

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2021). *Kepemimpinan Sekolah dalam Era Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 12–25.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Blase, J., & Blase, J. (2019). *Buku Panduan Kepemimpinan Sekolah*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Brown, C. (2021). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur*. *Journal of Educational Administration*, 59(4), 404–423.
- Bush, T. (2020). *Kepemimpinan dan Manajemen dalam Pendidikan: Budaya, Perubahan, dan Konteks*. Jakarta: Routledge.
- Day, C., & Sammons, P. (2019). *Kepemimpinan Sekolah yang Sukses: Menghubungkan dengan Pembelajaran dan Hasil Siswa yang Meningkat*. Maidenhead: Open University Press.
- Fullan, M. (2020). *Memimpin dalam Budaya Perubahan*. Jakarta: Erlangga.
- Gurr, D. (2020). Peran Pemimpin Sekolah dalam Mengembangkan Kepemimpinan Guru. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(1), 78–94.
- Hallinger, P. (2021). *Kepemimpinan untuk Pembelajaran: Pelajaran dari 30 Tahun Penelitian*. *Educational Leadership*, 78(2), 12–18.
- Harris, A., & Jones, M. (2019). *Masa Depan Kepemimpinan: Perspektif*. [Tempat terbit & penerbit tidak tersedia].
- Hasan, A. (2022). *Manajemen Mutu Sekolah* (hlm. 38–39). Ciami: Tsaqiva.
- Hidayati, N. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kedisiplinan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 201–210.
- Kurniawan, R. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Guru di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 11(3), 150–160.
- Kurniawan. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Leithwood, K., & Sun, J. (2020). Sifat dan Efek Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Educational Administration Quarterly*, 56(4), 651–694.
- Lestari, D. (2023). Implementasi Kebijakan Kedisiplinan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 78–89.

- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marks, H. M., & Printy, S. M. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Sekolah: Sebuah Kerangka Terintegrasi. *Educational Administration Quarterly*, 55(2), 261–290.
- Molina, M., Chodijah, C., & Barber, M. (2019). *Bagaimana Sistem Pendidikan yang Paling Meningkat di Dunia Terus Meningkat*. Yogyakarta: Erabooks.
- Nugroho, A. (2021). Kepemimpinan Partisipatif dan Motivasi Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 50–65.
- Rahmawati, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah yang Positif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(4), 99–110.
- Robinson, V. M. J. (2020). *Kepemimpinan Berpusat pada Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, J. (2022). Disiplin Guru dan Pengaruhnya terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–60.
- Sevina, T. J. (2021). *Kepemimpinan untuk Sekolah: Cara Membantu Pemimpin Sekolah Sukses*. Bandung: Cahaya Buku.
- Silfti, H., & Mulford, B. (2019). Kepemimpinan dan Hasil Sekolah. *Educational Administration Quarterly*, 55(3), 541–573.
- Smith, J. (2019). *Kepemimpinan Efektif dalam Pendidikan: Panduan untuk Pemimpin Sekolah*. Yogyakarta: Erabooks.
- Sofiee, J. P. (2019). *Kepemimpinan Terdistribusi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, F. (2020). Hubungan Antara Disiplin Guru dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 34–47.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Tristan-Moran, M. (2020). Kepercayaan Itu Penting: Kepemimpinan untuk Sekolah yang Sukses. *Jurnal Kepemimpinan*, 2, 13–21.
- Wahjosumidjo, S. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Bandung: Erlangga.
- Waters, T., & Marzano, R. J. (2020). *Kepemimpinan Distrik Sekolah yang Efektif: Pengaruh Kepemimpinan Superintenden terhadap Prestasi Siswa*. Denver, CO: Mid-Continent Research for Education and Learning.
- Wenglinsky, H. (2020). Kaitan antara Kualitas Guru dan Hasil Siswa: Sebuah Sintesis Penelitian. *Educational Leadership*, 77(5), 22–27.
- Writto, M. T., & Degol, J. L. (2019). Perkembangan Keterlibatan Sekolah: Tinjauan Literatur. *Review of Educational Research*, 89(1), 45–79.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

