

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, M. (2014). Buku pegangan Armstrong tentang praktik manajemen sumber daya manusia . Kogan Page.
- Avalos, B. (2011). Pengembangan profesional guru dalam Pengajaran dan Pendidikan Guru: Tinjauan satu dekade . Pengajaran dan Pendidikan Guru, 27(1), 10–20.
- Baker, D. (2016). Manajemen fasilitas dalam pendidikan tinggi: Tinjauan pustaka. *Jurnal*(1), 2–15.
- Bess, JL, & Dee, JR (2012). Memahami organisasi perguruan tinggi dan universitas: Teori untuk kebijakan dan praktik yang efektif . Stylus Publishing.
- Bryson, JM (2018). Perencanaan strategis untuk organisasi publik dan nirlaba: Panduan untuk memperkuat dan mempertahankan pencapaian organisasi (edisi ke-5). Jossey-Bass.
- Creswell, JW (2018). Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran (edisi ke-5).
- Darling-Hammond, L. (2017). "Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice?" *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 1-20.
- Demerouti, E., & Bakker, AB (2011). Model tuntutan pekerjaan–sumber daya: Tantangan untuk penelitian di masa mendatang. *Jurnal Psikologi Industri SA*, 37 (2), Artikel a974. <https://doi.org/10.4102/sajip.v37i2.974>
- ENQA. (2015). Standar dan Pedoman untuk Penjaminan Mutu di Area Pendidikan Tinggi Eropa (ESG) .
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Hartati, L. S. (2017). *Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi September 202*.

- Hasibuan, AA, Syah, D., & Marzuki, M. (2018). Manajemen pendidikan karakter di SMA. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4 (2), 191. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1230>
- Harun, CZ (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (3), 1–10.
- Hidayah, LA, Rosidin, U., & Sagala, MK (2023). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran online dengan model CIPP pada program studi Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Lampung. *Ju* (1), 1–12.
- Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar di Kabupaten Bireuen. (2024). *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17397>
- Kaseke, FYM (2020). Manajemen mutu dan pendidikan mutu melalui standar penjaminan mutu (SPMI) di STT Ebenhaezer. *Scripta: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 8 (2), 152–163. <https://doi.org/10.4715>
- Kholili, AN, & Fajaruddin, S. (2020). Manajemen strategi peningkatan mutu lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul. *Ju*(1), 53–69. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.31630>
- Lessy, D., Riaddin, D., Supriadi, N., & Sehuwaky, N. (2022). Implementasi program akreditasi studi berdasarkan 9 kriteria menuju peringkat unggul. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6 (1), 14–33. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.24521>
- Ng, W. (2012). Bisakah kita mengajarkan literasi digital kepada generasi digital? *Komputer & Pendidikan*, 59(3), 1065–1078.
- Sa'diyah, HA (2023). Pendidikan profesi guru (PPG) sebagai upaya peningkatan profesional guru. *Kerangka Sains Terbuka* . <https://doi.org/10.31219/osf.io/a2t8q>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Edisi ke-3rd). Alfabet.
- Susiana, S. (2018). Peran Pemerintah Daerah dalam Penyelenggaraan Kesehatan Reproduksi (Studi di Provinsi Jawa Tengah dan Provinsi Kalimantan

Barat). *Jurnal Aspirasi*, 7(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>

Sutopo, HB, & Arief, S. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif: Dasar teori dan terapannya dalam penelitian*. Pers UNS.

Srikanthan, G., & Dalrymple, J. (2007). Tinjauan konseptual model holistik untuk kualitas dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan*, 21(3), 173–193.

Thomafi, N. A. S., Zuhdi, M., & Rozak, Abd. (2024). Implementasi Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum di MIN 14 Al-Azhar Asy-Syarif Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 8(2), 79–95.  
<https://doi.org/10.37012/jipmht.v8i2.2379>

Tripitasari, D., Mispani, M., Ikhwanuddin, I., Zarnuji, A., & Wicaksono, Y. (2023). Peningkatan manajemen mutu terpadu di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia* (1), 71–84.

*Peningkatan manajemen Pendidikan Islam mutu terpadu di Lembaga Pendahuluan Pendidikan merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan manusia*. 01(01), 71–84.

Warisno, A. (2022). Konsep mutu pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(1), 310-322.

Wiggins, G. (1993). *Menilai Kinerja Mahasiswa: Menjelajahi Tujuan dan Batasan Pengujian*. Jossey-Bass.