

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



ALISSA QOTRUNNADA
NIM. 2108109099

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2025 M/1446 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

ALISSA QOTRUNNADA : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KOTA CIREBON
(2108109099)

Fenomena pelanggaran kedisiplinan siswa di SMP Negeri 4 kota Cirebon masih sering ditemukan. Meskipun tingkat kedisiplinan siswa secara umum tidak rendah, pelanggaran kedisiplinan siswa masih sering ditemukan khususnya pada siswa kelas VIII yang dapat dilihat dari buku catatan pelanggaran siswa dimana kelas VIII mendominasi dengan persentase 30-40%. Kepemimpinan kepala sekolah yang positif, efektif dan demokratis belum sepenuhnya mampu menghilangkan frekuensi pelanggaran kedisiplinan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Kepemimpinan kepala sekolah SMP Negeri 4 Kota Cirebon. 2. Kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Cirebon. 3. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Cirebon. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Cirebon. Sedangkan sampel yang digunakan sejumlah 10% dari jumlah populasi yaitu 42 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan berupa uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, dan uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi, uji F, dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Kepemimpinan kepala sekolah berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 86,36%, 2. Kedisiplinan siswa juga berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 82,74%. 3. Hasil analisis regresi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa, dengan nilai signifikansi $0,028 < 0,05$ dan koefisien regresi sebesar 0,163 dengan hasil uji ANOVA $F_{hitung}(5,196) > F_{tabel}(4,08)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima diperkuat dengan uji t yang menunjukkan $t_{hitung}(2,280) > t_{tabel}(2,021)$. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,115 yang berarti kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh sebesar 11,5% terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan sisanya 88,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah kepemimpinan kepala sekolah dan kedisiplinan siswa SMP Negeri 4 Kota Cirebon sangat baik dan Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa siswa SMP Negeri 4 Kota Cirebon.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Siswa.

ABSTRACT

ALISSA QOTRUNNADA : INFLUENCE OF SCHOOL HEADSHIP LEADERSHIP ON STUDENT DISCIPLINE AT FIRST HIGH SCHOOL NEGERI 4 CITY CIREBON
(2108109099)

The phenomenon of student discipline violations at SMP Negeri 4 Cirebon city is still often found. Although the level of student discipline in general is not low, student discipline violations are still often found, especially in class VIII students, which can be seen from the student offense logbook where class VIII dominates with a percentage of 30-40%. The positive, effective and democratic leadership of the principal has not been able to completely eliminate the frequency of these disciplinary violations. This study aims to determine the leadership of the principal of SMP Negeri 4 Cirebon City. 2. The discipline of students in grade VIII of SMP Negeri 4 Cirebon City. 3. The influence of the principal's leadership on the discipline of VIII grade students at SMP Negeri 4 Cirebon City. The method used is a quantitative approach with an ex post facto research design. The population in this study were all VIII grade students of SMP Negeri 4 Cirebon City. While the sample used was 10% of the total population, namely 42 students who were taken by random sampling technique. Data collection techniques in the form of questionnaires, observations, documentation, and interviews. Data analysis techniques carried out in the form of validity and reliability tests, normality tests, and linearity tests, simple linear regression analysis, determination coefficient tests, F tests, and t tests. The results of this study indicate that 1. Principal leadership is in a very good category with a percentage of 86.36%, 2. Student discipline is also in a very good category with a percentage of 82.74%. 3. The results of the regression analysis show a positive and significant influence between the principal's leadership on student discipline, with a significance value of $0.028 < 0.05$ and a regression coefficient of 0.163 with the results of the ANOVA test $F_{hitung} (5.196) > F_{(table)} (4.08)$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted reinforced by the t test which shows $t_{hitung} (2.280) > t_{table} (2.021)$. While the coefficient of determination is 0.115, which means that the principal's leadership has an effect of 11.5% on student discipline, while the remaining 88.5% is influenced by other factors. Thus the conclusion that can be put forward is the principal's leadership and discipline of students of SMP Negeri 4 Cirebon City is very good and the principal's leadership affects the discipline of students of SMP Negeri 4 Cirebon City.

Keywords: Principal Leadership, Student Discipline.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Cirebon” oleh Alissa Qotrunnada dengan NIM 2108109099, telah di-munaqosyahkan pada 11 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 2008011008

19-06-2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag. M.Pd. I

NIP. 197406262007011035

16-06-2025

Penguji I

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd.

NIP. 196305221994031003

16-06-2025

Penguji II

Durtam, S.Ag. M. Pd. I

NIP. 197406262007011035

16-06-2025

Pembimbing I

Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.

NIP. 196011081981091005

19-06-2025

Pembimbing II

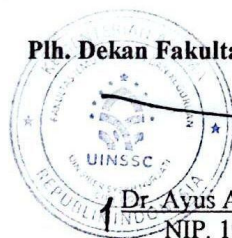
Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. I

NIP. 198302072023211013

16-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:




Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 196011081981091005


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. I
NIP. 198302072023211013

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di tempat

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Alissa Qotrunnada

NIM : 2108109099

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 15 Mei 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 196011081981091005

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. I
NIP. 198302072023211013

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alissa Qotrunnada

NIM : 2108109099

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan
Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 12 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON



Alissa Qotrunnada

NIM. 2108109099

MOTTO

It's Not About Whether I Can. I'm Doing It Because I Want to.

Bukan soal bisa atau tidak. Tapi karena saya ingin melakukannya.

-Gojo Satoru, jjk.

There's Nothing Wrong With Wanting To Die.

But There's Nothing Heroic About It Either.

Tidak ada salahnya merasa ingin menyerah.

Tapi tetap melangkah adalah hal yang jauh lebih baik.

-Osamu Dazai, bsd.



BIODATA PENULIS



Nama : Alissa Qotrunnada
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 31 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Siketi Lebak RT02/RW04 No. 51, Kelurahan Dukuhbenda, Kecamatan Bumijawa, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2005-2008 : TK Al-Falah Siketi Lebak Dukuhbenda, Bumijawa, Tegal.
2008-2014 : SD Negeri Dukuhbenda 02, Bumijawa, Tegal.
2014-2017 : MTs Al-Azhar Tuwel, Bojong, Tegal.
2017-2021 : MAS Darul Mujahadah Prupuk, Margasari, Tegal.
2021-2025 : Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sega puji dan syukur senantiasa diucapkan kepada Allah SWT karena dengan segala nikmat dan kekuatan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tak pernah lupa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat.

Pada kesempatan ini, peneliti berterima kasih untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan yang penuh dengan ketulusan dan tidak ternilai harganya dari:

1. Kedua orang tua peneliti ibu Nurkhayati dan bapak Sulemi yang telah mencurahkan segala cintanya, kasih sayangnya, dan perjuangannya untuk peneliti hingga saat ini. Tentunya jasa-jasa mereka tidak akan pernah bisa disebutkan satu-persatu karena jasa-jasa mereka tidak terhitung jumlahnya, peneliti juga menyadari tidak akan pernah mampu membalas semua jasa-jasa mereka. Namun, penulis sangat berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk berbakti dan membanggakan juga membahagiakan mereka. Terima kasih telah terus percaya dan mendukung semua yang peneliti lakukan. Sehat selalu.
2. Kedua adik yang sangat peneliti sayangi saudara Nik Atilla Atasha Ramadani dan saudara Riza Syakir yang telah selalu menemani dan menghibur.
3. Kakek dan nenek peneliti bapak Sahroni beserta istri tercinta ibu Ramlah dan juga ibu Kalimah serta keluarga besar yang senantiasa turut mendukung dan mendoakan peneliti.
4. Tidak lupa disampaikan terima kasih yang tak terhingga untuk diri saya sendiri Alissa Qotrunnada yang telah berusaha, berjuang, dan bersabar meskipun hasilnya jauh dari kata sempurna.
5. Teman-teman seperjuangan di rantauan, mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam kelas C, dan seluruh teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah menemani perjalanan ini. Semoga kemudahan dan kesuksesan selalu mengikuti langkah-langkah kita.
6. Dan teman-teman siswa/i SMPN 4 kota Cirebon yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 4 Kota Cirebon” dan tidak lupa sholawat beriring salam tetap terlimpah terhadap junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menuju zaman yang islamiyah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Skripsi ini dapat selesai dengan baik karena dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. M. Ali Hasan, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1.
5. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2.
6. Dosen dan Staff Manajemen Pendidikan Islam.
7. Ikin Sahrikin, M.Pd. Kepala sekolah SMP Negeri 4 kota Cirebon.
8. Arri Aryadi, S.Pd dan Musfiq Amarulloh, S.Pd. Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.
9. Oom Istikomariah, S. Psi. Koordinator bimbingan konseling (BK).
10. Staff tata usaha SMP Negeri 4 kota Cirebon.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk karya-karya selanjutnya. Peneliti mengharapkan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	9
1. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	9

2.	Fungsi dan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	12
3.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
4.	Prinsip-prinsip Kepemimpinan.....	19
5.	Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
B.	Kedisiplinan Siswa	22
1.	Definisi Kedisiplinan Siswa	22
2.	Fungsi Kedisiplinan Siswa	23
3.	Unsur-unsur Kedisiplinan.....	25
4.	Macam-macam Disiplin.....	26
5.	Indikator Kedisiplinan Siswa	28
C.	Penelitian Terdahulu	29
D.	Kerangka Pemikiran.....	32
E.	Hipotesis Penelitian	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Desain Penelitian	35
D.	Populasi & Sampel	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Instrumen Penelitian	38
G.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.	Hasil Penelitian	44
B.	Pembahasan	66
C.	Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	72
C. Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3.3 Kategori Variabel	42
Tabel 4.1.1 Persentase Kuesioner Variabel X	44
Tabel 4.1.2 Frekuensi Variabel X	49
Tabel 4.1.3 Distribusi Frekuensi Variabel X	50
Tabel 4.1.4 Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Range	
Nilai Minimum, dan Nilai Maksimum Variabel X.....	51
Tabel 4.1.5 Persentase Kuesioner Variabel Y	52
Tabel 4.1.6 Frekuensi Variabel Y	56
Tabel 4.1.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y	57
Tabel 4.1.8 Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Range	
Nilai Minimum, dan Nilai Maksimum Variabel Y.....	58
Tabel 4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.2.2 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.3.1 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Variabel X	59
Tabel 4.3.2 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Variabel Y	61
Tabel 4.3.3 Hasil Regresi.....	63
Tabel 4.3.4 Hasil Uji Koefesien Determinasi	64
Tabel 4.3.5 Hasil Uji F (ANOVA)	64
Tabel 4.3.6 Hasil Uji t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
-------------------------------------	----

