

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANG KECAMATAN
KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



ALIFAH ANISYFAH

NIM. 2108109095

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1447 H**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANG KECAMATAN
KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1447 H

ABSTRAK

Alifah Anisyfah : Strategi Kepala Sekolah dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Sendang Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

Keterbatasan sarana dan prasarana di SD Negeri Sendang menjadi masalah yang signifikan dalam menunjang proses pembelajaran. Kepala sekolah harus memiliki strategi yang baik dalam pengelolaan manajemen sarana dan prasarana. Hal ini berdampak pada efektivitas serta kenyamanan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala sekolah dalam manajemen sarana dan prasarana pembelajaran agar siswa merasa nyaman dalam proses pembelajaran di SD Negeri Sendang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang fokus pada fenomena di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sarana prasarana, staf tata usaha, serta guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan strategi yang meliputi perencanaan yang matang, pengelolaan sumber daya yang efisien, pemeliharaan sarana prasarana, serta evaluasi rutin. Selain itu, kolaborasi dengan seluruh elemen sekolah, termasuk guru, siswa, dan orang tua, sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi kepala sekolah meliputi faktor internal dan eksternal. Dampak dari strategi ini terlihat pada peningkatan kualitas pembelajaran, kenyamanan siswa, dan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan untuk terus meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana demi mencapai tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Strategi, Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Alifah Anisyfah : *The Principal's Strategy in Managing facilities and Infrastructure at Sendang Public Elementary School in Karangampel District Indramayu Regency*

The limited availability of facilities and infrastructure at Sendang Public Elementary School poses a significant challenge in supporting the learning process. The principal must implement effective strategies to manage these resources to enhance the effectiveness and comfort of students during learning. This study aims to analyze the principal's strategies in managing learning facilities and infrastructure to ensure a comfortable learning environment for students at Sendang Public Elementary School. The research employs a descriptive qualitative approach, focusing on real-world phenomena. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects consist of the principal, vice-principal for facilities and infrastructure, administrative staff, and teachers. The findings reveal that the principal's strategies encompass thorough planning, efficient resource management, regular maintenance of facilities, and periodic evaluations. Furthermore, collaboration with all school stakeholders, including teachers, students, and parents, is crucial in creating a conducive learning environment. The impact of these strategies is evident in improved learning quality, enhanced student comfort, and increased discipline in the teaching and learning process. This study provides recommendations for the school and the education department to continuously improve the management of facilities and infrastructure to achieve educational goals.

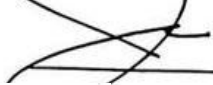
Keywords: *Strategy, Facilities and Infrastructure Management, Learning Quality.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Sendang Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu” oleh Alifah Anisyfah, NIM. 2108109095, telah di munaqosyahkan pada hari Kamis, 12 Juni 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	20 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd. I NIP. 19740626 200701 1 035	30 - 06 - 2025	
Penguji 1 Drs. Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	20 - 06 - 2025	
Penguji 2 Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 202321 1 027	25 - 06 - 2025	
Pembimbing 1 Dr. H. Ali Hasan, M.Pd NIP. 196011081 919819 1 005	19 - 06 - 2025	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I NIP. 198202004 202321 1 019	01 - 07 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN SARANA DAN
PRASARANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANG
KECAMATAN KARANGAMPAL KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun Oleh:

ALIFAH ANISYFAH

NIM 2108109095

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Ali Hasan, M.Pd
NIP. 196011081 919819 1 005

Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 198202004 202321 1 019

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 1973 1150 200801 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALIFAH ANISYFAH

Nim : 2108109095

Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN SARANA
DAN PRASARANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SENDANG KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN
INDRAMAYU

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Indramayu, 10 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan


323AMX313297508
NIM. 2108109095

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ALIFAH ANISYFAH

Nim : 2108109095

Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANG KECAMATAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU

Kami berupaya bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Indramayu, 10 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Ali Hasan, M.Pd

NIP. 196011081 919819 1 005

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I

NIP. 198202004 202321 1 019

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan tak lupa kepada kita selaku umatnya.

Pada kesempatan ini, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai wujud dari usaha dan dedikasi yang telah saya curahkan selama proses penelitian ini. Semoga karya ini dapat menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi orang lain. Pada kesempatan ini penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua peneliti yang tiada habisnya mendoakan anaknya yaitu Mama Narso dan Mimi Ngatiyah yang sangat banyak mengorbankan waktu dan materi demi mewujudkan keinginan anaknya sampai bangku perkuliahan. Terimakasih besar sudah mendukung, menguatkan dan doa yang tidak pernah berhenti. Karena doa kalian penulis sampai di titik ini. Tulisan ini menjadi bukti bahwa doa-doa yang kalian panjatkan tidak sia-sia.
2. Dwi Fithriyani dan Muhammad Dani Saputra terimakasih atas dukungan dan waktunya yang sudah menemani penulis dalam menyusun skripsi ini. Kehadiranmu yang ceria telah memberikan warna dan makna baru dalam hidup penulis. Semoga karya ini menjadi motivasi kamu untuk terus belajar dan mengejar mimpi kamu dek. Ingatlah, setiap usaha yang dilakukan sepenuh hati akan membuahkan hasil yang baik.
3. Junaedi, Munipah, Jazilah, om dan tante penulis yang kehadirannya seperti kakak kandung dan menjadi contoh hidup penulis, Terimakasih karena selalu berusaha membantu, menemani dan mengibur hati peneliti.
4. Sahabatku Diana, Khofifa, Syilfana, terimakasih sudah menjadi tempat cerita, canda tawa, dan keluh kesah bersama. Terimakasih untuk selalu ada dan tidak

bosan bersama penulis. Terimakasih atas doa dan apresiasi yang kalian berikan kepada penulis.

5. Kelaurga MPI C terimakasih sudah berbagi suka duka ditambah dengan konten-konten kelas yang super asik sehingga memberikan rasa semangat pada penulis. Untuk Layusa Siti Mariam, Ita Puspita, Herni Febriani, kalian menjadi saksi suka duka perkuliahan sekaligus menjadi tempat adu nasib bersama penulis.
6. Teman-teman KKN 05 Desa Blender terimakasih atas kebersamaan yang memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat. Terkhusus Lia Nurhalia yang selalu menjadi tempat main, tempat curhat, tempat berbagi kerecehan penulis, harusnya kita kenal jauh sebelum KKN biar bisa main lebih lama lagi.



BIODATA PENULIS



Nama : Alifah Anisyfah
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 26 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Telp/Hp : 081-388-669-463
E-mail : alifahanisyfah@gmail.com
Alamat : Rt.08/Rw.03 Desa Sendang
Kecamatan Karangampel
Kabupaten Indramayu

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Sendang
2. MTsN 02 Cirebon
3. MAN 02 Cirebon
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ

**‘Tangan Allah Bersama Jamaah’
(HR. Tirmidzi)**

“jika ada ingatan yang terus mengingatkan dirimu,
jaga apinya, hadapi hari, teruslah kau begitu
jika ada pedih yang panjang mengikat tubuhnya,
percayalah, dunia tak selamanya harus begitu”

(Lomba Sihir – Ribuan Memori)

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang
menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan
perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara-Hindia)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa cahaya bagi umat islam. Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Sendang Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu” disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Durtam, S. Ag. M. Pd, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. H. Ali Hasan, M.Pd, dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta mengarahkan proses penyusunan skripsi yang dilakukan penulis
6. Bapak Sigit Santoso, S. Hum, M. Pd.I, dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan penulis pilih. Bapak yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan
7. Bapak Drs. Subur, M.Ag dan Bapak Wahyono, M.Pd.I; dosen penguji penulis

8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah serta memberi manfaat kepada peneliti selama perkuliahan
9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada peneliti
10. Bapak Sunadi, S. Pd. I, Kepala Sekolah SD Negeri Sendang atas izin, dukungan dan arahnya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar
11. Bapak Abdul Muiz, S.Pd, SD, Wakil Kepala Sarana Prasarana SD Negeri Sendang atas waktu, perhatian dan bantuannya dalam memfasilitasi penelitian di lingkungan sarana prasarana sekolah
12. Ibu Ritma Rosalina, S. Pd, staff administrasi yang sudah bersedia memberikan banyak informasi yang peneliti butuhkan terkait penelitian yang dilakukan peneliti
13. Ibu Nurlaelah, S.Pd.I, dan Ibu Afriani, A.Md, S. Pd sebagai wali kelas sekaligus guru pengajar yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan peneliti

Untuk itu peneliti sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Terlepas dari semua, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat ataupun tata bahasa penulisan.

Indramayu, 10 Mei 2025

Penulis

Alifah Anisyfah
NIM. 2108109095

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
BIODATA PENULIS.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Strategi Kepala Sekolah	10
1. Definisi Strategi	10
2. Definisi Kepala Sekolah.....	11
3. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	13
4. Strategi Kepala Sekolah	15
B. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	16
1. Definisi Manajemen	16
2. Definisi Sarana dan Prasarana.....	17
3. Definisi Manajemen sarana Prasarana	18
4. Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana.....	19
C. Mutu Pembelajaran	23
1. Definisi Mutu	23
2. Definisi Pembelajaran	24
3. Mutu Pembelajaran	26
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	33
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Peneliti	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32

