

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2018). PERENCANAAN DALAM PENDIDIKAN Siti Aisyah 1. *Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 730.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amrullah. (2022). Perencanaan Strategis dalam Pendidikan; Urgensi, Pendekatan, dan Proses. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 105–125.
- Apriono, R., Izzatul Ummah, Z., & Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, U. (2024). IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary Model Evaluasi Kurikulum Dalam Proses Pembelajaran. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2, 270–281. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Budiyanto, C. (2021). Manajemen Pendidikan Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter. *AL-IDRAK Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 1(1), 27–45.
- Chaudhary, G. K. (2015). Factors Affecting Curriculum Implementation For Students. *International Journal Of Applied Research*, 1(12), 984–986.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023a). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023b). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Fahmi, F. A., & Qulub, A. S. (2017). Pelaksanaan Fungsi Manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) Pada Manajemen Masjid Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 4(12), 968. <https://doi.org/10.20473/vol4iss201712pp968-976>
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatanimplementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1858>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Mulia, J. R., Nasution, B., Asmendri, & Sari, M. (2019). Konsep Dasar Dan Peranan Kurikulum Dalam Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam*

- Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418–440.
<https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/66>
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah*, 1(2).
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nida Uliatunida. (2020). Perencanaan Kurikulum Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwa*, 2(1), 35–48.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Putri, K. (2023). Sejarah Gerakan Pramuka Indonesia. *Jurnal Edukasi*, 1–5.
- Ramadhani, Y. Y. (2019). Dari Gerakan Kepanduan Ke Gerakan Pramuka: Lahirnya Gerakan Pramuka Di Indonesia Tahun 1959-1961. *Jurnal Prodi Ilmu Sejarah*, 1–15.
- Rizky, S. N., & Kumalasari, D. (2018). Gerakan Pramuka di Indonesia (1940-1961). *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 94–105.
- Saajidah, L. (2019). Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 84–91.
<https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5012>
- Safaruddin. (2015). Al-Qalam Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 7(02), 98–114.
<http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam>
- Sanam, S., Veronika, R., Prasettiawan, S., & Iman, A. (2022). Pengembangan manajemen kurikulum di era digital dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah. *Vocational Education National Seminar (VENS)*, 01(01), 1–4.
- Saputra, A. (2014). Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum. *Al-Ta'lim*, 13(2), 359–374.
- Siagian, S. P. (1989). *Fungsi-fungsi manajerial*. Bina Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=YkwznQEACAAJ>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Sulistiany, I., S Soro, S., & Yosepty, R. (2022). Implementasi Manajemen

- Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1), 539. <https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1680>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutmasa, Y. G. (2021). Memastikan Efektivitas Implementasi Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 4(1), 25–36. <https://doi.org/10.47532/jic.v4i1.242>
- Suyitno. (2020). Analisis Data Dalam Rancangan Penelitian Kualitatif. *Akademika*, 18(1), 49–57. <http://dx.doi.org/10.51881/jam.v18i1.188>
- Wahyudin, D. (2016). Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Profesi Guru (Studi KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA). *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 259–270.
- Yusriyah, A. H., & Retnasari, D. (2023). Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Prosiding Teknik Tata Boga Busana FT UNY*, 18(1), 2–5.
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>

