

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU
DI SMK ISLAMIC CENTER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



WAHYU NOVALLUDIN

NIM. 2108109096

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2025 M/1446 H**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU
DI SMK ISLAMIC CENTER CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

WAHYU NOVALLUDIN : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DI SMK ISLAMIC CENTER CIREBON

Era perkembangan zaman yang semakin maju dan instan, disiplin guru mengalami penurunan. kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa tantangan terkait disiplin guru, seperti ketidakhadiran guru, keterlambatan guru, dan kurangnya motivasi dalam melaksanakan tugas. Kedisiplinan guru di SMK Islamic Center Cirebon menjadi salah satu permasalahan yang cukup signifikan dalam mendukung efektivitas proses pembelajaran. Seperti keterlambatan masuk kelas, ketidakhadiran, dan pelaksanaan tugas yang tidak konsisten menjadi tantangan yang dihadapi pihak sekolah. Penelitian ini bertujuan Mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap tingkat kedisiplinan guru, untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan guru, dan untuk mengetahui bagaimana hasil kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin guru di SMK Islamic Center Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Kepala sekolah tidak hanya menjalankan fungsi administratif, tetapi juga menunjukkan keteladanan, melakukan pembinaan, serta menerapkan reward and punishment yang mendidik. Komunikasi yang terbuka dan pelatihan rutin turut mendorong guru menjadi lebih bertanggung jawab. Meskipun sebagian guru masih menunjukkan ketidakteraturan, secara umum budaya disiplin mulai terbentuk. Kepala sekolah tampil sebagai pemimpin yang simbolik dan partisipatif. Strategi yang diterapkan menciptakan suasana kerja yang kondusif dan profesional. Namun, kedisiplinan guru belum sepenuhnya membaik akibat kendala seperti karakter individu dan keterbatasan pengawasan langsung.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Guru, Faktor Internal dan Eksternal, Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

WAHYU NOVALLUDIN : THE ROLE OF PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER DISCIPLINE AT SMK ISLAMIC CENTER CIREBON

In this era of rapid and instant development, teacher discipline has experienced a decline. Field observations reveal several challenges related to teacher discipline, such as teacher absenteeism, tardiness, and a lack of motivation in carrying out their duties. Teacher discipline at SMK Islamic Center Cirebon has become a significant issue affecting the effectiveness of the learning process. Problems such as lateness in entering the classroom, absenteeism, and inconsistent task execution remain challenges for the school. This study aims to explore the role of school leadership in improving teacher discipline, examine the current state of teacher discipline, and evaluate the outcomes of the principal's leadership in enhancing teacher discipline at SMK Islamic Center Cirebon. A qualitative descriptive approach with a phenomenological perspective was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The findings reveal that the principal's leadership has a significant impact on improving teacher discipline. The principal not only performs administrative functions but also demonstrates exemplary behavior, provides coaching, and implements educational reward and punishment systems. Open communication and regular training further encourage teachers to take greater responsibility. Although some teachers still show irregularities, a culture of discipline has begun to take shape. The principal functions as both a symbolic and participative leader. The strategies implemented have helped foster a professional and conducive work environment. However, teacher discipline has not fully improved due to constraints such as individual character traits and limited direct supervision.

Keywords: School Leadership, Teacher Discipline, Internal and External Factors, Educational Management

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Guru di SMK Islamic Center Cirebon” oleh Wahyu Novalludin, NIM. 2108109096, telah di *munaqasyahkan* pada Rabu, 28 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqasyah
Ketua Jurusan
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

Tanda Tangan

12-06-2025

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

11-06-2025

Penguji I
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.I
NIP. 19630522 199403 1 003

12-06-2025

Penguji II
Sigit Santoso S. Hum, M.Pd
NIP. 19820204 202321 1 019

12-06-2025

Pembimbing I
Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 19601108 198109 1 005

12-06-2025

Pembimbing II
Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 1983020 720232 1 1013

12-06-2025

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam
Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon di
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap
penulisan skripsi berikut ini:

Nama : WAHYU NOVALLUDIN

Nim : 2108109096

Judul : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DI SMK
ISLAMIC CENTER CIREBON

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-
kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 8 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 19601108 198109 1 005

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.
NIP. 198302072023211013

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DI SMK ISLAMIC CENTER
CIREBON

Disusun Oleh:

WAHYU NOVALLUDIN

NIM. 2108109096



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 19601108 1981091 005

UINSSG
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I.
NIP. 198302072023211013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WAHYU NOVALLUDIN

Nim : 2108109096

Judul : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DI SMK
ISLAMIC CENTER CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 8 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



WAHYU NOVALLUDIN
NIM. 2108109096

MOTO

~ FORTIS FORTUNA ADIUVAT ~

“Keberuntungan berpihak pada yang berani”

“Seni dari Kepemimpinan adalah berkata tidak, bukan berkata ya. Karena menyetujui sesuatu adalah hal yang mudah”



BIODATA PENULIS



Nama : WAHYU NOVALLUDIN
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 17 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Banjar Lor RT 003/001 Kecamatan Banjar
Harjo Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007-2009 : Taman Kanak-kanak Harapan Bunda
2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Banjar Lor 02
2015-2018 : MTs AL.Hikmah 02 Bumiayu, Brebes
2018-2021 : MAS AL.Hikmah 02 Bumiayu, Brebes
2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin.

Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia nikmat yang tiada henti hingga saat ini. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada orangtua tercinta, Ibu Caswati yang telah melahirkan saya, Dan teristimewa untuk Bapak Sajidin yang sudah membimbing, memberikan dukungan, dan membantu semua yang penulis lakukan hingga saat ini, dengan penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya walaupun tidak pernah mengucap namun semua itu dirasakan oleh saya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepanjang hari.

Karya ini juga saya persembahkan kepada kakak dan adik saya tercinta, Wida Ningsih dan Shaloma Winesa Fauziah, serta seluruh keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan, yang selalu memberikan dorongan semangat yang terbaik, selalu memberikan dorongan dan dukungan baik moril maupun material. Tak lupa juga, karya ini di persembahkan untuk diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini, tidak pernah berhenti berusaha untuk berjuang dan mau belajar, serta berusaha untuk menyelesaikan karya skripsi ini. Tak lupa pula karya ini saya persembahkan untuk teman-teman saya di desa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu mendukung dan menyemangati saya dalam setiap langkah.

Karya ini saya persembahkan juga kepada:

1. Teman-teman saya di kampung tercinta
2. Teman-teman satu perjuangan Trust Intension
3. Teman-teman kelas MPI C terkhusus Kosmanya
4. Dan teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Guru di SMK Islamic Center Cirebon" tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, BAGINDA NABI MUHAMMAD SHALALLAHU ALAIHI WASSALAM, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari NABI MUHAMMAD SHALALLAHU ALAIHI WASALAM. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

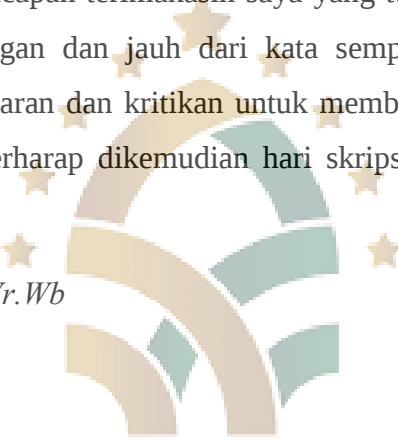
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. H. Ali Hasan M.Pd.; dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi I.
5. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.; dosen pembimbing skripsi II
6. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Hj. Halimatus Sa'diyah S.Pd.; Kepala Sekolah SMK Islamic Center Cirebon beserta jajarannya
9. Heryanto ST,Gr; Wakasek Kurikulum SMK Islamic Center Cirebon

10. Evi Herlina S.Pd; Wakil Kepala Sekolah Sarana prasarana SMK Islamic Center Cirebon
11. Ida Haryani S.Pd : Guru SMK Islamic Center Cirebon
12. Ani Firliyani S.Pd: Guru SMK Islamic Center Cirebon
13. Arief Nasyirudin : Guru TU SMK Islamic Center Cirebon.

Dengan kerendahan hati, Saya banyak mengucapkan terimakasih pada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, dan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terimakasih saya yang tulus. Akhir kata, saya masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar kedepanya lebih baik lagi, saya berharap dikemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 8 Mei 2025


UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBA
SYEKH NURJATI CIREBON

WAHYU NOVALLUDIN
NIM. 2108109096

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	7
B. Disiplin Guru.....	15
C. Penelitian Terdahulu.....	20
D. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28

F. Keabsahan Data	29
G. Sistematika Penulisan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	75
C. Implikasi	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERPIKIR.....	23
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN	26
TABEL L 2 1 PROFIL SEKOLAH	83
TABEL L 2 2 NAMA TENAGA PENGAJAR.....	85
TABEL L 2 3 LUAS TANAH SEKOLAH.....	86
TABEL L 2 4 BUKU PELAJARAN	86
TABEL L 2 5 PERLENGKAPAN ADMINISTRASI	87
TABEL L 2 6 PERLENGKAPAN BELAJAR MENGAJAR.....	88
TABEL L 2 7 FASILITAS	88



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SMK ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON.....	82
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI	91
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA	92
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI	98
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	99
LAMPIRAN 6 PERSURATAN	113
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	118

