

**PERAN PEMBINA EKSTRAKULIKULER PASKIBRA DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL HIDAYAH GUPPI  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**AMELIA SAFITRI**

**NIM : 2108109056**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI (UINSSC) CIREBON  
1446 H/2024 M**

**PERAN PEMBINA EKSTRAKULIKULER PASKIBRA DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL HIDAYAH GUPPI  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**AMELIA SAFITRI**

**NIM : 2108109056**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI (UINSSC) CIREBON**

**1446 H/2024 M**

## ABSTRAK

Amelia Safitri : Peran Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MI Al Hidayah Guppi Kota Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pembina ekstrakurikuler Paskibra dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Al Hidayah Guppi Cirebon. Kedisiplinan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter siswa yang perlu ditanamkan sejak dini. Ekstrakurikuler Paskibra dipilih sebagai sarana pembinaan karena mengajarkan nilai-nilai ketepatan waktu, tanggung jawab, kepatuhan terhadap aturan, serta kerja sama tim. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembina memiliki peran strategis dalam merancang kegiatan, memberikan teladan, menerapkan aturan secara konsisten, serta melakukan evaluasi rutin terhadap peserta. Kegiatan Paskibra terbukti memberikan dampak positif terhadap perilaku disiplin siswa baik dalam kegiatan sekolah maupun kehidupan sehari-hari. Meskipun masih terdapat kendala seperti kurangnya konsistensi dan motivasi siswa, pembinaan yang dilakukan secara berkesinambungan mampu meningkatkan kedisiplinan secara signifikan. Kedisiplinan siswa ditanamkan melalui pembiasaan positif seperti datang tepat waktu, mematuhi aturan, melaksanakan tugas, serta melalui pendekatan tegas dan mendidik dalam kegiatan ekstrakurikuler.

**Kata Kunci :** Peran Pembina, Ekstrakurikuler Paskibra, Kedisiplinan Siswa.

## **ABSTRACT**

Amelia Safitri : *The Role of Paskibra Extracurricular Coaches in Improving Student Discipline at MI Al Hidayah Guppi Cirebon City.*

*The study aims to describe the role of Paskibra extracurricular coaches in improving student discipline at Elementary School Al Hidayah Guppi Cirebon. Discipline is one of the important aspects in student character building that needs to be instilled early on. Paskibra extracurricular was chosen as a means of coaching because it teaches the values of punctuality, responsibility, compliance with rules, and teamwork. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results showed that coaches have a strategic role in designing activities, providing examples, applying rules consistently, and conducting regular evaluations of participants. Paskibra activities are proven to have a positive impact on students' disciplinary behavior both in school activities and daily life. Although there are still obstacles such as lack of consistency and student motivation, continuous coaching is able to significantly improve discipline. Student discipline is instilled through positive habituation such as arriving on time, obeying rules, carrying out tasks, as well as through a firm and educational approach in extracurricular activities.*

**Keywords:** *The Role of the Coach, Paskibra Extracurricular, Student Discipline*



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Hidayah Guppi Kota Cirebon”, oleh Amelia Safitri, NIM. 2108109056, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**

NIP. 19731105 200801 1 008

19-06-2025



Sekretaris Jurusan

**Durtam, S.Ag, M.Pd.I**

NIP. 19740626 200701 1 035

20-06-2025



Penguji I

**Dr. Masduki Duriyat, M.Pd**

NIP. 19680112 19950 31 001

19-06-2025



Penguji II

**H. Suhatma, M.Pd**

NIP. 19651007 199203 1 003

20-06-2025



Pembimbing I

**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**

NIP. 19731105 200801 1 008

19-06-2025



Pembimbing II

**Wahyono, M.Pd.I**

NIP. 19890310 202321 1 027

23-06-2025



Mengetahui

**Plh, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.S.i.**

NIP. 19710801 200003 1 002



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN PEMBINA EKSTRAKULIKULER PASKIBRA DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH (MI) AL HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

Di Susun Oleh:

Amelia Safitri  
NIM : 2108109056

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIREBON  
SYEKH NURJATI CIREBON



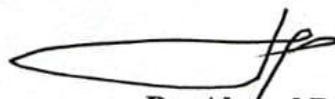
**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008



**Wahyono, M.Pd.I**  
NIP. 19890310 202321 1 027

Mengetahui:

**Ketua Jurusan MPI**



**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Amelia Safitri

NIM : 2108109056

Judul : **PERAN PEMBINA EKSTRAKULIKULER PASKIBRA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 19 Mei 2025

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

**Dosen Pembimbing 2**



**Wahyono, M.Pd.I**  
NIP. 19890310 202321 1 027

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Peran Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Hidayah Guppi Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 19 Mei 2025

Yang membuat Pernyataan



**Amelia Safitri**

NIM. 2108109056

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Amelia Safitri dilahirkan di Jakarta, 24 November 2002. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Ahmad Sobri dan Ibu Asmawati. Penulis beralamat di Jl. Tambun Selatan RT 003 RW 008 Kecamatan Cakung Timur Kelurahan Cakung Kota Jakarta Timur DKI Jakarta. Kode Pos 13910.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Jauharotul Huda (2007-2009)
2. MI Jauharotul Huda (2009-2015)
3. MTS Jauharotul Huda (2015-2018)
4. MAN 21 JAKARTA (2018-2021)

Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yakni di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Tahun 2024 penulis mengambil judul skripsi “Peran Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Hidayah Guppi Kota Cirebon” dibawah bimbingan Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd dan Bapak Wahyono, M.Pd.I.

## MOTTO HIDUP

“Orang lain ga akan bisa faham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita kelak diri kita dimasa depan. Akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini!”

“Perang telah usai, aku bisa pulang  
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(NADIN AMIZAH)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah swt yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Ahmad Sobri. Beliau memang tidak mempunyai Pendidikan tinggi, hanya sampai di bangku SD karena faktor ekonomi, namun beliau mampu mendidik anak-anaknya untuk sampai ke Pendidikan yang lebih tinggi. Beliau selalu memberi semangat, memotivasi serta mendukung penulis dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas kerja keras, setetes demi setetes keringat untuk mencari uang agar penulis bisa dapat menyelesaikan Pendidikan nya sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Asmawati, S.Pd yang biasa saya sebut mamah. Beliau adalah orang yang menjadi panutan penulis agar bisa menyelesaikan Pendidikan sarjana seperti beliau. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Orang tuaku menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Mamah dan Ayah harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Almarhum Kakek dan Almarhumah nenek-nenekku, meskipun kalian menemani penulis sampai umur balita dan sampai penulis duduk di bangku MTs Kelas 7, tapi setiap nasihat, doa, dan cinta kasih yang kalian berikan terus menginspirasi perjalanan hidupku. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti bahwa setiap pengorbanan dan cinta yang kalian berikan tidak akan pernah terlupakan. Terima kasih atas segala hal yang telah kalian ajarkan, yang menjadi dasar bagi setiap keberhasilanku.

4. Abangku tersayang, Ikromulloh, S.Kom. Terima kasih sudah menjadi panutan saya, terima kasih atas materi dan dukungannya selama ini serta doa-doa baiknya.
5. Adik-adikku tercinta, Eva Nurhidayati dan Muhammad Khairil Kaffah yang selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Tawa, candamu, dan perhatian kecil yang tak pernah luput mengingatkanku bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, melainkan juga untuk menjadi teladan dan kebanggaan bagi kalian. Semoga kelak kalian pun mampu meraih cita-cita dengan keyakinan dan keberanian. Tumbuhlah untuk menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.
6. Sepupu-sepupu penulis, Euis Nur Fatimah, Atikah Alfa Sabrina Aziz dan Agnia Armalia Putri Rukmana. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan penulis, Siska Dinnuriza Ayani, Tiara izzatul ilmi, Safira Nurul Hasanah, Ratna Sinta Dewi, Anggy Iis Mawati, dan Mar'ah Sa'adah. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
8. Teman-teman PLP penulis, Uliyana, Ghina Nur'aini, Nina Widyawati, Wulan Maulina, dan Mar'atus Siva. Terima kasih telah kebersamai penulis dalam menyusun skripsi ini serta menghibur penulis dikala penat dalam menyusun.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan 2021 khususnya kelas B Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah bekerja sama, diskusi, dan kebersamaan yang sangat berarti, serta membangun semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman KKN di Desa Belawa, khususnya Salsabila Rahma. Terima kasih atas semangat, kerja sama, dukungan, dan kenangan indah tinggal bersama selama 40 hari membuat kita saling mengenal satu sama lain dan

membentuk persahabatan yang terjalin. Semoga kita semua sukses di masa depan!

11. Aa dan teteh kostan, Terima kasih atas semangat, dukungan dan doanya untuk penulis. Terima kasih karena sudah membantu merawat penulis di kala sakit karena jauh dari rumah serta saudara dan selalu memberikan penulis makanan agar tetap makan di saat penulis sedang sibuk menyusun skripsi sehingga tidak ingat untuk makan. Terima kasih karena tidak membiarkan penulis merasa sendiri di perantauan. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikanmu dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tak terhingga.
12. Guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Guppi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih karena sudah membersamai penulis dalam menyusun skripsi ini dan terima kasih telah bersedia menerima dan menyambut penulis dengan sangat baik untuk melakukan penelitian di MI Al Hidayah Guppi Cirebon.
13. Seluruh keluarga, kerabat, dan semua pihak yang telah membantu, mendukung, memberi semangat dan support kepada penulis selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
14. Untuk diri saya sendiri, Amelia Safitri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
15. Terakhir kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti

kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang kita lalui bersama. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Di Kota Cirebon yang indah, penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai simbol perjalanan hidupku yang terus maju, meskipun kita sudah tidak bersama lagi. Semoga skripsi ini menjadi kenangan indah di Kota Cirebon yang selalu kuingat. Sampai berjumpa diversi terbaik menurut takdir. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah swt Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Hidayah Guppi Kota Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Selain itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Wahyono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak H. Turnida S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah MI Al Hidayah Guppi Kota Cirebon
7. Ibu Ristu Agustina Safitri, S.Pd, selaku Pembina Ekstrakurikuler Paskibra
8. Bapak Wildan Samin Rahman, selaku Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah swt, Aamiin

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 19 Mei 2025

Amelia Safitri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Konsep Kedisiplinan .....	8
B. Ekstrakurikuler dalam Pendidikan .....	15
C. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler .....	18
D. Paskibra sebagai Ekstrakurikuler.....	22
E. Peran Pembina Ekstrakurikuler .....	29
F. Penelitian yang Terdahulu .....	31
G. Kerangka Berpikir .....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	37

A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 waktu pelaksanaan.....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	70
Lampiran 2 .....	75
Lampiran 3 .....	85
Lampiran 4 .....	91
Lampiran 5 .....	97
Lampiran 6 .....	103
Lampiran 7 .....	107
Lampiran 8 .....	108
Lampiran 9 .....	111
Lampiran 10 .....	112
Lampiran 11 .....	113

