, (4) The challenges faced include the failure to achieve student competencies and unimplemented activity programs, (5) The success of implementation is measured through the achievement of student competencies and the distribution of alumni in various fields. This study makes an important contribution to the development of scouting education curriculum management in higher education, while also serving as a reference for other institutions looking to optimize similar programs.

Keywords: Curriculum Implementation, Curriculum Management, Scouting

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Unit Kegiatan Khusus (UKK) Gerakan Pramuka Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kepramukaan” oleh Qodry Al Azizy, NIM 2108109051, telah di-munaqosyah-kan pada Kamis, 12 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

19-6-2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Durtam, M.Pd.I.

NIP. 19740626 200701 1 035

19-6-2025

Penguji I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

19-6-2025

Penguji II

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I

NIP. 19830207 202321 1 013

19-6-2025

Pembimbing I

Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

30-6-2025

Pembimbing II

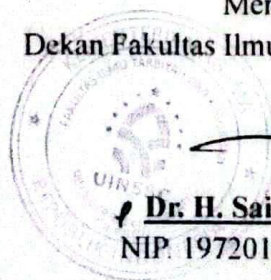
Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I

NIP. 19820204 201710 3 101

1-7-2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**

Disusun oleh:

QODRY AL AZIZY
NIM. 2108109051

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I

NIP. 19820204 201710 3 101

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Qodry Al Azizy
NIM : 2108109051
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM UNIT
KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Mei 2025

Pembimbing 1



Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 19600707 199103 1 001

Pembimbing 2



Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 19820204 201710 3 101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qodry Al Azizy

NIM : 2108109051

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM UNIT
KEGIATAN KHUSUS (UKK) GERAKAN PRAMUKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) di UTN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, klaim terhadap keaslian hasil karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 19 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Qodry Al Azizy
NIM. 2108109051

BIODATA PENULIS



Nama : Qodry Al Azizy
Tempat, Tanggal Lahir : Bali, 21 November 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun II, RT. 004 RW. 002,
Desa Singkup, Kec. Japara,
Kab. Kuningan

RIWAYAT PENDIDIKAN

2007-2008 : Raudatul Athfal (RA) Darussalam Japara
2008-2014 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Singkup
2014-2017 : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam 'Ainurrafiq
2017-2020 : Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam 'Ainurrafiq
2021-2025 : Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

2021-2025 : UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2022-2025 : Unit Seni Jambu Alas
2023-2024 : Forum Ketua Dewan Pramuka PTK Se-Indonesia
2022-2024 : HIMMAPIS
2022-2025 : Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
2023-2025 : Badan Pengelola Latihan Himpunan Mahasiswa Islam (BPL HMI)

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةًۭ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِيْهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ

نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿٣٠﴾

“(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.” (al-Baqarah: 30)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“Setiap dari kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya.” (H.R. Bukhari)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah *Subhanhu wata'ala* skripsi ini telah berhasil diselesaikan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya. Maka dari itu, selanjutnya saya berkewajiban untuk mengaktualisasikan diri dengan ikut serta membangun masyarakat. Tentunya hal ini tidak akan terwujud tanpa adanya *spirit* yang senantiasa terpancar dari diri Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam*, tauladan hidup sepanjang zaman.

Pertama-tama, saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, Surahman dan Iah, dua insan yang selalu percaya terhadap potensi diri anaknya, lebih dari anaknya sendiri. Juga, Azira Nur Intan, adik yang paling saya cintai. Belajarlah yang rajin dan hidup bahagia!

Selanjutnya, UPZ Masjid At-Taqwa Centre, rumah ternyaman selama perjalanan panjang di Kota Cirebon. Terima kasih sudah mau menampung, mendidik, dan memfasilitasi diri ini, sejak awal hingga akhir perkuliahan.

Tak lupa, UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, organisasi yang memberikan ruang belajar, berjejaring, dan berpikir, serta mewujudkan cita-cita untuk melangkah melintasi cakrawala.

Himpunan Mahasiswa Islam, rumah yang saya masuki dengan penuh kesadaran, tanpa intervensi siapapun hingga belajar dan mendapatkan apapun.

Mufidah Fatin Adryani, tak ada kata yang mampu mewakili syukurku padamu. Bahkan “terima kasih” terdengar seperti permintaan maaf atas keterbatasan bahasa. Maka maaf jika tidak ada kalimat panjang yang mendeskripsikan rasaku padamu, kamu bisa lihat bagaimana lebar senyum dan binar mataku tiap kali menatapmu sebab betapa aku merasa beruntung dapat bertemu denganmu.

Terakhir, kepada seluruh orang yang saya temui dalam tiap langkah dan hembusan nafas. Terima kasih sudah menjadi guru bagi saya yang bodoh ini. Maaf tidak bisa menyebutkan satu persatu. Namun, percayalah, kalian abadi dalam sanubari.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya, sahabat, dan kita selaku ummatnya.

Alhamdulillah, skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Unit Kegiatan Khusus (UKK) Gerakan Pramuka Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kepramukaan”** telah selesai. Tentunya banyak sekali kendala yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membuat kebijakan dengan baik dan memberikan dukungan kepada para mahasiswa untuk terus berkembang.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan kemudahan kepada mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang senantiasa memberikan dukungan dan kemudahan dalam setiap kebijakan yang diberikan kepada mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Drs. Subur, M.Ag., Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan menasehati penulis selama menjalankan perkuliahan, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasehat mulai dari awal penelitian hingga skripsi ini rampung.
6. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, jasa mereka dalam membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat tak akan pernah terlupakan.

7. Fahrul Saleh, M.Pd., Pembina UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi.
8. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag., Pembina UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa mendukung setiap langkah penulis dalam menyelesaikan studi.
9. UPZ Masjid At-Taqwa Centre, lembaga yang dengan sukarela telah memfasilitasi penulis untuk mengenyam pendidikan S1 ini sampai dengan selesai.
10. Alifa Cholifah, S.Hum., seseorang yang kuanggap seperti kakak sendiri, tanpanya mungkin kuliahku tidak akan mudah dan tertata.
11. Jumar Agustin, S.H., senior, mentor, sekaligus teman yang dengan tanpa pamrih senantiasa membantu penulis dalam segala aspek.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua.



Cirebon, 12 Mei 2025

Penulis,

Qodry Al Azizy

NIM. 2108109051

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Implementasi	9
2. Manajemen.....	9
3. Kurikulum	12
4. Kurikulum Gerakan Pramuka.....	15
5. Manajemen Kurikulum	18
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pemikiran.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Fokus Penelitian.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil	39
1. Implementasi Manajemen Kurikulum UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	39
a. Perencanaan Kurikulum	39
b. Pelaksanaan Kurikulum.....	46
c. Evaluasi Kurikulum.....	52
2. Kendala dalam Implementasi Manajemen Kurikulum UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	58
a. Perencanaan Kurikulum	59
b. Pelaksanaan Kurikulum.....	59
c. Evaluasi Kurikulum.....	60
3. Hasil Implementasi Manajemen Kurikulum UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	60
a. Hasil bagi Individu	61
b. Hasil bagi Organisasi.....	61
c. Hasil bagi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	62
B. Pembahasan.....	63
1. Implementasi Manajemen Kurikulum UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	63
a. Perencanaan Kurikulum	63
b. Pelaksanaan Kurikulum.....	66
c. Evaluasi Kurikulum.....	69

2. Kendala dalam Implementasi Manajemen Kurikulum	
UKK Gerakan Pramuka UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	70
3. Hasil Implementasi Manajemen Kurikulum UKK Gerakan Pramuka	
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

