

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



BELA ASTRIA

NIM. 2108109053

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2025 M/1446 H**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NIM. 2108109053

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SYEKH NURJATI CIREBON

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

TAHUN 2025 M/1446 H

ABSTRAK

**BELA ASTRIA : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 CIREBON**

Kedisiplinan dan kinerja guru merupakan dua aspek penting yang memengaruhi mutu pendidikan di madrasah. Guru yang tidak disiplin dan tidak optimal dalam menjalankan tugasnya dapat menjadi penghambat dalam pencapaian tujuan pendidikan. Dalam hal ini, kepala madrasah memiliki peran strategis sebagai pemimpin yang bertanggung jawab dalam membina, memotivasi, dan menciptakan iklim kerja yang kondusif serta profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi kepemimpinan kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Cirebon dalam meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi terhadap aktivitas kepala madrasah dan guru. Data dianalisis menggunakan model interaktif, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan beberapa strategi utama, seperti pembinaan berkelanjutan, pelaksanaan supervisi akademik secara rutin, serta pemberdayaan guru melalui pelatihan, workshop, dan kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG). Sistem penghargaan dan sanksi juga digunakan untuk menanamkan kedisiplinan. Faktor internal seperti motivasi, kompetensi, dan komitmen, serta faktor eksternal seperti gaya kepemimpinan, kebijakan madrasah, dan lingkungan kerja, berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru. Secara keseluruhan, strategi yang diterapkan terbukti efektif dalam membentuk budaya kerja yang profesional dan meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Kedisiplinan Guru, Kinerja Guru, Kepala Madrasah.

ABSTRACT

BELA ASTRIA : LEADERSHIP STRATEGY OF THE MADRASAH PRINCIPAL IN PROVING DISCIPLINE AND PERFORMANCE AT MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 CIREBON

Teacher discipline and performance are two crucial aspects that influence the quality of education in madrasahs. Teachers who lack discipline and do not perform their duties optimally can hinder the achievement of educational goals. In this context, the head of the madrasah holds a strategic role as a leader responsible for guiding, motivating, and fostering a professional and conducive work environment. This study aims to examine the leadership strategies of the head of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Cirebon in improving teacher discipline and performance. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews, field observations, and documentation of the activities of the head of the madrasah and teachers. The data were analyzed using an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the head of the madrasah implemented several key strategies, such as continuous coaching, regular academic supervision, and teacher empowerment through training, workshops, and participation in Teacher Working Groups (KKG). A system of rewards and sanctions was also applied to instill discipline. Internal factors such as motivation, competence, and commitment, along with external factors including leadership style, institutional policy, and work environment, were found to influence teacher performance. Overall, the strategies applied proved effective in building a professional work culture and enhancing the quality of education in the madrasah.

Keywords: Leadership Strategy, Teacher Discipline, Teacher Performance, Head of Madrasah.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Cirebon” oleh Bela Astria, NIM. 2108109053, telah di *munaqasyahkan* pada Selasa, 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

16.06.2025

Sekretaris Jurusan

Durtam, S. Ag, M. Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

16.06.2025

Penguji I

Drs. Subur, M. Ag
NIP. 196007071991031001

16.06.2025

Penguji II

Nur Salim, M. Pd.I
NIP. 197805192023211008

16.06.2025

Pembimbing I

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107200312100

16.06.2025

Pembimbing II

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105 2008011008

16.06.2025

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf. S. E. M. Si

NIP.197108012000031002

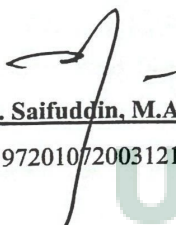
LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 CIREBON

Disusun Oleh:

BELAASTRIA
NIM.2108109053

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr.H. Saifuddin, M.Ag.

NIP.19720107200312100

Pembimbing II


Dr.Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 2008011008

Mengetahui:

UNIK Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Kepala Jurusan MPI
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : BELA ASTRIA

NIM : 2108109053

Judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah bisa dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di- munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 4 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr.H. Saifuddin, M.Ag.

NIP.19720107200312100


Dr.Ahmad Ripai, M.Pd.

NIP. 19731105 2008011008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BELA ASTRIA

NIM : 2108109053

Judul : STRATEGI KEPEMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apakah di kemudian hari adanya pelanggaran adanya terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



BELA ASTRIA
NIM. 2108109053

BIODATA PENULIS



Nama : Bela Astria
Tempat, Tanggal, Lahir : Brebes, 15 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Isla (MPI)
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Ciduwet, RT/RW 002/002, Kec.
Ketanggungan, Kab. Brebes, 52263

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 2 Ciduwet
2015-2018 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMPN) 1 Ketanggungan
2018-2021 : Sekolah Menengah Kejurusan Swasta (SMKS) Jatirokeh
2021- Sekarang : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UINSSC)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: "Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya."

(HR. Bukhori dan Muslim)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan penghargaan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak dan Riswo dan Ibu Jamilah (almh) Dua sosok yang sangat saya cintai dan yang paling berjasa dalam hidup saya. Dua orang yang selalu berjuang dan mengusahakan anak-anaknya, termasuk saya sebagai anak terakhir, bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka sendiri tidak sempat merasakannya. Kepada Bapak, terima kasih atas setiap tetes keringat dan kerja keras yang Bapak curahkan demi anak-anakmu bisa mengejar cita-cita, termasuk saya yang kini berada di tahap ini. Perjuanganmu tak ternilai harganya. Untuk Jamilah (almh) , yang telah melahirkan saya, semoga ALLAH SWT menempatkannya Ibu saya disisinya aamiin.
2. Kakakku Mukholifah, Tuti Alawiyah, Efi Afsianti, dan Feri Kurniawan yang selalu memberikan semangat, inspirasi, dan nasihat yang sangat berarti dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi panutan yang luar biasa.
3. Kepada ponakanku Intan Marsela, Mahreen Syafana Almahyra, terimakasih sudah memberikan support kepada penulis.
4. Terima kasih kepada sahabat sekaligus keluarga, Atik Fatihatus Sholikhah yang sudah selalu meberikan semangat, dan dukungan dari awal kuliah sampai selesai kuliah.
5. Saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang, bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini, dan harus tetap semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kinerja Guru MIN 4 Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dosen pembimbing skripsi I.
5. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Dosen pembimbing skripsi II.
6. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Hj. Jalikhah S.Ag. Kepala Madrasah MIN 4 Cirebon, beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.
9. Masduki S.Pd. I. Guru sekligus wakil kepala madrasah bidang kurikulum.
10. Nani Maharani, S.Sy. S.Pd. Guru MIN 4 Cirebon.
11. Yeni Nuryeni, S.Pd.I. Guru MIN 4 Cirebon.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B... Identifikasi Masalah.....	5
C... Pembatasan Masalah.....	5
D... Rumusan Masalah.....	5
E... Tujuan Penelitian.....	6
F.... Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A...Strategi Kepmimpinan.....	7
B...Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	11
C...Kedisiplinan Guru.....	12
D...Kinerja Guru.....	14
E... Penelitian Terdahulu.....	17
F....Kerangka Berfikir.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A...Jenis dan Metode Penelitian.....	32
B... Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C... Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D... Sumber Data.....	35
E... Teknik Analisi Data.....	36
F... Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	40
A... Hasil Penelitian.....	40
B... Hasil Pembahasan.....	66
C... Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI.....	85
A... Simpulan.....	85
B... Rekomendasi.....	86
C... Implikasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERFIKIR.....	23
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 2 1 PENELITIAN TERDAHULU.....	20
TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL MIN 4 CIREBON.....	104
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA.....	114
LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI.....	115
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUEMTASI.....	116
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	116
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	129
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	134

